UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE

Załącznik nr 1

do uchwały nr 747/2025

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 18 września 2025 r.

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

ul. M. Oczapowskiego 2

10-719 Olsztyn

Link do strony internetowej Uczelni, na której dokument zostanie opublikowany:
https://bip.uwm.edu.pl/menu/oceny-polskiej-komisji-akredytacyjnej/

Olsztyn 2026

Nazwa ocenianego kierunku studiów: biogospodarka rybacka

1. Poziom/y studiów: **drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[1]

kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: **zootechnika i rybactwo (100%)**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	**Punkty ECTS**	
	liczba	**%**
zootechnika i rybactwo	90	100

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK x NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

☐ nauczyciel przedmiotu . . . . . .[2]
☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych . . . . . .[2]
☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu . . . . . .[2]
☐ nauczyciel prowadzący zajęcia . . . . . .[2]
☐ nauczyciel psycholog
☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
☐ nauczyciel pedagog specjalny
☐ nauczyciel logopeda
☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

[1]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).
[2] Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku Biogospodarka rybacka zostały określone w załączniku nr 1 do Uchwały Nr 447 Senatu UWM z 26 stycznia 2024 r. Kierunek przyporządkowano w 100% do dyscypliny zootechnika i rybactwo w dziedzinie nauk rolniczych. Efekty odpowiadają 7 poziomowi PRK i obejmują także kompetencje inżynierskie.

Profil absolwenta akcentuje zaawansowane technologie chowu i hodowli organizmów wodnych, zrównoważone gospodarowanie populacjami, ekonomikę i zarządzanie przedsiębiorstwem rybackim, krajowe i unijne instrumenty prawne, projektowanie i kontrolę procesów technologicznych, bezpieczeństwo żywności, bioróżnorodność, metodologię badań, projektowanie eksperymentów, statystykę i technologie informacyjne, pracę zespołową i przywództwo oraz znajomość języka obcego na poziomie B2+.

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS: studia drugiego stopnia magisterskie, 3 semestry 90 ECTS.

Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk rolniczych i dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo	**Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji**	**Symbol efektu kierunkowego**	**Treść efektu kierunkowego**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
R/ZRA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną	KA7_WG1	biologię i ekologię wybranych hydrobiontów
		KA7_WG2	zaawansowane metody statystyki matematycznej, ze szczególnym uwzględnieniem metod wykorzystywanych w badaniach prowadzonych na organizmach wodnych

	wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG3	metody badań terenowych i laboratoryjnych oraz zasady interpretacji uzyskanych wyników
		KA7_WG4	w pogłębionym stopniu zagadnienia z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych, tym z zakresu funkcjonowania rynków rolno-spożywczych
		KA7_WG5	zagadnienia z zakresu regulacji prawnych, przedsiębiorczości, zarządzania i marketingu, niezbędne w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej
		KA7_WG6	zagadnienia obejmujące problematykę związaną ze zmianami klimatycznymi i antropogenicznym przekształcaniem środowiska naturalnego, konsekwencje tych procesów dla ekosystemów wodnych oraz zachowania bioróżnorodności, a także metody przeciwdziałania degradacji środowiska i ochrony różnorodności biologicznej wód
		KA7_WG7	systemy i techniki chowu, hodowli, pozyskiwania i użytkowania organizmów wodnych, w tym sprzyjające kształtowaniu i ochronie środowiska przyrodniczego
		KA7_WG8	środowiskowe i genetyczne warunkowania zmienności organizmów wodnych oraz chorób zwierząt będących przedmiotem akwakultury i gospodarki na wodach otwartych
		KA7_WG9	zagadnienia dotyczące właściwości, obrotu, przetwórstwa, metod utrwalania i przechowywania surowców pochodzących z rybołówstwa i akwakultury, w tym zagospodarowania produktów ubocznych
		KA7_WG10	ogólne założenia metodyczne badań eksperymentalnych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badań

			ichtiologicznych, w tym zasad planowania doświadczeń i doboru do nich zwierząt, a także prowadzenia, modelowania, organizacji i nadzoru nad przebiegiem doświadczeń
		KA7_WG11	specyfikę i metody pracy hodowlanej w różnych typach i systemach akwakulturowych oraz przy różnej skali produkcji
		KA7_WG12	modele gospodarowania ichtiofauną w wodach otwartych i ich wpływ na środowisko naturalne i bioróżnorodność
		KA7_WG13	założenia metodyczne badań inwentaryzacyjnych wód powierzchniowych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badań ichtiologicznych
		KA7_WG14	zastosowanie specjalistycznych przyrządów pomiarowych, sprzętu, maszyn i urządzeń w działalności związanej z produkcją i inwentaryzacją organizmów wodnych oraz przetwórstwem surowców pochodzących z akwakultury i rybołówstwa
		KA7_WG15	specjalistyczne metody, techniki, systemy i technologie wykorzystywane w chowie, hodowli, pozyskiwaniu i użytkowaniu organizmów wodnych oraz produkcji i przetwórstwie surowców pochodzących z akwakultury i rybołówstwa
R/ZRA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KA7_WK1	miejsce i rolę zrównoważonego rozwoju gospodarki rybackiej i obszarów zależnych od rybactwa w globalnej strategii ochrony środowiska naturalnego i bioróżnorodności
	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej	KA7_WK2	zasady funkcjonowania polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki rybackiej

	związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA7_WK3	znaczenie i kierunki poszukiwania źródeł finansowania oraz innych form wspierania przedsięwzięć w gospodarce rybackiej i sektorach z nią związanych
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK4	zagadnienia z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej, zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz źródeł informacji patentowej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
R/ZRA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, − przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	KA7_UW1	gromadzić, poddawać krytycznej analizie oraz w sposób twórczy przetwarzać (z zachowaniem praw własności intelektualnej) różne formy informacji, w celu rozwiązania problemu lub zadania o różnym stopniu złożoności
		KA7_UW2	wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne w zakresie zbierania danych, obliczeń, symulacji, interpretacji i prezentacji wyników oraz w biogospodarce rybackiej
		KA7_UW3	planować i realizować zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy, formułować i testować hipotezy oraz wyciągać i definiować poprawne wnioski
		KA7_UW4	gromadzić, klasyfikować, opracować statystycznie i prezentować dane liczbowe pochodzące z różnych układów doświadczalnych lub źródeł wtórnych (np. sprawozdawczość, bieżąca rejestracja), ocenić istotność statystyczną w odniesieniu do analizowanych zmiennych oraz formułować wnioski

	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KA7_UW5	wykorzystywać zaawansowane metody i techniki w badaniach terenowych i laboratoryjnych
		KA7_UW6	analizować i oceniać wpływ technik, procesów, procedur i technologii związanych z chowem, hodowlą, pozyskiwaniem i użytkowaniem organizmów wodnych oraz przetwórstwem surowców akwakultury i rybołówstwa na ich efektywność oraz środowisko naturalne
		KA7_UW7	przygotować modele biznesowe i interpretować wyniki analizy ekonomicznej w kontekście prowadzonej działalności
		KA7_UW8	korzystać z danych genetycznych dotyczących ryb i zaplanować podstawowe prace selekcyjne w oparciu o znane metody
		KA7_UW9	planować podstawowe procesy technologiczne związane z chowem, hodowlą, pozyskiwaniem i użytkowaniem organizmów wodnych oraz przetwórstwem surowców i produktów ubocznych pochodzących z akwakultury i rybołówstwa
		KA7_UW10	wskazywać i oceniać rozwiązania uwzględniające czynniki genetyczne i środowiskowe, a także techniki, systemy, metody, procedury i technologie produkcji, umożliwiające zwiększenie efektywności i opłacalności chowu, hodowli i użytkowania organizmów wodnych oraz ich dobrostanu
		KA7_UW11	proponować alternatywne, w stosunku do tradycyjnych, metody, techniki, systemy, procedury i technologie w chowie, hodowli i użytkowaniu organizmów wodnych

		KA7_UW12	analizować i oceniać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo zdrowotne organizmów wodnych, surowców i produktów z nich pochodzących oraz przedstawiać możliwości zapobiegania tym zagrożeniom
		KA7_UW13	zarządzać chowem i hodowlą organizmów wodnych w różnych warunkach środowiskowych, urządzeniach i systemach produkcyjnych z uwzględnieniem wielkości obsad, wymagań danego gatunku oraz dobrostanu
		KA7_UW14	dobrać model gospodarowania ichtiofauną do typu wód śródlądowych ze szczególnym uwzględnieniem działań mających korzystny wpływ na bioróżnorodność
		KA7_UW15	dobrać metody i przeprowadzić badania inwentaryzacyjne ichtiofauny w zależności od zakresu inwentaryzacji i rodzaju wód oraz zinterpretować uzyskane wyniki
		KA7_UW16	przygotować sprawozdania, raporty, prace projektowe, pracę dyplomową magisterską oraz inne prace pisemne, w tym wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł
R/ZRA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KA7_UK1	prezentować opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, a także uczestniczyć w debacie, zarówno jako jej moderator jak i uczestnik
	prowadzić debatę	KA7_UK2	przygotować zaawansowane wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK3	posługiwać się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii
R/ZRA_P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	pracować samodzielnie i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, pełniąc różne role
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO2	organizować pracę i kierować zespołami ludzkimi, samodzielnie podejmując decyzje, wyznaczając i kontrolując wykonywanie powierzonych zadań
R/ZRA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz inspirować proces uczenia się innych osób
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
R/ZRA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KA7_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w związku ze świadomością dynamicznych zmian klimatycznych, w środowisku naturalnym oraz gospodarce
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii	KA7_KK2	rzeczowej i merytorycznej dyskusji umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska i rozwiązanie istniejącego problemu lub zadania
		KA7_KK3	przewidywania i oceny najważniejszych skutków działań związanych z chowem, hodowlą, pozyskiwaniem i użytkowaniem organizmów wodnych, produkcją

	ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		surowców pochodzących z rybołówstwa i akwakultury, a także działalnością badawczą
		KA7_KK4	dostrzegania i rozstrzygania podstawowych dylematów natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związanych z chowem, hodowlą, pozyskiwaniem oraz użytkowaniem organizmów wodnych
		KA7_KK5	prezentowania postawy proekologicznej i odpowiedzialności za świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającej ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w akwakulturze oraz pozyskiwaniem organizmów wodnych
R/ZRA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	propagowania i podejmowania działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń związanych z intensyfikacją produkcji organizmów wodnych
		KA7_KO2	perspektywicznego i przedsiębiorczego myślenia w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową
R/ZRA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem	KA7_KR1	rozwijania dorobku zawodu poprzez ustawiczne podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych oraz podtrzymywania etosu zawodu

	zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR2	przestrzegania i rozwijania zasad etyki w zakresie chowu, hodowli, pozyskiwania i użytkowania organizmów wodnych, produkcji żywności i wykorzystania zasobów przyrody, a także podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dorota Fopp-Bayat	Prof. dr hab. inż./Przewodnicząca Zespołu Programowego kierunku biogospodarka rybacka
Urszula Czarnik	Prof. dr hab. inż./Dziekan Wydziału Bioinżynierii Zwierząt
Rafał Strzeżek	Dr hab./prof. UWM/Prodziekan ds. kształcenia
Paulina Pogorzelska-Przybyłek	Dr inż./Prodziekan ds. studenckich
Dorota Witkowska	Prof. dr hab. / Przewodnicząca Rady Dyscypliny zootechnika i rybactwo
Beata Jaworowska	Mgr/Kierownik Dziekanatu Wydziału Bioinżynierii Zwierząt
Krystyna Demska-Zakęś	Prof. dr hab. inż./Członek Zespołu Programowego kierunku biogospodarka rybacka
Piotr Hliwa	Prof. dr hab. inż./Członek Zespołu Programowego kierunku biogospodarka rybacka
Roman Kujawa	Prof. dr hab. inż./Członek Zespołu Programowego kierunku biogospodarka rybacka
Piotr Gomułka	Dr hab. inż./prof. UWM/Członek Zespołu Programowego kierunku biogospodarka rybacka
Jan Miciński	Prof. dr hab. inż./Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich
Krzysztof Kozłowski	Dr inż./Członek Zespołu Programowego kierunku biogospodarka rybacka
Mariusz Szmyt	Dr inż./Członek Zespołu Programowego kierunku biogospodarka rybacka
Katarzyna Targońska	Dr inż./Członek Zespołu Programowego kierunku biogospodarka rybacka
Rafał Winarski	Dr inż. /członek zespołu
Anna Wiśniewska	Dr inż./Członek Zespołu Programowego kierunku biogospodarka rybacka

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów 3

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny 12

Wskazówki ogólne do raportu samooceny 14

Prezentacja uczelni 15

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim 18

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 18

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 30

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 40

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 48

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 53

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 60

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 65

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 71

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach 87

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 95

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów 100

Część III. Załączniki 102

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów 102

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających 108

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać **300 000 znaków** (w uzasadnionych przypadkach 400 000 znaków).

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespól oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (UWM) jest największą uczelnią publiczną w północno-wschodniej Polsce i prężnym ośrodkiem badawczo-dydaktycznym. Powstał 1 września 1999 r. z połączenia istniejących w Olsztynie szkół wyższych: Akademii Rolniczo-Technicznej (ART), Wyższej Szkoły Pedagogicznej (WSP) oraz Warmińskiego Instytutu Teologicznego (WIT), łącząc tradycje pięćdziesięcioletniej ART, trzydziestoletniej WSP oraz ponad 450 lat kształcenia teologicznego na Warmii.

Misją Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie jest kształcenie absolwentów i kadry naukowej na możliwie najwyższym poziomie merytorycznym, prowadzenie badań naukowych wynikających z potrzeb gospodarki i życia społecznego regionu i kraju, twórcze podtrzymywanie i rozwijanie kultury narodowej rozumianej jako dziedzictwo europejskie i ogólnoludzkie. Uniwersytet prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe i kształcenie doktorantów w Szkole Doktorskiej. Zróżnicowanie dziedzin i dyscyplin naukowych reprezentowanych w Uczelni sprzyja kształceniu interdyscyplinarnemu i współpracy między jednostkami organizacyjnymi.

Na Uniwersytecie kształci się 19 494 studentów, a kadra akademicka obejmuje 1 762 nauczycieli akademickich. W jednostkach administracyjnych i pozostałych jednostkach organizacyjnych zatrudnionych jest 1 340 pracowników. W latach 1999–2025 UWM ukończyło 165 398 absolwentów, w tym 4 023 w 2025 r. Kształcenie i badania są realizowane na 17 wydziałach oraz w innych jednostkach Uczelni, w tym w Filii UWM w Ełku (https://uwm.edu.pl/uniwersytet/o-uniwersytecie/uwm-w-liczbach). Uniwersytet posiada 26 pełne uprawnienia uniwersyteckie związane z nadawaniem stopni doktora i doktora habilitowanego w określonych dyscyplinach naukowych.

W ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022–2025 sześć dyscyplin reprezentowanych w UWM uzyskało kategorię A, dziewiętnaście – kategorię B+ (w tym dyscyplina zootechnika i rybactwo), a dwie – kategorię B.

Uczelnia jest uwzględniana w krajowych i międzynarodowych zestawieniach szkół wyższych. W Rankingu Uczelni Akademickich „Perspektywy” 2026 UWM zajął 39. miejsce wśród 101 sklasyfikowanych uczelni akademickich w Polsce oraz 10. miejsce ex aequo wśród publicznych uniwersytetów klasycznych.

W wymiarze międzynarodowym Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie jest uwzględniany w prestiżowych rankingach szkół wyższych. W QS World University Rankings 2027, opublikowanym w czerwcu 2026 r., UWM został sklasyfikowany w przedziale miejsc 1201–1400, plasując się w gronie 20 polskich uczelni ujętych w zestawieniu. W QS World University Rankings: Europe 2026 Uniwersytet zajął 427. miejsce w Europie i 17. miejsce w Polsce. UWM jest również uwzględniany w QS World University Rankings by Subject oraz w innych rankingach międzynarodowych, takich jak Times Higher Education (THE) Impact Rankings, ShanghaiRanking’s Global Ranking of Academic Subjects (GRAS), UI GreenMetric World University Rankings, CWTS Leiden Ranking, SCImago Institutions Rankings i Center for World University Rankings (CWUR). Zestawienia te, w zależności od przyjętej metodologii, uwzględniają m.in. osiągnięcia naukowe, cytowalność publikacji, umiędzynarodowienie, innowacyjność oraz zaangażowanie uczelni w realizację celów zrównoważonego rozwoju. Istotnym elementem umiędzynarodowienia UWM jest także uczestnictwo w sojuszu Uniwersytetów Europejskich ChallengeEU, którego działalność rozpoczęto w 2025 r. (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/uwm-wsrod-uniwersytetow-europejskich)

Wydział Bioinżynierii Zwierząt (WBZ) powstał w 1950 r. pod nazwą Zootechniczny wraz z utworzeniem Wyższej Szkoły Rolniczej w Olsztynie (przemianowanej w 1972 r. na Akademię Rolniczo-Techniczną). W 1998 r. zmienił nazwę na Wydział Bioinżynierii Zwierząt i od 1999 r. został włączony w struktury Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Od 1966 r. posiada pełne prawa akademickie do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych, w dyscyplinie zootechnika a od roku 2019 w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Rozwijany przez kolejne dekady potencjał naukowy znalazł odzwierciedlenie w uzyskiwanych kategoriach naukowych; od 2006 r. Wydział utrzymywał kategorię A. W ewaluacji działalności naukowej za lata 2022–2025 dyscyplina zootechnika i rybactwo uzyskała kategorię B+. Należy dodać, że wystąpiono z wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy. Badania naukowe prowadzone w

ramach dyscypliny zootechnika i rybactwo, w tym badania podstawowe i aplikacyjne, są bezpośrednio związane z zakresem programowym kierunku biogospodarka rybacka.

Na Wydziale oferta kształcenia obejmuje cztery kierunki studiów:

- zootechnika – profil ogólnoakademicki (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia). Wspólnie z grupą kapitałową CEDROB S.A realizowane są studia 7-semestralne inżynierskie w formule studiów dualnych. Od 2011 r. kierunek zootechnika posiada ocenę wyróżniającą za jakość kształcenia przyznaną przez Państwową Komisję Akredytacyjną, a następnie ponownie przyznaną w 2018 r. przez Polską Komisję Akredytacyjną. W 2012 r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał kierunkowi certyfikat „Najlepszy kierunek studiów";
- ichtiologia i akwakultura – profil ogólnoakademicki (studia stacjonarne pierwszego stopnia), kierunek ten na mocy Uchwały nr 520/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 lipca 2025 roku uzyskał ocenę pozytywną;
- zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii – profil praktyczny (studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia); kierunek Uchwałą nr 291/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 05.05.2022 r. otrzymał ocenę pozytywną;
- biogospodarka rybacka – profil ogólnoakademicki (studia stacjonarne drugiego stopnia) – kierunek uruchomiony w roku akademickim 2024/2025.; pierwszy nabór na studia został zakończony 18 lutego 2025 roku.

Po ukończeniu studiów istnieje możliwość kontynuacji kształcenia w Szkole Doktorskiej oraz na studiach podyplomowych. Wydział oferuje studia podyplomowe z zakresu: ichtiologia i akwakultura, produkcja pasz przemysłowych i doradztwo żywieniowe, pszczelnictwo i chów dzikich pszczołowatych.
Strukturę Wydziału tworzy jedenaście katedr (Katedry: Biochemii i Biotechnologii Zwierząt; Dobrostanu Zwierząt i Doświadczalnictwa; Drobiarstwa i Pszczelnictwa; Genetyki Zwierząt; Hodowli Koni i Jeździectwa; Hodowli Owiec i Kóz; Hodowli Trzody Chlewnej; Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa; Ichtiologii i Akwakultury (od 2019 r.); Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych; Żywienia Zwierząt, Paszoznawstwa i Hodowli Bydła. Według stanu na dzień 1 października 2026 r. na Wydziale zatrudnionych jest 63 nauczycieli akademickich, w tym 21 profesorów tytularnych, 17 doktorów habilitowanych, 24 doktorów oraz jedna osoba z tytułem zawodowym magistra. W dotychczasowej historii Wydziału wypromowano 431 doktorów i 142 doktorów habilitowanych, a 75 osób uzyskało tytuł naukowy profesora. Ponadto wypromowano 8 doktorów honoris causa, a 4 profesorów wydziału uzyskało tę godność w innych ośrodkach. Z Wydziału wywodzi się 4 członków Polskiej Akademii Nauk i 3 członków Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów/Rady Doskonałości Naukowej.

Pracownicy Wydziału prowadzą badania samodzielne i zespołowe, w tym projekty we współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi oraz podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Dorobek ten stanowi zaplecze dla realizacji zajęć oraz przygotowywania prac dyplomowych i rozwijania aktywności naukowej studentów.
O międzynarodowej rozpoznawalności dorobku naukowego pracowników Wydziału świadczy uwzględnienie prof. dr. hab. inż. Tomasza Daszkiewicza w trzech kolejnych zestawieniach Top 2% Scientists w kategorii Single Year, odnoszących się do cytowań za lata 2023, 2024 i 2025 (edycje opublikowane odpowiednio w latach 2024, 2025 i 2026). W edycji opublikowanej w 2026 r. w zestawieniu uwzględniającym całokształt dorobku naukowego (Career) znalazł się również prof. dr hab. Leyland Fraser. Klasyfikacje przygotowywane przez zespół badaczy Uniwersytetu Stanforda we współpracy z Elsevier opierają się na analizach bibliometrycznych, w tym danych dotyczących cytowań z bazy Scopus.

Potencjał naukowy, kadrowy i infrastrukturalny Wydziału, doświadczenie w prowadzeniu kształcenia z zakresu zootechniki i rybactwa oraz współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowią podstawę realizacji koncepcji kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka. Szczegółowe informacje dotyczące programu studiów, warunków ich realizacji, metod weryfikacji efektów uczenia się, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia przedstawiono w dalszych częściach raportu samooceny.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. Koncepcja kształcenia

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (UWM) to uznany ośrodek dydaktyczny i naukowo-badawczy, gdzie kształcenie oraz badania realizowane są na 16 wydziałach (w tym Wydziale Bioinżynierii Zwierząt) oraz innych jednostkach Uczelni, np. Filii UWM w Ełku. Uniwersytet posiada 26 pełnych uprawnień uniwersyteckich związanych z nadawaniem stopnia doktora i doktora habilitowanego w określonych dyscyplinach naukowych m.in. w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Uczelnia jest uwzględniana w prestiżowych krajowych i międzynarodowych rankingach i zestawieniach szkół wyższych.

Wydział Bioinżynierii Zwierząt, którego historia powstania sięga 1950 roku, funkcjonuje w strukturach organizacyjnych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie od początku jego powołania, czyli od 1999 roku. Jednocześnie jednostka od roku 1966 posiada pełne prawa akademickie upoważniające do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych, w dyscyplinie zootechnika, a od roku 2019 w dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Koncepcja kształcenia na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim kierunku biogospodarka rybacka jest zgodna z misją Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, określoną w Statucie Uniwersytetu (zał. K_1.1), którą jest kształcenie absolwentów na możliwie najwyższym poziomie merytorycznym, prowadzenie badań naukowych wynikających z aktualnych regionalnych i krajowych potrzeb gospodarczych oraz społecznych, a także twórcze podtrzymywanie i rozwijanie kultury narodowej rozumianej jako dziedzictwo europejskie i ogólnoludzkie. Jest ona też zgodna z głównymi celami strategicznymi Uczelni zawartymi w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2026–2030", przyjętej *Uchwałą Nr 196 Senatu UWM z dnia 29 maja 2026 roku* (zał. K_1.2). Misja i strategia rozwoju Wydziału Bioinżynierii Zwierząt (WBZ) UWM w Olsztynie jest tożsama z podstawowymi celami i wartościami zawartymi w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Potwierdzeniem tej spójności są założenia „Strategii Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie na lata 2026–2030", przyjętej przez Radę Dziekańską 15 kwietnia 2026 roku (zał. K_1.3).

Dokumenty te wyznaczają główne kierunki rozwoju Uniwersytetu i Wydziału, obejmujące między innymi te, odnoszące się do koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku:

a) rozwój działalności naukowej, w tym w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych, wzmacnianie aktywności publikacyjnej i grantowej oraz integrację badań naukowych z dydaktyką;
b) doskonalenie oferty dydaktycznej, podnoszenie jakości kształcenia i jej konkurencyjności, z uwzględnieniem rozwoju wiedzy naukowej oraz aktualnych i przyszłych potrzeb regionu i kraju;
c) zapewnienie przyjaznych i atrakcyjnych warunków studiowania oraz możliwości wszechstronnego rozwoju nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów;
d) doskonalenie infrastruktury badawczo-dydaktycznej, organizacji procesu kształcenia i warunków materialnych funkcjonowania Uczelni;
e) nowoczesny system zarządzania, w tym Zintegrowany System Zarządzania Uczelnią i Dział Zarządzania Zasobami Ludzkimi, budujących kulturę jakości i profesjonalną obsługę;
f) wzmacnianie umiędzynarodowienia działalności naukowej i dydaktycznej, mobilności akademickiej oraz rozpoznawalności Uniwersytetu w kraju i za granicą.

Natomiast wśród najważniejszych działań ujętych w strategii Uczelni, które nawiązują do koncepcji kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka wskazano m.in.: tworzenie programów kształcenia i realizację projektów zwiększających szanse absolwentów na rynku pracy, tworzenie programów kształcenia wykraczających poza strukturę kształcenia kierunkowego jednoobszarowego z jednoczesnym podniesieniem stopnia przygotowania absolwentów. Założenia te są też spójne z planami, które przedstawiono

w dokumentach szczebla krajowego jak: „Plan strategiczny rozwoju chowu i hodowli ryb w Polsce w latach 2021-2027" https://www.archiwum.rybactwo.gov.pl /media/114102/Strategia_Akwakultura_2027.pdf (zał. K_1.4); uchwałą nr 193 Rady Ministrów z dnia 17 października 2023 roku w sprawie przyjęcia aktualizacji „Strategii zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa 2030" czy „Polityka Ekologiczna Państwa 2030 – strategia rozwoju w obszarze środowiska i gospodarki wodnej" z 9 sierpnia 2019 roku, bądź regionalnego, jak np. przyjętych przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego uchwałach Nr XXVIII/553/13 z dnia 25 czerwca 2013 roku i Nr XIV/243/20 z dn. 18 lutego 2020 roku Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego)(zał. K_1.5 i zał. K_1.6) dotyczących „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego, odpowiednio do roku 2025 i 2030". W dokumentach tym wskazano kluczowe obszary odzwierciedlające potencjał rozwojowy oraz problemy Warmii i Mazur w układzie terytorialnym, jak również zidentyfikowano inteligentne specjalizacje województwa, do których zaliczono ekonomię wody oraz żywność wysokiej jakości – integralnie związane z kierunkiem badawczym oraz dydaktycznym biogospodarka rybacka Aktualne kształcenie na kierunku biogospodarka rybacka odwołuje się również do zapisów zaktualizowanej Nowej Strategii Biogospodarki UE (przyjętej przez Komisję Europejską 27 listopada 2025 roku i zatwierdzonej przez Radę UE w marcu 2026 roku) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52025DC0960 (zał. K_1.7), która stawia w dużej mierze na wdrażanie innowacji biotechnologicznych, opracowanych w laboratorium do produkcji, a jednym z haseł ją promujących jest: „Silna europejska biogospodarka to nie tylko konieczność środowiskowa; to strategiczna inwestycja w długoterminowy dobrobyt, odporność i bezpieczeństwo Europy".

Kształcenie na kierunku biogospodarka rybacka, oficjalnie zainaugurowane w roku akademickim 2024/2025, jest w gruntownie zmodyfikowanej i zaktualizowanej formie kontynuacją prowadzonych przez ponad 70 lat, pierwotnie w Wyższej Szkole Rolniczej, później Akademii Rolniczo-Technicznej, a finalnie Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, studiów z zakresu rybactwa. Studia o profilu ogólnoakademickim na poziomie pierwszego i drugiego stopnia z zakresu rybactwa zachowywały najwyższe standardy w odniesieniu do programu studiów, celów i efektów kształcenia oraz form ich weryfikacji, zasobów kadrowych czy infrastruktury dydaktycznej. Potwierdzeniem tego była ocena wyróżniająca przyznana na mocy Uchwały Nr 609/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 3 września 2015 roku.

Decyzje natury administracyjnej związane z wejściem w życie zapisów Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku (Dz. U. 2018 poz. 1668) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych - Dz. U. z 2018 roku, poz. 1818), skutkowały wydaniem stosownych przepisów na poziomie Uczelni. Na mocy §1 pkt. 3g *Zarządzenia nr 4/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 stycznia 2021* podjęto decyzję o likwidacji kierunku kształcenia rybactwo, prowadzonego dotychczas na poziomie: studiów pierwszego stopnia – inżynierskich z 7-semestralnym okresem nauki o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej oraz studiów drugiego stopnia z 3-semestralnym okresem nauki o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej. Jednocześnie w tym samym akcie prawnym zdecydowano o uruchomieniu, począwszy od roku akademickiego 2021/2022 nowego – pokrewnego kierunku studiów pierwszego stopnia – inżynierskich z 7-semestralnym okresem nauki o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej pod nazwą „ichtiologia i akwakultura". Kierunek ten na mocy Uchwały nr 520/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 lipca 2025 roku w sprawie oceny programowej kierunku prowadzonego na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim uzyskał ocenę pozytywną.

Z kolei utworzony na mocy *Zarządzenia nr 131/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dn. 19 grudnia 2023 roku w sprawie zmiany oferty kształcenia od roku akademickiego 2024/2025* (zał. K_1.8), nowy kierunek – biogospodarka rybacka – był odpowiedzią na potrzeby studentów chcących pogłębić swą wiedzę na poziomie studiów drugiego stopnia – magisterskich w obszarze ogólnie pojętego rybactwa, jak też efektem obserwowanych gruntownych zmian natury strukturalnej i własnościowej, jakie zaszły w Polsce w latach 90. ubiegłego wieku. Jednocześnie program oraz profil kształcenia został dopasowany do aktualnych wymagań rynku pracy, trendów i zmian notowanych w dotychczasowej działalności podmiotów związanych z sektorem rybackim.

Systematyczne doskonalenie programu kształcenia sprawia, że studia z zakresu biogospodarki rybackiej są kierunkiem perspektywicznym, bowiem odwołuje się ono wyraźnie do współczesnych trendów w polskim sektorze rybackim, w którym funkcjonuje nieformalny podział na rybołówstwo/rybactwo oraz akwakulturę wraz z przetwórstwem ryb i produktów pochodzenia rybnego. Przekształcenia własnościowe w sektorze rybackim oraz zmiany modelu gospodarowania rybostanem w wodach otwartych, wymusiły gruntowną modyfikację treści kształcenia oraz ich adaptację do aktualnych przepisów prawa i wymagań pracodawców. Były one też konsekwencją systematycznie ograniczanych połowów ryb dziko żyjących, co wraz ze zmianami środowiskowymi sprawiło, iż chów i hodowla organizmów wodnych (akwakultura) jest od wielu lat uznana za najdynamiczniej rozwijający się sektor produkcji żywności na świecie. W Polsce, również dzięki wsparciu funduszy unijnych, akwakultura słodkowodna zyskuje coraz większe znaczenie, przyczyniając się tym samym do rozwoju innowacyjnej, środowiskowo przyjaznej i społecznie akceptowalnej gospodarki rybacko-wędkarskiej. Stosowne przygotowanie absolwentów kierunku biogospodarka rybacka, których wykształcenie ma charakter interdyscyplinarny sprawia, że mogą oni aktywnie przyczynić się do wzrostu globalnej produkcji ryb, hodowanych w zdywersyfikowanych systemach, realizować działania związane z zachowaniem dziko żyjących populacji, cennych z gospodarczego i/lub przyrodniczego punktu widzenia gatunków czy też w umiejętny sposób zarządzać żywymi zasobami hydrobiontów bytujących w zróżnicowanych środowiskowo ekosystemach.

Koncepcja kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka została ściśle powiązana z dyscypliną naukową zootechnika i rybactwo. Jest ona przede wszystkim odpowiedzią na aktualne zapotrzebowanie, zarówno krajowej, jak i unijnej gospodarki na wysoko wykwalifikowaną kadrę dla innowacyjnych, przyjaznych środowisku firm produkujących organizmy wodne, jak również podmiotów zarządzających ich naturalnymi populacjami w wodach otwartych oraz ogólnym tendencjom rynku pracy. Koncepcja kształcenia została opracowana w oparciu o własne doświadczenia i trendy badawcze z zakresu rybactwa, jak również sugestie interesariuszy wewnętrznych (studentów, doktorantów, nauczycieli, rady programowej, słuchaczy studiów podyplomowych z zakresu ichtiologii i akwakultury) oraz zewnętrznych – reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Zakłada ona, że absolwenci studiów stacjonarnych drugiego stopnia kierunku biogospodarka rybacka mają zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu chowu i hodowli organizmów wodnych w systemach o różnej intensywności produkcji (stawy ziemne, akwakulturowe systemy recyrkulowane, systemy multitroficzne), pozyskiwania i przetwarzania surowców, bezpieczeństwa żywnościowego, zarządzania naturalnymi populacjami organizmów wodnych, obejmującego wiedzę na temat technologii zrównoważonego środowiskowo ich pozyskiwania, metod czynnej i biernej ochrony bioróżnorodności w kontekście jakości środowiska wodnego.

Podsumowując, kształcenie na studiach drugiego stopnia - magisterskich kierunku biogospodarka rybacka o profilu ogólnoakademickim wpisuje się doskonale w misję i strategię rozwoju Polski, regionu Warmii i Mazur, Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego i Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Studia z zakresu biogospodarki rybackiej stwarzają absolwentom realne szanse zatrudnienia, bowiem na rynku pracy poszukiwani są pracownicy, których wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne pozwalają rozwijać polski sektor akwakultury i przetwórstwa rybnego, wspierając jednocześnie utrzymanie bioróżnorodności faunistycznej zasobów wód powierzchniowych.

2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Wydział Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie posiada swą wyraźną tożsamość, wynikającą z uwarunkowań historycznych i geograficznej lokalizacji, ale jednocześnie jest doskonale rozpoznawalny wśród krajowych i światowych ośrodków naukowych. Jest Wydziałem o utrwalonej pozycji badawczej i edukacyjnej. Potencjał naukowy Wydziału potwierdzają wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej. Decyzją Ministra Edukacji i Nauki nr 152/405/2022-1 dyscyplinie zootechnika i rybactwo przyznano kategorię naukową A za lata 2017–2021. Taką samą kategorię Wydział uzyskiwał również we wcześniejszych ocenach, począwszy od 2006 r. W ewaluacji za lata 2022–2025 zaproponowano kategorię B+, zapewniającą zachowanie dotychczasowych uprawnień; w chwili opracowania dokumentu trwa procedura

odwoławcza dotycząca przyznania kategorii A. Wyniki ocen świadczą o ciągłości i wysokim poziomie działalności badawczej stanowiącej zaplecze kształcenia.

Kadra zatrudniona na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (WBZ), reprezentuje w 100% dyscyplinę naukową zootechnika i rybactwo. Pracownicy Wydziału prowadzą badania samodzielne i zespołowe, w tym projekty we współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi oraz podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Dorobek ten stanowi zaplecze dla realizacji zajęć oraz przygotowywania prac dyplomowych i rozwijania aktywności naukowej studentów.

Jednostką odpowiedzialną za realizację zajęć na kierunku biogospodarka rybacka jest Katedra Ichtiologii i Akwakultury (KIiA) WBZ UWM w Olsztynie, przy ścisłej współpracy Katedry Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych (KTPSZ). Wykształcenie, doświadczenie oraz działalność badawcza pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych zatrudnionych w tej jednostce, są ściśle związane z kierunkowymi efektami uczenia. Pracownicy zaangażowani w przygotowanie i realizację zajęć na kierunku studiów biogospodarka rybacka prowadzą badania naukowe dotyczące m.in. technik chowu i hodowli ryb oraz innych organizmów wodnych, żywienia ryb, paszoznawstwa, dobrostanu ryb, ochrony i jakości środowiska wodnego, biotechnologii rozrodu i genetyki ryb, chorób ryb, akwarystyki, a także zarządzania zasobami ichtiofauny w wodach otwartych. Ważnym elementem infrastruktury badawczej UWM w Olsztynie jest uruchomione w 2012 roku Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej WBZ, gdzie kadra KIiA prowadzi badania naukowe z wykorzystaniem innowacyjnych technologii oraz najnowocześniejszej aparatury naukowo-badawczej. Są to głównie prace o charakterze eksperymentalnym, których wyniki implementowane są bardzo często do programów studiów prowadzonych przez WBZ, a przede wszystkim kierunku biogospodarka rybacka.

Wymiernym efektem prowadzonych przez pracowników KIiA badań naukowych w zakresie biogospodarki rybackiej, przypisanych do dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo, są publikacje w czasopismach z listy Journal Citation Report (JCR) o wysokim współczynniku oddziaływania (Impact Factor), tj. Aquaculture, Animal Reproduction Science, Reviews in Aquaculture, Aquaculture Research, Aquaculture Reports, Theriogenology, Aquaculture International, International Journal of Molecular Sciences, Veterinary Research czy Fish and Shellfish Immunology. Przykładem takich prac są m.in.: Chandra G., Fopp-Bayat D. 2021. “Trends in aquaculture and conservation of sturgeons: a review of molecular and cytogenetic tools”. Reviews in Aquaculture, 13, 119–137 (IF = 8.8; 200 pkt MNiSW) czy Fopp-Bayat D., Nitkiewicz A., Chandra D. 2021. „First report on embryonic and larval development of 2n/3n mosaic sterlet”. Animal 15, 100317 (IF = 3.240; 200 pkt MNiSW), gdzie omówiono aktualne trendy i nowoczesne technologie, ukierunkowane na zwiększanie globalnej produkcji jesiotrów zwanych „żywymi skamieniałościami” oraz cennego produktu pozyskiwanego od nich, jakim jest kawior. Ogółem w latach 2020-2025 roku prowadząc badania podstawowe i rozwojowe pracownicy Katedry Ichtiologii i Akwakultury byli autorami i/lub współautorami 127 takich publikacji naukowych; ich sumaryczny IF = 305,7, zaś wartość punktowa według aktualnej listy czasopism MNiSW wyniosła 12 740 pkt. Działalność naukowa pracowników KIiA dotyczy również opracowywania i projektowania wynalazków oraz wzorów użytkowych. W ostatnich kilku latach pracownicy KIiA uzyskali na mocy Decyzji Urzędu Patentowego RP prawa ochronne do trzech wzorów użytkowych dotyczących: (1) uchwytu unieruchamiającego ryby podczas ogłuszania, (2) urządzenia do udarów termicznych i inkubacji ikry ryb jesiotrowatych oraz (3) innowacyjnego aparatu inkubacyjnego. O międzynarodowej rozpoznawalności dorobku naukowego pracowników prowadzących zajęcia na kierunku biogospodarka rybacka świadczy uwzględnienie prof. dr. hab. inż. Tomasza Daszkiewicza w trzech kolejnych zestawieniach Top 2% Scientists w kategorii Single Year, odnoszących się do cytowań za lata 2023, 2024 i 2025 (edycje opublikowane odpowiednio w latach 2024, 2025 i 2026).

Pracownicy naukowo-dydaktyczni zaangażowani w prowadzenie zajęć na kierunku biogospodarka rybacka aktywnie pozyskują fundusze na badania naukowe i uczestniczą w realizacji grantów zarówno krajowych, jak i międzynarodowych finansowanych przez m.in. przez Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Unię Europejską. Przykładem może być tutaj projekt badawczo-rozwojowy zrealizowany w latach 2020-2023 nr 00002-6521.1-OR1400004/17/20 pt. „Dywersyfikacja produkcyjnej funkcji stawów ziemnych w oparciu o semi-intensywny wychów okonia” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej

w ramach Programu Operacyjnego „Rybactwo i Morze" na lata 2014-2020. Grant wykonany w ramach konsorcjum utworzonego przez Instytut Rybactwa Śródlądowego im. Stanisława Sakowicza, Państwowy Instytut Badawczy w Olsztynie, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie oraz Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dotyczył opracowania nowatorskiej, kompleksowej technologii produkcji okonia europejskiego opartej na integracji wychowu narybku w systemach recyrkulowanych tzw. RAS (ang. *Recirculating Aquaculture Systems*) oraz tuczu ryby handlowej w odpowiednio zmodyfikowanych karpiowych stawach ziemnych. Ważnym projektem, w którym istotną rolę odgrywają pracownicy Katedry jest też realizowany w latach 2024-2027 projekt pt. „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie", dofinansowany ze środków Ministra Nauki w ramach Programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości. W ramach programu Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021-2027, finansowanego ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, realizowany był projekt pt. „Opracowanie nowych rozwiązań technologicznych w zakresie komponentów białkowych z roślin strączkowych oraz w zakresie pasz dla ryb oraz wdrożenie innowacyjnej technologii w obszarze premiksów", którego kierownikiem jest dr hab. Piotr Gomułka, prof. UWM.

Niezwykle istotnym projektem, realizowanym aktualnie (lata 2025-2029) przez pracowników Katedry Ichtiologii i Akwakultury jest Program Edukacyjno-Promocyjny o akronimie „Edu-Fish", współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury (nr umowy: FEDR.02.01-IP.01-0001/24). Głównym celem tego projektu jest zwiększenie potencjału kadrowego w rybactwie poprzez przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w zakresie rybactwa, ichtiologii i akwakultury, jak również wzmocnienie potencjału zawodowego uczniów i studentów oraz pomoc materialną w postaci finansowania stypendiów oraz wynagrodzenia za ich praktyki zawodowe.

Uczestnicząc w tego typu programach badawczych oraz innowacyjno-wdrożeniowych o charakterze ponadregionalnym, pracownicy związani z kierunkiem biogospodarka rybacka, wdrażają zdobyte doświadczenia i wyniki prac w programie studiów, istotnie wpływając na aktualność i jakość kształcenia na ocenianym kierunku. Generalnie Katedra Ichtiologii i Akwakultury jako jednostka wchodząca w skład struktury Wydziału Bioinżynierii Zwierząt odgrywa istotną rolę w życiu społecznym oraz gospodarczym regionu i kraju, również jako miejsce świadczenia usług naukowo-badawczych, eksperckich i edukacyjnych, cechujących się wysokim poziomem jakości i innowacyjności.

Aktywność pracowników związanych z kierunkiem kształcenia biogospodarka rybacka dotyczy też uczestnictwa w branżowych międzynarodowych i krajowych konferencjach oraz sympozjach naukowych, gdzie prezentują aktualne wyniki swoich prac badawczych – często realizowanych przy współpracy ze studentami. Na przestrzeni ostatnich kilku lat, pomimo pandemii koronawirusa i związanych z tym obostrzeń wprowadzonych na terenie kraju przez Rząd RP oraz przepisów zapobiegających rozprzestrzenianiu wirusa SARS-CoV-2, pracownicy Katedry Ichtiologii i Akwakultury brali udział m.in. w cyklicznie organizowanej, pod egidą towarzystwa European Aquaculture Society konferencji „AQUACULTURE EUROPE" (rok 2021 – Funchal, Portugalia; rok 2022 – Rimini, Włochy; rok 2023 – Wiedeń, Austria; rok 2024 – Kopenhaga, Dania; rok 2025 – Lubljana, Słowenia). Ważnym wydarzeniem w tym zakresie była międzynarodowa konferencja "Innovative Food of High Quality for Human Health and Sustainability an integrated program of innovation and research development in agricultural sciences and veterinary sciences" zorganizowana w dniach 7-8 września 2023 roku w Olsztynie, gdzie pracownicy związani z dyscypliną zootechnika i rybactwo przedstawili 2 prelekcje oraz 10 doniesień/posterów dokumentujących wyniki badań. Tematyka tych wystąpień dotyczyła głównie kwestii zarządzania naturalnymi i kształtowanymi antropogenicznie populacjami ryb w aspekcie zrównoważonego środowiska oraz biotechnik chowu i hodowli organizmów wodnych oraz metod unieszkodliwiania odpadów pochodzących z akwakultury.

Miarą rozwoju zawodowego pracowników związanych z ocenianym kierunkiem jest fakt, iż w latach 2020-2026 siedem osób uzyskało stopień naukowy doktora nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, jedna stopień naukowy doktora habilitowanego, a jedna tytuł profesora. I tak 16 grudnia 2020 miała miejsce obrona pracy doktorskiej mgr inż. Beaty Łączyńskiej (promotor: prof. dr hab. Dorota Fopp-Bayat) pt. „Wpływ rodzaju pokarmu na wskaźniki hodowlane, rozwój układu pokarmowego i rozrodczego sterleta *Acipenser*

ruthenus L.", a w dniu 19 lutego 2021 roku odbyła się obrona pracy doktorskiej mgr Agnieszki Elizy Sikory (promotor: prof. dr hab. Krystyna Demska-Zakęś) pt. „Wpływ wybranych antagonistów dopaminy na rozród i odporność samic karasia pospolitego (*Carassius carassius* L.)". W dniu 28 kwietnia 2022 roku Pani mgr inż. Joanna Nowosad (promotor: prof. dr hab. inż. Krzysztof Kupren) obroniła pracę pt. „Optymalizacja biotechniki rozrodu i wybrane aspekty wczesnej ontogenezy brzany (*Barbus barbus* L.) w warunkach kontrolowanych". Mgr inż. Maciej Błażejewski obronił doktorat pt. „Abiotyczne determinanty sukcesji środowiskowej trawianki *Perccottus glenii* Dybowski, 1877" (promotor: prof. dr hab. inż. Piotr Hliwa) w dniu 20 października 2023 roku. Publiczna obrona doktoratu Pana mgr inż. Przemysława Piecha (promotor: prof. dr hab. inż. Roman Kujawa) pt. „Biotechnika rozrodu rozpióra (*Ballerus ballerus*) oraz wpływ wybranych czynników biotycznych i abiotycznych na wzrost i przeżywalność larw w warunkach kontrolowanych" odbyła się 14 listopada 2023 roku. W dniu 11 lipca 2025 roku swoją pracę doktorską pt. „Opracowanie składu przemysłowej mieszanki uzupełniającej pozytywnie wpływającej na wzrost, rozwój oraz odporność ryb hodowlanych" obroniła Pani mgr inż. Martyna Arciuch-Rutkowska (promotor: prof. dr hab. inż. Dariusz Kucharczyk). Wreszcie 17 kwietnia 2026 roku odbyła się publiczna obrona doktoratu Pani mgr inż. Heleny Marii Bober pt. „Wpływ suplementacji pasz skwalenem na wzrost, wybrane elementy odporności oraz poziom cholesterolu w tkankach jesiotra syberyjskiego *Acipenser baerii*, Brandt 1869", której promotorem był Pan dr hab. wet. Piotr Gomułka, prof. UWM.

Na mocy uchwały nr 61/2021 Rady Naukowej dyscypliny zootechnika i rybactwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 czerwca 2021 roku Pan dr inż. Dariusz Kaczmarczyk uzyskał stopień naukowy doktora habilitowanego (osiągnięcie naukowe pt. „Możliwości zastosowania markerów mikrosatelitarnych DNA oraz technik bioinformatycznych w gospodarowaniu zasobami genetycznymi w populacjach i stadach ryb zależnych od człowieka").

Ponadto na mocy postanowienia Prezydenta RP z dn. 18 lutego 2025 roku tytuł profesora w dziedzinie nauki rolnicze dyscyplinie zootechnika i rybactwo uzyskał prof. dr hab. inż. Piotr Hliwa.

3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Istotnym wyzwaniem dla przyszłości kierunku, jest stale zwiększające się zapotrzebowanie środowiska na specjalistów legitymujących się gruntownym przygotowaniem teoretycznym i praktycznym z zakresu biogospodarki rybackiej. Specyfika środowiska przyrodniczego regionu, wymaga stałej troski o jego jakość, szczególnie w kontekście narastających zmian klimatycznych. Dlatego też, kształcenie na kierunku wymaga przekazywania wiedzy oraz kształtowania umiejętności i kompetencji, których zdobycie umożliwia interdyscyplinarne kształcenie z udziałem specjalistów z szeroko rozumianego zakresu nauk rolniczych oraz wykorzystanie infrastruktury właściwych jednostek Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Realizowany program kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka, w tym zakładane efekty w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, będące odpowiedzią na aktualne trendy i potrzeby gospodarki oraz sytuację współczesnego rynku pracy, jest wynikiem aktywnego udziału w pracach przygotowawczych interesariuszy wewnętrznych czyli nauczycieli akademickich, pracowników niebędących nauczycielami akademickimi oraz osób zatrudnionych w innych jednostkach naukowo-badawczych np. Instytucie Rybactwa Śródlądowego im. St. Sakowicza, Państwowym Instytucie Badawczym w Olsztynie czy Instytucie Badań Żywności i Rozrodu Zwierząt Polskiej Akademii Nauk w Olsztynie. W tworzeniu koncepcji kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka wykorzystano również doświadczenie pracowników Wydziału zdobyte w trakcie współpracy naukowej i dydaktycznej z uczelniami krajowymi oraz zagranicznymi w trakcie odbytych staży i wizyt studyjnych.

W opracowaniu programu uwzględniono sugestie zgłaszane przez zewnętrznych interesariuszy, czyli pracowników podmiotów (gospodarstw rybackich, firm przetwórczych/paszowych) i stowarzyszeń związanych z sektorem rybackim, m.in. Polskie Towarzystwo Rybackie, Towarzystwo Promocji Ryb, Polski Związek Wędkarski, Stowarzyszenie Producentów Ryb Łososiowatych. Niebagatelną rolę odegrali w tym przypadku

przedstawiciele reprezentujący pracodawców i krajowych liderów w produkcji ryb tj. Gospodarstwo Rybackie w Gosławicach, Giżycku czy Gospodarstwo Rybackie Polskiego Związku Wędkarskiego w Suwałkach. Interesariusze zewnętrzni uczestniczyli w konsultacjach przy projektowaniu kierunkowych efektów uczenia się, zwracając przede wszystkim uwagę na kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce oraz biorąc czynny udział w doskonaleniu programu studiów. Aktualny kształt programu i zasadność kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka potwierdziły również konsultacje z przedstawicielami administracji szczebla centralnego i regionalnego, organizacjami oraz podmiotami związanymi z gospodarką rybacką i ochroną środowiska. W ich trakcie wskazywano m.in. na rosnące zainteresowanie niekonwencjonalnymi lub wspomagającymi tradycyjne metody działań w wymienionych wyżej obszarach, a co za tym idzie, także na zapotrzebowanie na specjalistów z tego zakresu. Efektem współpracy z przedstawicielami podmiotów i instytucji zewnętrznych jest zwiększenie atrakcyjności zajęć dydaktycznych oraz współpraca m.in. w zakresie prowadzenia prac dyplomowych, co poszerza umiejętności i kompetencje istotne na rynku pracy.

4. Sylwetka absolwenta i przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Absolwenci kierunku biogospodarka rybacka uzyskują tytuł zawodowy magistra inżyniera posiadając zaawansowaną wiedzę z zakresu technik, technologii i urządzeń stosowanych w chowie i hodowli ryb oraz bezkręgowców słodkowodnych i morskich. Znają zasady zrównoważonego gospodarowania naturalnymi populacjami organizmów wodnych, stosowania czynnych i biernych metod ich ochrony oraz potrafią wybrać model zagospodarowania danego akwenu (z dominacją połowów gospodarczych, wędkarskich lub model mieszany). Wykazują znajomość zagadnień z zakresu ekonomiki i zarządzania przedsiębiorstwem rybackim. Stosują krajowe i unijne instrumenty prawa (wodnego, rybackiego i ochrony środowiska), polityki rolnej i strukturalnej. Są wszechstronnie przygotowani do planowania, projektowania i kontroli procesów technologicznych, nadzoru oraz eksploatacji maszyn i urządzeń, wykorzystywanych w gospodarce rybackiej, a także do pozyskiwania funduszy krajowych i UE na rozwój przedsiębiorstw rybackich. Rozumieją trendy i wyzwania stojące przed gospodarką rybacką związane z pozyskiwaniem i przetwarzaniem surowców, zagospodarowywaniem odpadów, bezpieczeństwem żywnościowym oraz ochroną bioróżnorodności. Potrafią rozwiązywać problemy gospodarki rybackiej, wykazując się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętnością przystosowywania się do zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego. Znają funkcje i zakres obowiązków ichtiologa w przedsiębiorstwach i organizacjach rybackich o zróżnicowanym profilu produkcyjnym oraz podstawy metodologii badań naukowych. Są przygotowani do projektowania eksperymentów badawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod, technik, technologii oraz narzędzi statystycznych i technik informatycznych. Potrafią pracować zespołowo i pełnić rolę lidera. Posługują się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Są zorientowani na ciągłe podnoszenie kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym. Są przygotowani do kontynuacji kształcenia w różnych formach, np. szkole doktorskiej, na studiach podyplomowych.

Absolwenci kierunku biogospodarka rybacka są przygotowani do podjęcia pracy:

a) w instytucjach administracji państwowej i samorządowej zajmujących się gospodarowaniem rybacko-wędkarskim, zarządzaniem dorzeczami, doradztwem rolniczym (np. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Państwowym Gospodarstwie Wodnym Wody Polskie, Regionalnych Zarządach Gospodarki Wodnej, Zarządach Zlewni, Polskim Związku Wędkarskim, urzędach marszałkowskich i wojewódzkich, urzędach gmin czy ośrodkach doradztwa rolniczego),

b) w instytucjach zajmujących się ochroną środowiska i bioróżnorodności fauny i flory (Regionalne Dyrekcje Ochrony Środowiska, parki narodowe i krajobrazowe, rezerwaty przyrody), w społecznych/pozarządowych organizacjach ekologicznych

c) jako managerowie/ichtiolodzy nadzorujący i koordynujący pracę farm rybackich, ośrodków zarybieniowych, wylęgarni i łowisk specjalnych, jak również zarządzający gospodarką rybacko-wędkarską na wodach otwartych (jeziorach, zbiornikach zaporowych, rzekach),

d) jako właściciele/dzierżawcy/użytkownicy gospodarstwa rybacko-wędkarskiego dowolnego typu (jeziorowe, niskointensywne – stawowe, intensywne systemy recyrkulowane typu RAS),

e) jako specjaliści w zakresie chowu, hodowli i obrotu rybami ozdobnymi i akwariowymi,

f) jako właściciel/przedstawiciel firm zajmujących się obrotem organizmami wodnymi oraz surowcami i produktami pochodzenia rybnego, a także przedsiębiorstw produkujących i sprzedających pasze, sprzęt do odłowów i przerobu ryb czy akcesoria wędkarskie,

g) jako specjalista w zakresie sporządzania raportów odziaływania na środowisko dotyczących zasobów ichtiofaunistycznych, jako specjalista w zakresie branżowej analityki laboratoryjnej,

h) w przetwórniach ryb, ze względu na kompetencje w zakresie produkcji surowca wysokiej jakości

i) jako specjaliści w zakresie branżowej analityki laboratoryjnej.

Wszechstronne wykształcenie absolwentów kierunku biogospodarka rybacka zapewnia im możliwość zatrudnienia nie tylko w Polsce, ale również w innych krajach Unii Europejskiej. Są oni potencjalnymi kandydatami do pracy w urzędach czy firmach, ale przede wszystkim w wiodących, stosujących innowacyjne rozwiązania gospodarstwach rybackich, związanych z dynamicznie rozwijającym się sektorem rybacko-wędkarskim, prowadzących działalność w sposób zrównoważony środowiskowo. Zdobyte interdyscyplinarne wykształcenie umożliwia ponadto absolwentom elastyczne dostosowywanie się do wymagań rynku pracy.

5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanie wzorców krajowych lub międzynarodowych

Kierunek biogospodarka rybacka jest unikatowym oraz nowatorskim w skali kraju, bowiem obejmuje dwa aktualne nurty nowoczesnego sektora rybackiego, tj. akwakulturę ukierunkowaną na produkcję zdrowej, ekologicznej żywności, jak również materiału zarybieniowego wsiedlanego do wód otwartych, stanowiącego istotny element dbałości o bioróżnorodność ichtiofaunistyczną. Drugi z tych nurtów dotyczy działań związanych z gospodarowaniem naturalnymi zasobami organizmów wodnych, w celu zrównoważenia antropopresji i zmian klimatycznych, poprzez właściwe planowanie i aplikację działań kompensacyjnych. Oba powyższe nurty, wpisują się doskonale w inteligentne specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego, czyli ekonomię wody oraz żywność wysokiej jakości, wymienione m.in. w programie regionalnym Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027 czy założeniach do krajowej strategii „Zrównoważony karp 2035 – ryby, stawy i ludzie z perspektywą do 2050 roku”.

Ekonomia wody to specjalizacja, która w przypadku regionu Warmii i Mazur bazuje na największych w Polsce zasobach wód powierzchniowych, na których od dziesięcioleci prowadzona jest aktywna gospodarka rybacko-wędkarska oraz działania związane z ochroną siedlisk wielu gatunków zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem ichtiofauny. Postępujące zmiany klimatu, objawiające się m.in. suszą hydrologiczną, zanieczyszczenie środowiska wodnego i nasilająca się antropopresja zwiększają ryzyko częstszego występowania negatywnych zjawisk (masowe śnięcia organizmów wodnych, zakwity). Odpowiednio wykwalifikowana kadra, posiadająca umiejętności monitorowania wód, reagowania na zagrożenie i racjonalnego zarządzania żywymi zasobami wód otwartych jest niezbędna dla zachowania lub odbudowy bioróżnorodności. Niewątpliwie istotnym czynnikiem dalszego rozwoju tej specjalizacji jest konieczność kształcenia wysoko wykwalifikowanej kadry wyspecjalizowanej w opracowywaniu, realizacji i nadzorowaniu wykonywania planów zarządczych (operatów) gospodarowania w obrębie ekosystemów wodnych, nastawionych na równoważenie wpływu zmian klimatu, działań rybackich oraz innych form antropopresji poprzez planowanie akcji kompensacyjnych.

Kształcenie na kierunku biogospodarka rybacka jest też odpowiedzią na potrzeby produkcji zdrowej żywności, ochrony środowiska wodnego i bioróżnorodności oraz rozwoju turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem wzmacniania tradycyjnych form gospodarki lokalnej i regionalnej. Żywność wysokiej jakości

to specjalizacja bazująca na tradycyjnej i silnej pozycji rolnictwa w regionie Warmii i Mazur, będąca jednocześnie odpowiedzią na potrzeby konsumentów kształtowane promocją zdrowego stylu życia. Dodatkowo produkcja zdrowej i funkcjonalnej żywności oraz jej bezpieczeństwo jest obecnie jednym z priorytetów Unii Europejskiej. Wynika to nie tylko z potrzeby poprawy zdrowia ludności, ale także względów ekonomicznych. Rozwój metod przetwórczych ukierunkowany na spełnienie wymagań związanych z bezpieczeństwem żywności i dobrostanem ryb sprawia, że producenci ryb i bezkręgowców wodnych muszą legitymować się szeroką, interdyscyplinarną wiedzą. Obok zagadnień z zakresu biologii, ekologii czy hodowli, muszą dysponować wiedzą i kompetencjami w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa żywności, gdyż to na nich ciążyć będzie odpowiedzialność za jakość produkowanej żywności, a także wpływ jej produkcji na środowisko. Z kolei konieczność ochrony zasobów wody stawia przed nimi trudne technologicznie wyzwanie stałego podwyższania efektywności i zmniejszania energochłonności systemów produkcji rybackiej realizowanej w obiegach zamkniętych. Osiągnięcie powyższych celów zależy przede wszystkim od przygotowania fachowców posiadających specjalistyczną wiedzę i kompetencje do stałego rozwoju i wdrażania innowacyjnych rozwiązań, realizujących potrzeby społeczno-gospodarcze również te zaniedbane w regionie, jak transfer wiedzy i technologii do działań gospodarczych.

Należy dodać, że kierunek biogospodarka rybacka swoim zakresem kształcenia obejmuje także inne inteligentne specjalizacje zdefiniowane w skali kraju (Ministerstwo Rozwoju i Technologii, 2023) takie jak: nowoczesne rolnictwo, leśnictwo i żywność, zrównoważone (bio)produkty, (bio)procesy i środowisko, gospodarka o obiegu zamkniętym czy technologie morskie.

Jednym z głównych celów kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku biogospodarka rybacka jest budowa kapitału ludzkiego dostosowanego do stale zmieniających się potrzeb sektora chowu i hodowli ryb oraz rynku pracy, a także gwarantującego prowadzenie racjonalnej gospodarki rybackiej w obwodach rybackich, co wynika chociażby z zapisów Rozporządzenia Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej z dnia 25 sierpnia 2020 roku w sprawie konkursu ofert na użytkowanie obwodów rybackich. Kształcenie na kierunku biogospodarka rybacka jest niewątpliwie odpowiedzią na aktualne potrzeby strategiczne regionu, kraju i Unii Europejskiej. Specyfika tego kierunku wynika między innymi z faktu, że tylko dwa ośrodki akademickie (w tym Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Wydział Bioinżynierii Zwierząt) prowadzą kształcenie o podobnym profilu, a cechami wyróżniającymi koncepcję kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka są oferowane treści kształcenia powiązane z akwakulturą zrównoważoną środowiskowo, zasobooszczędną, innowacyjną, konkurencyjną i opartą na wiedzy oraz zarządzaniem naturalnymi populacjami organizmów wodnych, obejmującym m.in. wiedzę na temat technologii zrównoważonego środowiskowo ich pozyskiwania oraz metod ochrony bioróżnorodności w kontekście jakości środowiska wodnego.

Koncepcję kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka wyróżnia silne powiązanie z aplikacyjnym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora rybacko-wędkarskiego, prowadzonych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Cechami wyróżniającymi jest też interdyscyplinarne i wyspecjalizowane kształcenie, dostosowane do potrzeb zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego regionu i kraju, rynku pracy oraz interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Efekty te są możliwe do osiągnięcia m.in. dzięki nowoczesnej bazie badawczo-dydaktycznej o bogatym wyposażeniu, umożliwiającym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych oraz wysoko wykwalifikowana kadra. Program kształcenia na ocenianym kierunku jest stale doskonalony, zarówno w zakresie merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz systematycznie rozwijane doświadczenie pracowników, wynikające z ich wieloletniej współpracy z podmiotami sektora rybackiego.

Taki model i koncepcja kształcenia, pomimo swojej wyjątkowości, nawiązują jednocześnie do trendów dotyczących kształcenia absolwentów odpowiedzialnych za gospodarowanie stadami oraz produkcję ryb i innych organizmów słodkowodnych, wdrażanych w niektórych krajach Europy Środowej, takich jak: Czechy (Faculty of Fisheries and Protection of Waters, University of South Bohemia in Vodňany https://www.frov.jcu.cz/en/study-at-the-faculty/bachelors-postgraduate-master-degree-study) czy Węgry (Hungarian University of Agriculture and Life Sciences https://en.uni-mate.hu/). Wynika to chociażby ze stale rosnącej roli intensywnych systemów recyrkulowanych, wykorzystywanych do chowu, co z jednej strony

znacznie ogranicza zużycie zasobów wody, z drugiej pozwala limitować połowy ryb dziko żyjących z wód otwartych.

6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany

Program studiów, w tym treści kształcenia oraz plan studiów na kierunku biogospodarka rybacka na poziomie uczelni został opracowany zgodnie z wymogami wymienionymi w *Uchwale Nr 22 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 października 2020 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/uchwaly-senatu/uchwaly-senatu-22-2020). Uwzględnia on również zapisy *Uchwały Nr 131 Senatu UWM z dnia 26 listopada 2021 roku* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/uchwaly-senatu/uchwaly-senatu-131-2021), która mówi, iż od cyklu kształcenia 2022/2023 na studiach drugiego stopnia obowiązują efekty uczenia wg Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kierunek studiów stacjonarnych drugiego stopnia biogospodarka rybacka, jest przyporządkowany wyłącznie do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny zootechnika i rybactwo. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają jednak jego interdyscyplinarną specyfikę. Zakładane efekty uczenia się, przyjęte na mocy *Uchwały Nr 447 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dn. 26 stycznia 2024 roku* (zał. K_1.9) odnoszą się też bezpośrednio do uniwersalnej charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz.U. z 2024 r. poz. 1606). Ogólna liczba efektów uczenia się zdefiniowanych dla studiów drugiego stopnia na kierunku biogospodarka rybacka wynosi 50, w tym 19 z zakresu wiedzy, 22 z zakresu umiejętności i 9 z zakresu kompetencji społecznych. Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych oraz kompetencji inżynierskich, niezbędnych na rynku pracy oraz w działalności badawczej. Są jednocześnie ściśle związane z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną naukową, do której kierunek jest przyporządkowany. Do tych elementów odwołują się bezpośrednio efekty osiągane w trakcie realizacji przedmiotów o charakterze podstawowym (np. Doświadczalnictwo i statystyka w badaniach ichtiologicznych; Problemy i trendy w globalnej gospodarce żywnościowej), a zwłaszcza kierunkowych (np. Inwentaryzacja i gospodarowanie ichtiofauną w wodach śródlądowych; Akwakultura słodkowodna w Polsce i na świecie; Systemy multitroficzne w akwakulturze; Biogospodarka rybacka a przepisy UE; Zagospodarowanie produktów ubocznych rybołówstwa i akwakultury).

Tab. 1.1. Kluczowe kierunkowe efekty ucznia się oraz ich związek z koncepcją kształcenia oraz aktualnym poziomem wiedzy i wyzwaniami stojącymi przed dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany.

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Powiązanie z koncepcją	Związek z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscyplin
Studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim - kierunek przyporządkowany do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo (100%)			
KA7_WG6	Absolwent zna i rozumie zagadnienia obejmujące problematykę związaną ze zmianami klimatycznymi i antropogenicznym przekształcaniem środowiska naturalnego, konsekwencje tych	Wiedza perspektywiczna z punktu widzenia potrzeb regionu i kraju oraz integracja badań	Rozwój i wdrażanie w praktyce wiedzy o procesach zachodzących w przyrodzie, a także działaniach i procesach służących

	procesów dla ekosystemów wodnych oraz zachowania bioróżnorodności, a także metody przeciwdziałania degradacji środowiska i ochrony różnorodności biologicznej wód	naukowych z dydaktyką.	rozwojowi sektora rybackiego oraz ochronie zasobów środowiska wodnego.
KA7_WG7	Absolwent zna i rozumie systemy i techniki chowu, hodowli, pozyskiwania i użytkowania organizmów wodnych, w tym sprzyjające kształtowaniu i ochronie środowiska przyrodniczego	Zapewnia pogłębione przygotowanie do analizy i wykorzystania zaawansowanych rozwiązań technologicznych, właściwe dla studiów drugiego stopnia.	Odpowiada współczesnym wymaganiom projektowania, organizowania i prowadzenia badań eksperymentalnych w zootechnice.
KA7_WG15	Absolwent zna i rozumie specjalistyczne metody, techniki, systemy i technologie wykorzystywane w chowie, hodowli, pozyskiwaniu i użytkowaniu organizmów wodnych oraz produkcji i przetwórstwie surowców pochodzących z akwakultury i rybołówstwa.	Odzwierciedla charakter studiów drugiego stopnia, rozwijając pogłębioną wiedzę metodologiczną właściwą dla poziomu 7 PRK.	Odpowiada rozwojowi nowoczesnych systemów hodowli, żywienia i użytkowania organizmów wodnych oraz technologii produkcji i przetwórstwa surowców pochodzenia rybnego.
KA7_UW6	Absolwent potrafi analizować i oceniać wpływ technik, procesów, procedur i technologii związanych z chowem, hodowlą, pozyskiwaniem i użytkowaniem organizmów wodnych oraz przetwórstwem surowców akwakultury i rybołówstwa na ich efektywność oraz środowisko naturalne	Umiejętność umożliwia pozyskiwanie danych o hydrobiontach i jakości środowiska wodnego, ich interpretację oraz wykorzystanie do rozwiązywania zadań o charakterze praktycznym.	Rozwijanie krytycznego myślenia, badawczego podejścia do nauki oraz podejmowania racjonalnych decyzji w złożonym świecie.
KA7_UW12	Absolwent potrafi analizować i oceniać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo zdrowotne		

	organizmów wodnych, surowców i produktów z nich pochodzących oraz przedstawiać możliwości zapobiegania tym zagrożeniom		
KA7_UW14	Absolwent potrafi dobrać model gospodarowania ichtiofauną do typu wód śródlądowych ze szczególnym uwzględnieniem działań mających korzystny wpływ na bioróżnorodność		
KA7_KK1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w związku ze świadomością dynamicznych zmian klimatycznych, w środowisku naturalnym oraz gospodarce	Kształtowanie właściwych postaw przygotowujących do życia w przestrzeni społecznej oraz dbanie o etos wykonywanego zawodu.	Kształtowanie wszechstronnie rozwiniętych jednostek, które są gotowe nie tylko zdobywać wiedzę i umiejętności, ale także świadomie uczestniczyć w życiu społecznym oraz dążyć do samodoskonalenia w zgodzie z etosem zawodowym.
KA7_KK3	Absolwent jest gotów do przewidywania i oceny najważniejszych skutków działań związanych z chowem, hodowlą, pozyskiwaniem i użytkowaniem organizmów wodnych, produkcją surowców pochodzących z rybołówstwa i akwakultury, a także działalnością badawczą		

7. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia oraz kompetencji inżynierskich w zakresie biogospodarki rybackiej wymagane jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ujętych w załączniku nr 1 do *Uchwały Nr 447 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dn. 26 stycznia 2024 roku w sprawie określenia efektów uczenia się na kierunku biogospodarka rybacka dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim*. Proces ten odbywa się poprzez realizację treści programowych uwzględniających aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, z uwzględnieniem wyników działalności naukowej UWM w Olsztynie w tej dyscyplinie. Przykładem efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich są dwa z obszaru wiedzy dotyczące: (1) budowy, zasad działania i warunków eksploatacji specjalistycznych przyrządów pomiarowych, maszyn, sprzętu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych; (2) zasad zarządzania, w tym tworzenia, prowadzenia i rozwoju działalności gospodarczej. Efekty te osiągane są przede wszystkim w trakcie realizacji zajęć o charakterze praktycznym i laboratoryjnym podczas ćwiczeń w grupie przedmiotów kierunkowych takich jak: Akwakultura słodkowodna w Polsce i na świecie; Genetyka i selekcja organizmów wodnych; Bezpieczeństwo zdrowotne produktów rybnych; Inżynieryjno-techniczne rozwiązania w akwakulturze czy Gospodarka rybacko-wędkarska w zbiornikach przekształconych antropogenicznie. Istotną rolę w tym procesie odgrywają zajęcia laboratoryjne i terenowe, praktyki zawodowe przewidziane w programie studiów oraz przygotowanie prac dyplomowych, umożliwiające wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów związanych z szeroko rozumianą działalnością rybacką. Osiąganie kompetencji inżynierskich podlega

weryfikacji z wykorzystaniem zróżnicowanych metod oceny, obejmujących m.in. kolokwia i egzaminy, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych i terenowych, zadania problemowe, analizy wyników badań, projekty oraz ocenę prac dyplomowych – magisterskich.

8. Spełnienia wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Nie dotyczy

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej

Kształcenie na kierunku biogospodarka rybacka prowadzone jest na poziomie studiów drugiego stopnia, w formie stacjonarnej i profilu ogólnoakademickim. Kierunek przyporządkowano w 100% do dyscypliny zootechnika i rybactwo w dziedzinie nauk rolniczych. Program studiów opracowano zgodnie z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla Szkolnictwa Wyższego, na podstawie kierunkowych efektów uczenia się odpowiadających właściwym poziomom PRK i ogólnoakademickiemu profilowi studiów. Studia obejmują trzy semestry, w trakcie których student zobowiązany jest do uzyskania 90 punktów ECTS oraz przygotowania pracy dyplomowej. Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magister inżynier.

Kierunek powołano na wniosek Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, pozytywnie zaopiniowany przez Radę Edukacyjną. Studia utworzono *Zarządzeniem nr 131/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 grudnia 2023 r.* (§ 1 pkt 1 lit. a), ze zmianą oferty kształcenia od roku akademickiego 2024/2025 (zał. K_2.1). Efekty uczenia się określił Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie *Uchwałą nr 447 z dnia 26 stycznia 2024 roku w sprawie określenia efektów uczenia się na kierunku biogospodarka rybacka dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim* (zał. K_2.2), natomiast treści kształcenia i plan studiów ustalił Administrator Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie *Decyzją nr 1/2024 z 29 stycznia 2024 r.* (zał. K_2.3) po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Wydziałową Radę Edukacyjną, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, Radę Dziekańską, Samorząd Studencki i Radę Edukacyjną. Kierunek przyporządkowano Wydziałowi Bioinżynierii Zwierząt *Zarządzeniem Nr 21/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 marca 2024 roku* (zał. K_2.4) *zmieniającym Zarządzenie Nr 49/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2019 roku w sprawie przyporządkowania prowadzonych na Uniwersytecie kierunków, poziomów i profili kształcenia do wydziałów i filii* (ze zm.).

Tworzenie i doskonalenie programu odbywa się w ramach kompetencji organów określonych w statucie UWM oraz w *Uchwale Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich* (zał. K_2.5). Senat określa efekty uczenia się, a Administrator Programów Studiów ustala pozostałe elementy programu. Procedury zmiany oferty i programów studiów określa Zarządzenie Nr 61/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie procedur: zmiany oferty kształcenia studiów wyższych oraz zmian w programach studiów (zał. K_2.6).

Treści programu obejmują zaawansowane zagadnienia chowu i hodowli organizmów wodnych, gospodarowania ichtiofauną w wodach otwartych, uwarunkowań środowiskowych biogospodarki oraz wykorzystania surowców z rybołówstwa i akwakultury. Włączono do nich zagadnienia zarządzania, marketingu, przedsiębiorczości i regulacji Unii Europejskiej. Związek kształcenia z warsztatem badawczym wyraża się w treściach dotyczących planowania eksperymentu, analizy statystycznej, badań terenowych,

genetyki i selekcji organizmów wodnych, a także w seminariach i przygotowaniu pracy magisterskiej (zał. 2.1; Wykaz materiałów uzupełniających).
Układ programu łączy treści ogólne, podstawowe i kierunkowe z praktyką zawodową oraz przygotowaniem pracy dyplomowej. Wymiar poszczególnych grup i wskaźniki ilościowe przedstawiono poniżej.

Tab. 2.1. Podział punktów ECTS według grup treści

Grupa treści	**ECTS**	**Udział w 90 ECTS**
Wymagania ogólne	7	7,78%
Treści podstawowe	5,5	6,11%
Treści kierunkowe	69,5	77,22%
Praktyka zawodowa	6	6,67%
Inne	2	2,22%
Razem	90	100,00%

W zakresie kształcenia ogólnego program studiów przewiduje język obcy, technologie informacyjne, szkolenie dotyczące ochrony zwierząt, przedsiębiorczość oraz przedmiot z zakresu nauk humanistycznych lub nauk społecznych. Język obcy zaplanowano w pierwszym semestrze w wymiarze 30 godzin ćwiczeń i 2 ECTS, a zakładany poziom kompetencji językowych to B2+. Wykaz lektoratów do wyboru obejmuje język angielski, niemiecki i rosyjski (zał. 2.1; Wykaz materiałów uzupełniających).
Zajęcia z języka obcego, przedmiotu ogólnouczelnianego oraz z zakresu nauk humanistycznych lub z zakresu nauk społecznych realizowane są zgodnie z programem studiów. Ich wybór następuje zgodnie z procedurą WSZJK-O-BZ-3 (zał. K_2.7). Studenci rejestrują się za pomocą elektronicznych żetonów, a ich liczba określona jest programem studiów. Rejestracja na wybrane zajęcia odbywa się z modułu dostępnego w systemie USOS. Typy żetonów, uprawniających do zapisu na określony przedmiot w danym semestrze to:

- MOD (zajęcia z przedmiotów ogólnouczelnianych);
- MODHS (zajęcia z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych lub nauk społecznych).
- LEK (zajęcia z przedmiotu: język obcy).

Przedmioty fakultatywne związane z obszarem kształcenia realizowane są zgodnie z programem studiów, w którym zostały nazwane jako „przedmiot do wyboru" Lista przedmiotów do wyboru jest integralnym elementem programu studiów i jest dostępna na stronie internetowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Wybór przedmiotu następuje zgodnie z procedurą WSZJK-O-BZ-3 (zał. K_2.7). Studenci są informowani przez upoważnionych pracowników dziekanatu, za pośrednictwem starostów lat, o konieczności wybrania i zrealizowania przedmiotu (-ów) z oferty wydziałowej i/lub przedmiotów specjalnościowych do wyboru. W przypadku występowania przedmiotu do wyboru w planie studiów w pierwszym semestrze, jego wybór ma miejsce w pierwszym tygodniu semestru. Starostowie lat otrzymują wykaz przedmiotów do wyboru oraz informację o zasadach ich wyboru i realizacji. O wyborze przedmiotów, realizowanych tylko w formie wykładów, decydują studenci całego roku. W przypadku przedmiotów realizowanych w formie wykładów i ćwiczeń lub tylko ćwiczeń, o wyborze przedmiotów decydują poszczególne grupy dziekańskie. Starostowie lat składają w dziekanacie informację o wybranych przez studentów przedmiotach, a złożona informacja jest uwzględniana przy sporządzaniu planów zajęć dydaktycznych na następny rok akademicki.

Przedmioty podstawowe obejmują Doświadczalnictwo i statystykę w badaniach ichtiologicznych, Problemy i trendy w globalnej gospodarce żywnościowej oraz Informatykę w biogospodarce i badaniach naukowych. Wśród treści kierunkowych występują: Pracownia szkolenia zawodowego, Akwakultura słodkowodna w Polsce i na świecie, Biogospodarka rybacka a przepisy UE, Biogospodarka a środowisko, Genetyka i selekcja organizmów wodnych, Inwentaryzacja i gospodarowanie ichtiofauną w wodach śródlądowych, Marikultura, Systemy multitroficzne, oraz Zagospodarowanie produktów ubocznych rybołówstwa i akwakultury i Zarządzanie i marketing w biogospodarce rybackiej (zał. 2.1; Wykaz materiałów uzupełniających). W tej grupie przedmiotów umieszczono również Seminarium dyplomowe I i Seminarium dyplomowe II oraz pracę

dyplomową – magisterską. Do przedmiotów kierunkowych zaliczono również przedmioty do wyboru z bloków A i R oraz bloków I, II, III, IV.

Oferta fakultatywna obejmuje bloki I–IV oraz A i R. Blok I rozwija zagadnienia zdrowia i bioasekuracji organizmów wodnych, blok II zagadnienia produktów i obrotu surowcami, blok III zagadnienia biologii i badań organizmów wodnych, a blok IV obejmuje m.in. amatorskie i sportowe połowy ryb oraz hodowle innych organizmów. Blok A dotyczy akwakultury, a blok R gospodarki rybacko-wędkarskiej. Tryb wybierania przedmiotów określa wydziałowa procedura WSZJK-O-BZ-3 (zał. K_2.7). Zgodnie z programem studiów studenci wybierają: w semestrze pierwszym 2 przedmioty z bloku I; w semestrze drugim 5 przedmiotów z bloku A lub z bloku B (*de facto* wybierają jeden z tych bloków przedmiotów) oraz 2 przedmioty z bloku II. W semestrze trzecim jeden przedmiot z bloku III i jeden z bloku IV. Studenci rozpoczynający studia w cyklu 2024/2025 (nabór luty 2025) wybrali w pierwszym semestrze przedmioty: Bioasekuracja w akwakulturze oraz Choroby bezkręgowców wodnych; w semestrze drugim wybrano Blok A (Modele biznesowe w akwakulturze, Biogospodarka w akwakulturze, Inżynieryjno-techniczne rozwiązania w akwakulturze, Larwikulturę, Hobbystyczne hodowle ryb) oraz przedmioty z bloku II Gospodarowanie surowcami pochodzenia jesiotrowego i Produkcję przynęt i zanęt wędkarskich. W semestrze trzecim wybrano Analizę preferencji pokarmowych ryb w zbiornikach naturalnych (blok III) oraz przedmiot Ornitofauna biotopów wodno-błotnych (Blok IV). Studenci cyklu 2025/2026 (nabór luty 2026) wybrali w pierwszym semestrze przedmioty: Bioasekuracja w akwakulturze oraz Choroby bezkręgowców wodnych; w semestrze drugim blok A oraz z bloku II przedmioty: Hobbystyczne hodowle ryb i Produkcję przynęt i zanęt wędkarskich. W semestrze trzecim studenci tego cyklu deklarują wybór przedmiotów: Zachowania behawioralne ryb (blok III) oraz Amatorskie i sportowe połowy ryb (blok IV).

Program przewiduje 72 ECTS związane z działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Merytoryczną podstawę tego związku stanowią treści badawcze przedmiotów oraz praca magisterska.

Tab. 2.2. Przykładowe powiązania treści kształcenia i efektów przedmiotowych z dyscypliną

Element	**Opis potwierdzony programem**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Przedmiot	Doświadczalnictwo i statystyka w badaniach ichtiologicznych	
Treści kształcenia	Planowanie doświadczeń, dobór układów i liczebności prób, testowanie hipotez, analiza wariancji, korelacja i regresja oraz etyka badań na zwierzętach.	
Wiedza	Zasady planowania i prowadzenia doświadczeń oraz metody statystyczne służące opracowaniu i interpretacji wyników.	KA7_WG2+, KA7_WG10+
Umiejętności	Dobór warunków eksperymentu i testów statystycznych, opracowanie danych i prezentacja wyników, prowadzenie dokumentacji badań na zwierzętach.	InzA _UW1+, KA7_UW3+, KA7_UW4+
Kompetencje społeczne	Pogłębianie wiedzy i kwalifikacji w zakresie metod weryfikacji wyników badań z wykorzystaniem zwierząt.	KA7_KO2+, KA7_KR2+,
Związek z dyscypliną	Metodologia badań na zwierzętach, projektowanie doświadczeń i statystyczna ocena wyników.	

Element	**Opis potwierdzony programem**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Przedmiot	Inwentaryzacja i gospodarowanie ichtiofauną w wodach śródlądowych	

Treści kształcenia	Logistyka inwentaryzacji, zbieranie i porządkowanie danych, narzędzia GIS oraz modele gospodarowania ichtiofauną i ich wpływ na bioróżnorodność.	
Wiedza	Założenia metodyczne badań inwentaryzacyjnych i modele gospodarowania ichtiofauną wraz z ich skutkami środowiskowymi.	KA7_WG3+, KA7_WG12+, KA7_WG13+
Umiejętności	Dobór i zastosowanie metod inwentaryzacyjnych, interpretacja wyników, dostosowanie modelu gospodarowania do typu wód; praca samodzielna i zespołowa.	KA7_UW14+, KA7_UW15+, KA7_UW5+,KA7_UO1+
Kompetencje społeczne	Odpowiedzialność a środowisko i doskonalenie kwalifikacji w gospodarowaniu ichtiofauną.	KA7_KO2+, KA7_KR1+
Związek z dyscypliną	Badanie zasobów ryb, wykorzystanie danych terenowych i ocena skutków gospodarowania wodami.	

Element	**Opis potwierdzony programem**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Przedmiot	Genetyka i selekcja organizmów wodnych	
Treści kształcenia	Metody genetyczne i bioinformatyczne w selekcji, rodzaje selekcji oraz planowanie prac w skali produkcyjnej i eksperymentalnej.	
Wiedza	Metodyczne założenia selekcji, związki genetyki molekularnej z selekcją ryb oraz dobór selektów i tworzenie stad selekcyjnych.	KA7_WG8+
Umiejętności	Planowanie prac selekcyjnych z wykorzystaniem danych genetycznych oraz samodzielna i zespołowa realizacja zadania badawczego.	KA7_UW10+, KA7_UW8+,
Kompetencje społeczne	Pogłębianie wiedzy i kwalifikacji w nowoczesnych metodach genetycznych i selekcji organizmów wodnych.	KA7_KK4+, KA7_KR1+, KA7_KR
Związek z dyscypliną	Badania genetyczne i doskonalenie produkcji zwierząt.	

2. Dobór form i metod kształcenia

Program przewiduje wykłady i ćwiczenia (w tym audytoryjne, komputerowe i laboratoryjne), a także praktykę zawodową, seminaria dyplomowe i pracę magisterską. Łączny wymiar zajęć dydaktycznych w kolumnie „ogółem" wynosi 1000 godzin, w tym 412 godzin wykładów i 588 godzin ćwiczeń. W planie odrębnie wykazano 65 godzin zajęć „innych", 160 godzin praktyki i 150 godzin pracy dyplomowej, w tym pracowni magisterskiej (zał. 2.1; Wykaz materiałów uzupełniających).
Wśród zajęć umieszczonych w grupie Inne znajdują się: Ergonomia, Ochrona własności intelektualnej, Etykieta, Szkolenie z zakresu BHP, oraz Informacja patentowa.

Dobór form zajęć odpowiada rodzajom zakładanych efektów, przykładowo: ćwiczenia komputerowe w przedmiocie Doświadczalnictwo i statystyka w badaniach ichtiologicznych służą zastosowaniu metod analizy danych, ćwiczenia audytoryjne i terenowe w ramach Inwentaryzacji i gospodarowania ichtiofauną w wodach śródlądowych wiążą się z techniką zbierania, porządkowania i gromadzenia danych z inwentaryzacji,

a ćwiczenia laboratoryjne przedmiotu Gospodarowanie surowcami pochodzenia jesiotrowego służą nabyciu umiejętności przygotowania wybranego produktu. Seminaria przewidują opracowywanie i prezentowanie części pracy magisterskiej, zaś jej przygotowanie obejmuje krytyczną analizę wiedzy, sformułowanie celu lub hipotezy, interpretację wyników i dyskusję z literaturą (zał. 2.1; Wykaz materiałów uzupełniających).

Tab. 2.3. Formy zajęć i przygotowanie do działalności naukowej

Przedmiot	**Forma według programu**	**Przygotowanie do działalności naukowej**	**Metody szczegółowe i kody efektów**
Doświadczalnictwo i statystyka w badaniach ichtiologicznych	Wykład, ćwiczenia komputerowe	Zasady prowadzenia doświadczeń. Planowanie doświadczenia, opracowanie i interpretacja danych.	KA7_KO2+, KA7_KR2+, KA7_WG2, KA7_WG10, KA7_UW3, KA7_UW4, InzA _UW1
Inwentaryzacja i gospodarowanie ichtiofauną w wodach śródlądowych	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i terenowe	Technika zbierania, porządkowania i gromadzenia danych z inwentaryzacji, wykorzystanie narzędzi GIS	KA7_UW14+, KA7_UW15+, KA7_UW5+, KA7_UO1+, KA7_WG3+, KA7_WG12+, KA7_WG13+
Gospodarowanie surowcami pochodzenia jesiotrowego	Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne	Metody obróbki mięsa jesiotrów. Przygotowanie wybranego produktu jesiotrowego według opracowanej metody.	KA7_KR1+, KA7_KR2+, KA7_UW9+, KA7_WG9+
Seminarium dyplomowe I i II	Seminarium	Formułowanie celu i zakresu pracy magisterskiej, omówienie stosowanych metod badawczych, sposobów prezentacji wyników i definiowania wniosków. Technika, forma i edycja tekstu pracy. Rodzaje graficznej i tabelarycznej wizualizacji danych (wykresy, schematy). Umiejętność cytacji i sposoby zestawień bibliograficznych. Prezentacje prac własnych	KA7_KR1+, KA7_KO2+, KA7_UW16+, KA7_UK1+, KA7_UK2+, KA7_UK1+, KA7_WK4+, KA7_WG10+

		dyplomantów. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego - magisterskiego.	
Praca dyplomowa magisterska	Pracownia magisterska	Krytyczna analiza źródeł, opracowanie badań i formułowanie wniosków. Konsultacje z opiekunem pracy nt. planu pracy dyplomowej, jej poszczególnych rozdziałów, wykazu piśmiennictwa etc. opracowanych zgodnie z obowiązującymi na Wydziale zasadami.	KA7_KK2+, KA7_KR1+, KA7_UW1+, KA7_UK1+, KA7_UK2+, KA7_UW2+, KA7_UW4+, InzA _UW2+, KA7_UW5+, KA7_WG10+, KA7_WK4+

Przygotowanie do działalności naukowej wspierają treści dotyczące ochrony zwierząt, własności intelektualnej i informacji patentowej. Program szkolenia dotyczącego ochrony zwierząt obejmuje metody postępowania ze zwierzętami wykorzystywanymi naukowo lub edukacyjnie, rozpoznawanie bólu i dystresu oraz odpowiedzialność za dobrostan. Ochrona własności intelektualnej i Informacja patentowa uzupełniają przygotowanie do odpowiedzialnego korzystania ze źródeł i rezultatów badań (zał. 2.1; Wykaz materiałów uzupełniających).
Rozwój kompetencji studentów jest ściśle związany z zapewnieniem im dostępu do nowoczesnej aparatury badawczej, nie tylko podczas standardowych zajęć, ale także w ramach indywidualnych projektów, takich jak prace dyplomowe. Szczegółowy opis wyposażenia pracowni i laboratoriów znajduje się w Kryterium 5. Dzięki temu studenci mają możliwość zdobywania praktycznych umiejętności oraz prowadzenia badań na najwyższym poziomie. Program studiów został zaprojektowany w taki sposób, aby zapewnić płynne przejście od podstawowych zagadnień do zaawansowanych tematów badawczych, umożliwiając studentom stopniowe nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy naukowej. Wyjątkiem jest tu, wymagane prawem, Szkolenie dotyczące ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów dydaktycznych i do badań naukowych, które odbywa się już na I roku studiów (1 sem.) i daje studentom wgląd w zaawansowane aspekty prowadzenia badań na zwierzętach. Efektywność procesu kształcenia jest systematycznie monitorowana poprzez różnorodne formy ewaluacji, których szczegółowy opis znajduje się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Zasady prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie określa *Zarządzenie Nr 48/2025 Rektora UWM z dnia 1 lipca 2025 roku* (Zał. K_2.8) w sprawie Regulaminu prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zgodnie z jego postanowieniami, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej również wówczas, gdy nie została ona przewidziana w programie studiów, po uzyskaniu zgody Administratora Programów Studiów, wydawanej na wniosek dziekana. Zgodnie z § 5 ust. 3 Regulaminu wnioski składane są odrębnie na każdy semestr, w terminie do 30 czerwca na semestr zimowy następnego roku akademickiego oraz do 30 listopada na semestr letni bieżącego roku akademickiego.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku biogospodarka rybacka nie przewiduje realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Niemniej jednak zgodnie z *Decyzją Nr 37/2025 Administratora Programów Studiów UWM z dnia 17 czerwca 2025 roku* (zał. K_2.9), zmienioną *Decyzją Nr*

1/2026 z dnia 19 stycznia 2026 roku (zał. K_2.10), od roku akademickiego 2025/2026 wybrane przedmioty ogólnouczelniane, takie jak Ergonomia, Etykieta, Ochrona własności intelektualnej, Informacja patentowa oraz Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, realizowane są w formie kursów online, zgodnie z programami studiów i zakresem określonym w decyzji.

Nauczyciele akademiccy i studenci UWM w Olsztynie mają do dyspozycji platformy Microsoft Teams oraz Moodle. Platforma Microsoft Teams wykorzystywana jest do prowadzenia zajęć synchronicznych, komunikacji ze studentami, udostępniania materiałów dydaktycznych oraz organizowania dodatkowych konsultacji, w tym spotkań z dyplomantami w celu omawiania postępów prac dyplomowych. Platforma Moodle umożliwia realizację kursów e-learningowych oraz zamieszczanie materiałów i opracowań uzupełniających. Obie platformy wykorzystywane są do wspomagania zajęć prowadzonych na kierunku biogospodarka rybacka.

4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, oraz indywidualne ścieżki kształcenia

Indywidualny wybór niektórych elementów programu studiów stwarza studentom kierunku biogospodarka rybacka możliwość tworzenia własnej ścieżki edukacyjnej. Wyborem indywidualnym objęte są m.in.: lektoraty języków obcych, zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych, przedmioty kierunkowe fakultatywne, tematyka pracy dyplomowej, miejsca praktyk oraz korzystanie z programów mobilności np. Program Erasmus+. Jak już wcześniej wspomniano, przedmioty kierunkowe fakultatywne dla kierunku biogospodarka rybacka ujęte są w 6 bloków. Wykaz przedmiotów do wyboru, jest udostępniany studentom wraz z programem studiów i jest dostępny na stronie internetowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Wybór przedmiotu następuje zgodnie z procedurą WSZJK-O-BZ-3 (zał. K_2.7).

Dodatkową możliwość dostosowania procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb studentów zapewnia indywidualna organizacja studiów (IOS), której zasady określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, przyjęty *Uchwałą Nr 173 Senatu UWM z dnia 24 kwietnia 2026 r.* (zał. K_2.11 i zał. K_2.12). O IOS mogą ubiegać się m.in. studenci realizujący więcej niż jeden kierunek lub zakres kształcenia, studenci z niepełnosprawnościami, osoby szczególnie zaangażowane w działalność naukową lub społeczną, studenci znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej oraz odbywający część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej. Regulamin przewiduje również możliwość korzystania z IOS przez studentki w ciąży, studentów będących rodzicami oraz osoby przyjęte na studia w ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się. Indywidualna organizacja studiów polega na uzgodnieniu z koordynatorami przedmiotów i prowadzącymi zajęcia sposobu realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu studiów. Nie zwalnia ona z obowiązku uzyskania zaliczeń z przedmiotów i praktyk ani nie prowadzi do zmiany terminu ukończenia studiów. Szczegółowe zasady postępowania na Wydziale określa procedura WSZJK-O-BZ-19 (zał. K_2.13) .

UWM w Olsztynie oferuje szeroki wachlarz rozwiązań, które umożliwiają studentom z niepełnosprawnościami dostosowanie procesu kształcenia do swoich indywidualnych potrzeb. Studenci mogą ubiegać się m.in. o udostępnianie materiałów dydaktycznych w formie drukowanej lub elektronicznej, możliwość rejestrowania przebiegu zajęć za pomocą urządzeń nagrywających dźwięk oraz korzystanie ze specjalistycznego sprzętu i oprogramowania wspomagającego uczenie się. Dostosowanie może również obejmować indywidualny sposób uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów, w tym zmianę ich formy z pisemnej na ustną lub odwrotnie, wydłużenie czasu przeznaczonego na udzielenie odpowiedzi, korzystanie z odpowiednich urządzeń technicznych oraz zapewnienie sal egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dzięki temu każdy student może znaleźć optymalny sposób nauki.
Działania podejmowane w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na rzecz studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami koordynuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON). Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt został powołany Pełnomocnik Dziekana ds. osób z Niepełnosprawnościami. Jego zadaniem jest wspieranie studentów w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją procesu kształcenia oraz ułatwianie dostępu do różnych form pomocy. W ramach wsparcia oferowanego przez BON studenci mogą korzystać m.in. z pomocy asystenta wspierającego ich podczas zajęć dydaktycznych, w sporządzaniu notatek, przemieszczaniu się po terenie Uczelni oraz korzystaniu z jej infrastruktury. Dostępne są także rozwiązania umożliwiające dostosowanie nauki języków obcych i zajęć wychowania fizycznego do

indywidualnych potrzeb studentów, a także wypożyczanie specjalistycznego sprzętu, pomoc tłumacza języka migowego oraz wsparcie psychologiczne.
Stosowane rozwiązania mają na celu ograniczanie barier utrudniających studentom z niepełnosprawnościami pełne uczestnictwo w procesie kształcenia, przy jednoczesnym zachowaniu wymagań merytorycznych i zakładanych efektów uczenia się. Indywidualizacja warunków studiowania nie oznacza zatem obniżenia wymagań dydaktycznych, lecz dostosowanie sposobów ich realizacji i weryfikacji do możliwości studentów. Szczegółowe informacje dotyczące systemu wsparcia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, przedstawiono w Kryterium 8 (Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia).

5. Harmonogram realizacji programu studiów

Plan studiów rozkłada obciążenie na trzy semestry po 30 ECTS.

Tab. 2.4. Harmonogram i wymiar zajęć według planu studiów

Semestr	ECTS	Wykłady	Ćwiczenia	Inne	Praktyka	Praca dyplomowa
I	30	164 godz.	243 godz.	24 godz.	160 godz.	0
II	30	158 godz.	270 godz.	30 godz.	0	0
III	30	90 godz.	75 godz.	11 godz.	0	150 godz.
Razem	90	412 godz.	588 godz.	65 godz.	160 godz.	150 godz.

Zajęcia dydaktyczne w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim realizowane są w układzie semestralnym. Corocznie Rektor UWM decyzją ustala ramową organizację roku akademickiego. Zajęcia na kierunku biogospodarka rybacka realizowane są od poniedziałku do czwartku (w nielicznych wypadkach również w piątki) w godzinach od 8.00 do 19.00, zgodnie z planem zajęć. Publikacja planu zajęć na określony semestr następuje przed jego rozpoczęciem. Plany zajęć są zatwierdzane przez Dziekana Wydziału i Samorząd Studencki. Istnieje możliwość korekty planu na wniosek studentów po uprzedniej konsultacji z prowadzącym zajęcia i po akceptacji właściwego prodziekana (procedura WSZJK-O-BZ-7; zał. K_2.14). Aktualne plany zajęć są dostępne na stronie Wydziału w zakładce Plany zajęć. Plan zajęć obowiązujący w semestrze zimowym roku akademickiego 2026/2027 przedstawiono w materiałach uzupełniających do raportu samooceny – zał. 2.3.

Liczebność grup studenckich na poszczególnych zajęciach określana jest zgodnie z *Zarządzeniem Nr 53/2023 Rektora UWM w Olsztynie z dn. 19 maja 2023 r.* oraz *Zarządzeniem nr 81/2024 z 27 września 2024 r.* (zał. K_2.15). Liczebność grup, w zależności od rodzaju i charakteru zajęć ustalono jako: wykłady - cały rok; ćwiczenia (audytoryjne i laboratoryjne) co najmniej 24 osoby, zajęcia seminaryjne i dyplomowe od 12 do 24 osób, lektoraty z języków obcych co najmniej 16 osób. Przed każdym semestrem, dziekan wydziału przygotowuje listę przedmiotów, które ze względu na charakter ćwiczeń (np. ćwiczenia laboratoryjne) powinny odbywać się w „małych grupach" (12-16 osób). Ostateczną liczebność poszczególnych grup ćwiczeniowych zatwierdza prorektor właściwy do spraw kształcenia, na wniosek dziekana.

6. Program i organizacja praktyk

Organizację i realizację praktyk zawodowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt regulują: *Zarządzenie Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 r.*, ze zm. (zał. K_2.16), Regulamin praktyk studenckich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt (Decyzja Nr WBZ/Dz/19/2026, zał. K_2.17), Przewodnik metodyczny do praktyk na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (zał. K_2.18) oraz procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-21 „Analiza realizacji i wyników zaliczenia praktyk studenckich" (zał. K_2.19).

Szczegółowe cele, treści programowe, efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji określają sylabusy praktyk. Szczegółowe warunki odbywania praktyk przez poszczególnych studentów regulowane są odrębnymi umowami zawieranymi pomiędzy studentem, Uczelnią i przedsiębiorstwem. Nadzór nad organizacją i realizacją praktyk sprawuje na poziomie Wydziału Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich, a na poziomie kierunku Kierunkowy Opiekun ds. praktyk studenckich zgodnie z *Decyzją Dziekana Bioinżynierii Zwierząt nr WBZ/Dz/20/2026* (zał. K_2.20). Do obowiązków Pełnomocnika należy m.in. koordynowanie organizacji praktyk, nadzorowanie ich przebiegu, prowadzenie kontroli oraz weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Kierunkowy Opiekun odpowiada za przygotowanie ramowego programu praktyk, zapoznanie studentów z zasadami ich realizacji, współpracę z przedsiębiorstwem, kontrolowanie przebiegu praktyk oraz ich zaliczanie. Bezpośredni nadzór nad studentem w miejscu odbywania praktyki sprawuje Zakładowy Opiekun praktyk, wyznaczony przez przedsiębiorstwo. Jest on odpowiedzialny za organizację powierzonych zadań, kontrolowanie ich wykonywania, zapewnienie właściwego przebiegu praktyki oraz potwierdzanie jej realizacji w wymaganej dokumentacji.

Plan studiów przewiduje praktykę zawodową w wymiarze 160 godzin, której przypisano 6 ECTS i zaliczenie z oceną. Praktykę umieszczono w pierwszym semestrze, a pracownię szkolenia zawodowego w tym samym semestrze w wymiarze 15 godzin ćwiczeń i 1 ECTS (zał. 2.1; Wykaz materiałów uzupełniających). Studenci są zapoznawani z programem praktyk, zakładanymi efektami uczenia się, wymaganiami dokumentacyjnymi oraz zasadami zaliczenia. Przygotowaniu do realizacji praktyk służą również zajęcia z przedmiotu „Pracownia szkolenia zawodowego", przewidzianego w programie studiów.

Celem praktyki jest poznanie funkcjonowania podmiotów i instytucji związanych z biogospodarką rybacką oraz rozwijanie umiejętności analitycznych, organizacyjnych i pracy zespołowej. Program obejmuje bezpieczeństwo pracy, zakres działalności podmiotu, zasoby technologiczne, systemy kontroli jakości, obrót rybami i pracę hodowlaną, a także funkcjonowanie jednostek gospodarujących na wodach otwartych. Praktyka ma przygotowywać do samodzielnej pracy i odpowiedzialności za powierzone zadania (zał. 2.1; Wykaz materiałów uzupełniających).

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest potwierdzony fakt jej odbycia przez Zakładowego opiekuna praktykanta będącego zarządzającym, właścicielem bądź wykwalifikowanym pracownikiem gospodarstwa/przedsiębiorstwa/zakładu/laboratorium lub obiektu akwakultury w których realizowana jest praktyka. Kolejnym elementem jest złożenie u Kierunkowego opiekuna praktyk potwierdzonego Dziennika praktyk zawierającego szczegółowy opis zrealizowanych czynności wynikających z planu praktyk potwierdzony podpisem w kartach tygodniowych wraz ze sprawozdaniem (minimum 5 stron tekstu pisanego maszynopisu, bez ograniczenia co do maksimum stron), zawierającym szczegółowy opis wybranego zagadnienia z zakresu działalności obiektu, w którym odbywała się praktyka i opis czynności wykonywanych przez studenta - praktykanta. Zaliczenie jest na ocenę bez egzaminu.

Tab. 2.5. Efekty przedmiotowe praktyki zawodowej

Kategoria	**Zakres efektów według programu**	**Kody kierunkowe**
Wiedza	Procesy, systemy, techniki, technologie i metody analityczne stosowane w gospodarstwie, przedsiębiorstwie, zakładzie lub laboratorium.	KA7_WG11+, KA7_WG15+, InzA_WG1+, InzA_WG4+
Umiejętności	Wykonywanie zadań dotyczących bezpieczeństwa zdrowotnego ryb i produktów; ocena wpływu działań na otoczenie oraz innowacyjności i efektywności stosowanych rozwiązań.	KA7_UO1+, KA7_UW13+
Kompetencje społeczne	Wykorzystanie wiedzy w pracy zawodowej lub naukowej i przestrzeganie etyki chowu, hodowli, pozyskiwania ryb oraz produkcji żywności.	KA7_KR1+

Uczelnianą podstawą organizacji praktyk jest *Zarządzenie Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich* (zał. K_2.17). Na wydziale funkcjonują procedury zbierania opinii opiekunów praktyk (WSZJK-PS-OP-BZ-2; zał. K_2.21a) oraz analizy realizacji i wyników zaliczenia praktyk (WSZJK-O-BZ-21; zał. K_2.21b). Opublikowany przewodnik praktyk WBZ obejmuje program praktyki biogospodarki rybackiej na II stopniu.

Dodatkowe wsparcie dla studentów kierunku przewidziano w projekcie EDU-FISH. Zasady wynagrodzenia za praktykę określono *Zarządzeniem Nr 68/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 sierpnia 2024 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania wynagrodzenia za praktykę na kierunku Ichtiologia i akwakultura I stopnia oraz kierunku Biogospodarka rybacka II stopnia Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z projektu „Edu-fish* (zał. K_2.22) *- program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa" finansowanego z Programu Fundusze Europejskie dla Rybactwa na lata 2021-2027*, zmienionym *Zarządzeniem Nr 41/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2026 roku w sprawie zmiany Regulaminu przyznawania wynagrodzenia za praktykę na kierunku Ichtiologia i akwakultura I^{o} oraz kierunku Biogospodarka rybacka II^{o} Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z projektu „Edu-fish - program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa"*(zał. K_2.23) *finansowanego z Programu Fundusze Europejskie dla Rybactwa na lata 2021-2027 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 68/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 sierpnia 2024 roku*, a stypendia regulowano *Zarządzeniem Nr 69/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 sierpnia 2024 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania stypendiów na kierunku Ichtiologia i akwakultura I stopnia oraz kierunku Biogospodarka rybacka II stopnia Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z projektu „Edu-fish - program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa"* (zał. K_2.24) *finansowanego z Programu Fundusze Europejskie dla Rybactwa na lata 2021-2027*.

Podsumowując, zapewnianie jakości realizacji programu jest osadzone w uczelnianym i wydziałowym systemie jakości. *Zarządzenie Nr 58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_2.25) określa Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, a *Zarządzenie Nr 62/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku* (zał. K_2.26) ramowe procedury oceny programów i weryfikacji efektów uczenia się. Ankietowanie zajęć reguluje *Zarządzenie Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych* (zał. K_2.27), natomiast badania losów absolwentów i opinii pracodawców Zarządzenie Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 roku w sprawie określenia wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych dotyczących losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K_2.28).

Na poziomie Wydziału opublikowano m.in. procedury dokumentowania procesu dydaktycznego (WSZJK-O-BZ-1), przechowywania prac zaliczeniowych (WSZJK-O-BZ-16), analizy wyników egzaminów i zaliczeń (WSZJK-O-BZ-20), kontroli realizacji zajęć (WSZJK-A-BZ-1), hospitacji (WSZJK-A-BZ-4) oraz badania opinii studentów (WSZJK-A-BZ-3). Zgłaszanie propozycji nowych programów i ich zmian obejmuje procedura WSZJK-PS-BZ-1. Wszystkie procedury Wydziału dostępne są na stronie https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/procedury

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Wydział Bioinżynierii Zwierząt przywiązuje szczególną wagę do zagadnień dobrostanu zwierząt. Problematyka ta znajduje odzwierciedlenie w programie studiów kierunku biogospodarka rybacka, m.in. w przedmiotach Doświadczalnictwo i statystyka w badaniach ichtiologicznych, Marikultura, Systemy multitroficzne w akwakulturze, Bioasekuracja w akwakulturze, Akwakultura słodkowodna w Polsce i na świecie, Ponadto na pierwszym semestrze realizowany jest przedmiot Szkolenie dotyczące ochrony zwierząt, poświęcony zasadom etycznego postępowania ze zwierzętami wykorzystywanymi do celów naukowych i edukacyjnych, w tym

zasadzie 3R. Zagadnienia dobrostanu uwzględniane są również w treściach innych przedmiotów związanych z chowem, hodowlą i gospodarką rybacko-wędkarską. Takie podejście umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do odpowiedzialnego postępowania ze zwierzętami, z poszanowaniem ich dobrostanu oraz obowiązujących wymagań prawnych i zasad etycznych, zarówno w działalności zawodowej, jak i naukowej.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów

Szczegółowe warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji określają uchwały senatu: *Uchwała nr 509 Senatu Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2025/2026,* (zał. K_3.1; *https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/uchwaly-senatu/uchwaly-senatu-509-2024/), Uchwała Nr 94 z dnia 24 czerwca 2025 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2026/2027,* (zał. K_3.2; https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/uchwaly-senatu/uchwaly-senatu-94-2025/). Rekrutację na studia na ocenianym kierunku prowadzi Komisja Rekrutacyjna powołana decyzją Rektora.

Rekrutacja na studia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim prowadzona jest w formie elektronicznej z wykorzystaniem systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK: https://irk.uwm.edu.pl/pl/), dzięki czemu kandydat na studia może dokonać rejestracji za pomocą dowolnego komputera lub telefonu z dostępem do internetu. Kandydaci rejestrują się poprzez samodzielnie założone w systemie IRK indywidualne konto kandydata. Dane wprowadzone do systemu są widoczne wyłącznie dla użytkownika konta, komisji rekrutacyjnej i administratorów systemu, co zapewnia bezpieczeństwo informacji. Po rekrutacji dane kandydatów przyjętych na studia przekazywane są do systemu obsługi studiów USOS UWM w Olsztynie, a w systemie IRK są zanonimizowane. Przebieg rekrutacji został opisany w Informatorze dla Kandydatów (https://uwm.edu.pl/sites/default/files/informator/2026.pdf), w Informatorze dla Kandydatów w formie drukowanej (dostępnym w wielu punktach kampusu), na stronie uniwersyteckiej (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/rekrutacja-krok-po-kroku/) oraz na stronie internetowej systemu IRK: https://irk.uwm.edu.pl/pl/news/REK_26_27_L/88/. Dodatkowo, informacje dotyczące oferty edukacyjnej Wydziału na kolejny rok akademicki oraz zasad i procesu rekrutacji dostępne są w formie materiałów drukowanych i kolportowane wśród potencjalnych kandydatów na studia. Wydział odpowiada również na bieżąco na pytania dotyczące rekrutacji na studia, zadawane przez kandydatów osobiście, telefonicznie lub z wykorzystaniem kanałów elektronicznych.

W przypadku braku dostępu do komputera lub Internetu Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie zapewnia kandydatom możliwość dokonania rejestracji na studia na terenie Uczelni. W terminach określonych w harmonogramie rekrutacji, przy Punkcie Obsługi Kandydata uruchamiany jest Punkt Internetowej Rejestracji Kandydatów, w którym kandydaci mogą skorzystać ze stanowisk komputerowych umożliwiających dokonanie rejestracji w systemie rekrutacyjnym. W trakcie rekrutacji, kandydatom udostępniana jest specjalna infolinia, w ramach której delegowani pracownicy Uczelni odpowiadają na wszelkie pytania związane z rekrutacją, obsługą systemu, itp. Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania Kandydaci mogą także znaleźć na portalu informacyjnym (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/faq/). Ważne informacje dla przyszłych studentów, w tym Informator dla pierwszorocznych studentów UWM (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/wp-content/uploads/2026/09/informator-2026.pdf) zamieszczone są na głównej stronie Uniwersytetu (w okresie rekrutacji) oraz w zakładce Portal dla Kandydata (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/).

Kandydatem na studia drugiego stopnia na kierunku biogospodarka rybacka może być osoba posiadająca dyplom ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia oraz tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inżyniera, a także kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku. Do kierunków, których ukończenie uprawnia do ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia

na kierunku biogospodarka rybacka, należą: ichtiologia i akwakultura, rybactwo oraz aquaculture and fisheries (absolwenci studiujący w języku polskim). W przypadku kandydatów, którzy ukończyli inne kierunki studiów i posiadają tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inżyniera, decyzję o możliwości przyjęcia na studia podejmuje właściwy prodziekan na podstawie analizy uzyskanych kwalifikacji oraz zgodności osiągniętych efektów uczenia się z efektami uczenia się wymaganymi od kandydatów na studia drugiego stopnia na kierunku zootechnika. W przypadku stwierdzenia różnic w zakresie wymaganych efektów uczenia się kandydat może zostać zobowiązany do ich uzupełnienia poprzez realizację dodatkowych zajęć, w wymiarze nieprzekraczającym 30 punktów ECTS. Kryterium kwalifikacji kandydatów na studia drugiego stopnia jest ranking ostatecznego wyniku studiów bez wyrównania do pełnej oceny, w ramach określonej liczby miejsc.

W przypadku posiadania przez kandydata dyplomu zagranicznego warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia kierunku biogospodarka rybacka jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów:

- uprawniającego do podjęcia studiów drugiego stopnia, w kraju wydania, lub

- uznanego za równoważny z polskim odpowiednikiem na podstawie umów międzynarodowych, lub

- uznanego za równoważny z polskim odpowiednikiem w drodze nostryfikacji.

Dokumentem potwierdzającym, że przedstawiony dyplom uprawnia do podjęcia studiów drugiego stopnia w Polsce jest pisemna informacja o tym dyplomie wydana przez dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Wyniku studiów lub oceny na dyplomie ukończenia studiów wyższych (z dyplomów uzyskanych za granicą) nie przelicza się, kandydat zobowiązany jest przystąpić do egzaminu wstępnego. W zakres egzaminu wchodzą treści zgodne z efektami uczenia się oczekiwanymi od kandydatów na studia na danym kierunku. Informacje na ten temat są dostępne na Portalu dla Kandydata w zakładce Rekrutacja, Zasady Kwalifikacji (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/zasady-kwalifikacji/).

2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się oraz okresów kształcenia zrealizowanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiący załącznik do *Uchwały Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko– Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku w sprawie uchwalenia regulaminu Studiów Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_3.3) oraz *Uchwała nr 182 Senatu Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 marca 2022 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku w sprawie uchwalenia regulaminu Studiów Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_3.4) *oraz* załącznik do *Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 r., obowiązujący od 1 października 2026 r.* (zał. K_3.5). Do postępowań w toku oraz wniosków złożonych przed wejściem w życie nowego Regulaminu stosuje się przepisy dotychczas obowiązujące (Regulamin Studiów UWM z 2026 r., § 40) czyli Regulamin Studiów stanowiący załącznik do *Uchwały Nr 528 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku, ze zm.* (zał. K_3.3).

Zgodnie z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie (§ 8 ust. 1–3 i 5) przenoszenie i uznawanie punktów ECTS obejmuje osiągnięcia uzyskane w innej jednostce UWM lub uczelni krajowej bądź zagranicznej. Warunkiem ich uznania jest zbieżność efektów uczenia się z efektami przewidzianymi dla odpowiednich zajęć i praktyk w programie studiów realizowanym w UWM. Weryfikacji podlegają również forma i wymiar zajęć oraz sposób ich zaliczania.

Postępowanie w sprawie przeniesienia punktów ECTS wszczynane jest na wniosek studenta. Decyzję podejmuje dziekan po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów zrealizowanych w innej jednostce organizacyjnej UWM albo w innej uczelni. W przypadku stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się student otrzymuje liczbę punktów ECTS przypisaną odpowiednim zajęciom i praktykom w programie studiów realizowanym w UWM. W przypadku, gdy przedmioty lub zajęcia zaliczone

w innej uczelni nie mają przyporządkowanej liczby punktów ECTS, określa ją dziekan, który dokonuje również przeliczenia ocen na system obowiązujący w UWM. Po stwierdzeniu zbieżności efektów uczenia się student otrzymuje liczbę punktów ECTS przypisaną odpowiednim zajęciom i praktykom w programie studiów realizowanym w UWM. W razie stwierdzenia różnic programowych dziekan ustala warunki, termin i sposób ich uzupełnienia. Przy zmianie uczelni, kierunku lub formy studiów uwzględnia się także wcześniejsze powtarzanie przedmiotu lub semestru na zasadach wskazanych w Regulaminie (§ 8 ust. 4–9 oraz § 6 ust. 7). W przypadkach innych niż przeniesienie z innej uczelni lub kierunku dziekan uznaje punkty ECTS na wniosek studenta, w uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu i po ocenie dokumentacji oraz zgodności efektów uczenia się. Decyzja jest ostateczna, a ocenę wpisuje się do USOS. Uznanie osiągnięć w tym trybie nie skraca liczby semestrów przewidzianych w programie studiów (§ 8 ust. 10 w związku z ust. 4–6).

Student kierunku biogospodarka rybacka może ubiegać się o przeniesienie osiągnięć z określonego przedmiotu, realizowanego na innym kierunku studiów lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, z którego uzyskał wcześniej zaliczenie lub zdał egzamin na zasadach określonych w procedurze wydziałowej *WSZJK-O-BZ-15* (zał. K_3.6), zgodnej z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie. Przedłożona dokumentacja jest opiniowana przez prodziekana ds. studenckich, często w konsultacji z prodziekanem ds. kształcenia. Do momentu wydania decyzji student jest zobowiązany do uczęszczania na zajęcia zgodnie z planem.

O przeniesieniu studenta z innej uczelni, w tym zagranicznej, do UWM decyduje na jego wniosek dziekan wydziału przyjmującego studentów (§ 14 ust. 1 i 3). Przy przeniesieniu ocenia się zgodność dyscyplin i poziomów studiów, spełnienie kryteriów rekrutacyjnych, dotychczasowe wyniki oraz możliwość uznania efektów uczenia się. Cudzoziemcy muszą również posiadać wymagane dokumenty i potwierdzenie znajomości języka kształcenia na poziomie co najmniej B2 (§ 15 ust. 1–2).

Student może za zgodą dziekana odbyć część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej, w tej samej dziedzinie. Podstawą uznania tego okresu jest uzgodnione przed wyjazdem porozumienie o programie studiów oraz wykaz zaliczeń. Po mobilności zagranicznej student dostarcza kartę obiegową potwierdzającą zakończenie udziału w programie i uznane osiągnięcia. UWM uznaje zaliczony okres wraz z punktami ECTS i przelicza oceny na własną skalę. Dziekan określa zasady uzupełnienia ewentualnych różnic programowych wynikających ze zmian programu studiów lub niezaliczonych przedmiotów, przy czym zmiany programu wymagają uzyskania odpowiednich zgód (§ 17 ust. 1–6).

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, opracował wewnętrzne regulacje dotyczące przyjmowania na studia studentów z Ukrainy. *Zarządzeniem Nr 22/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 kwietnia 2022 r.* określono zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia w UWM w ramach przeniesienia z uczelni ukraińskich (zał. K_3.7). Dotychczas na kierunku biogospodarka rybacka nie rozpatrywano wniosków dotyczących potwierdzenia weryfikacji efektów uczenia się przez studentów z Ukrainy.

3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym reguluje *Uchwała Nr 576 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 r.* (zał. K_3.8). Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcjonuje Zespół ds. weryfikacji i potwierdzania kompetencji zdobytych poza systemem szkolnictwa wyższego (zał. K_3.9). Na ocenianym kierunku nie przeprowadzano dotychczas tego typu weryfikacji.

4. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działania podejmowane na podstawie tych informacji, sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Monitorowanie i ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się są elementami corocznej samooceny funkcjonowania Wydziału, zgodnie z *Zarządzeniem Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku* i *Zarządzenia Nr 58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku* (zał. K_3.10 i zał. K_3.11). Monitorowanie postępów studentów odbywa się poprzez analizę uzyskiwanych ocen oraz tak zwanego „odsiewu", a jej wyniki prezentowane są na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Rady Dziekańskiej i stanowią ważny element przygotowywanego co roku raportu samooceny. Znaczącym elementem monitorowania postępów studentów są również opinie nauczycieli, którzy są zobligowani do przekazywania informacji o pojawiających się problemach związanych z frekwencją na zajęciach i efektywnością kształcenia. W trakcie trwania roku akademickiego przeprowadzane jest badanie ankietowe wśród studentów, którzy oceniają jakość realizacji zajęć. Badanie przeprowadzane jest po każdym semestrze, a studenci mają możliwość oceny wszystkich zajęć i prowadzących. Analiza wyników ankiet przeprowadzana jest wnikliwie przez władze dziekańskie Wydziału. Informacje dotyczące monitorowania i oceny postępów studentów przekazywane są Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Efektem pracy wskazanego Zespołu są coroczne zalecenia i rekomendacje działań dla jednostek Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz analiza realizacji tych działań w zakresie doskonalenia funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Prowadzony monitoring uwzględnia również stan studentów oraz liczbę absolwentów.

Liczba studentów oraz postępy w nauce są stale i bądź okresowo monitorowane. W tabeli 3.1. przedstawiono liczebność studentów i odsiew na kierunku biogospodarka rybacka w kolejnych rocznikach okresu podlegającego ocenie.

Tab. 3.1. Liczebność studentów i odsiew na II stopniu kierunku biogospodarka rybacka w kolejnych rocznikach

Rok akademicki	Liczba osób przyjętych	Liczba osób po semestrze I	Odsiew po semestrze I	Liczba osób po semestrze II	Odsiew po semestrze II
2024/2025	11	7	27,3 %	7	0 %
2025/2026	12	8	33,3 %	—	—

Na kierunku biogospodarka rybacka skala odpływu po pierwszym semestrze była dość wysoka i wynosiła dla pierwszego cyklu 27,3%, a dla kolejnego 33,3%. W kolejnych semestrach nie stwierdzono odpływu studentów.

Ważnym narzędziem umożliwiającym ocenę osiągniętych efektów uczenia się pod kątem ich przydatności na rynku pracy lub kontynuowania kształcenia jest monitoring losów absolwentów. Badania losów absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt realizowane są za pomocą uczelnianego systemu informatycznego z wykorzystaniem ankiet zgodnie z *Zarządzeniem Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 roku* (zał. K_3.12), oraz procedurami: WSZJK-A-BZ-2 (zał. K_3.13) i WSZJK-PS-OP-BZ-3 (zał. K_3.14). Badanie przeprowadzane jest w przedziałach czasowych: po 6 miesiącach (studia z perspektywy absolwenta) oraz po 2 latach od ukończenia studiów (Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie), z wykorzystaniem ogólnouczelnianego elektronicznego kwestionariusza ankiety w systemie dedykowanym badaniu. Ankieta adresowana jest do absolwentów wszystkich poziomów i form studiów. W badaniu losów zawodowych absolwentów odnotowano bardzo niski poziom zwrotności ankiet. Liczba uzyskanych odpowiedzi była istotnie niższa od minimalnego poziomu pozwalającego na przeprowadzenie rzetelnej i miarodajnej analizy danych. W związku z niewystarczającą liczbą wypełnionych ankiet, zgodnie ze stanowiskiem Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, odstąpiono od dalszej analizy wyników dotyczących losów zawodowych absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Uznano, że zgromadzony materiał badawczy nie stanowi wystarczającej podstawy do wiarygodnej oceny

sytuacji zawodowej absolwentów, a tym samym do formułowania wniosków odnoszących się do efektywności kształcenia oraz stopnia wykorzystania kompetencji nabytych w toku studiów.

Ocenę skuteczności prowadzonego kształcenia na ocenianym kierunku realizują również nauczyciele akademiccy Wydziału. Kluczową rolę odgrywa ponadto współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które weryfikuje nabywane przez studentów kompetencje w odniesieniu do aktualnych potrzeb i wymagań rynku pracy oraz zmieniających się uwarunkowań funkcjonowania sektora rybactwa i akwakultury. Współdziałanie to umożliwia utrzymanie stałego kontaktu z praktyką, identyfikowanie nowych potrzeb edukacyjnych oraz dalsze rozwijanie współpracy z podmiotami reprezentującymi branżę hodowli i chowu ryb, żywienia zwierząt i produkcji pasz, przetwórstwa produktów pochodzenia rybnego oraz uprawnionych do rybactwa na obwodach rybackich.

5. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się, dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia

Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego Olsztynie (załącznik do *Uchwały Nr 528 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku, ze zm.* - Zał. K_3.3, od 01.10.2026 roku załącznik do *Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 roku* - Zał. K_3.5), w którym zawarto prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, składaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. W Regulaminie określone są również ramy organizacyjne procesu weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia. Okresem rozliczeniowym jest semestr. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów ze wszystkich przedmiotów oraz praktyk przewidzianych programem studiów dla danego semestru, czyli uzyskanie określonej dla danego poziomu studiów liczby punktów ECTS. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia odbywa się w sposób ciągły przez cały cykl kształcenia, od bieżącej oceny wyników uczenia się studentów z poszczególnych przedmiotów, zaliczenia praktyk, uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, po proces dyplomowania. Dokumentowanie procesu dydaktycznego na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt odbywa się zgodnie z „Procedurą określającą zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia" (WSZJK-O-BZ-1), stanowiącą załącznik do Decyzji Dziekana Nr WBZ/Dz/06/2020 z dnia 7 lutego 2020 r (zał. K_3.15). W związku z wejściem w życie z dniem 1 października 2026 r. nowego Regulaminu Studiów UWM, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 r., przygotowywana jest aktualizacja ww. procedury w celu zapewnienia jej pełnej zgodności z aktualnymi regulacjami ogólnouczelnianymi. Nauczyciele akademiccy w procesie sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się przez studenta na poziomie przedmiotu, kierunku, stopnia i zakresu kształcenia, wykorzystują skalę ocen pełnych i połówkowych. Zaliczenia przedmiotu dokonuje osoba prowadząca zajęcia lub koordynator przedmiotu na podstawie uzyskanych przez studenta ocen, aktywności oraz obecności na zajęciach. Osoba prowadząca przedmiot zobowiązana jest na pierwszych zajęciach przedstawić sylabus, w tym zapoznać studentów z warunkami zaliczenia oraz sposobami weryfikacji założonych w programie studiów efektów uczenia się. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się jest weryfikowana poprzez: bieżącą ocenę wyników uczenia się (wystawianie oceny cząstkowej i końcowej), zaliczenia praktyk, uczestnictwa studentów w zajęciach dydaktycznych; proces dyplomowania; monitoring losów zawodowych; opinie pracodawców. Efekty przedmiotowe i ich weryfikacja dokumentowana jest między innymi pracami etapowymi, które są archiwizowane zgodnie z procedurami wydziałowymi *WSZJK-O-BZ-1* (zał. K_3.15), *WSZJK-O-BZ-16* (zał. K_3.16), *WSZJK-O-BZ-20* (zał. K_3.17), *WSZJK-O-BZ-21* (zał. K_3.18), i *WSZJK-O-BZ-22* (zał. K_3.19). Stosowane w Uczelni metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się to: egzamin pisemny w formie opisowej lub testu otwartego bądź zamkniętego, z dostępem i bez dostępu do pomocy dydaktycznych, egzamin ustny, okresowe prace kontrolne (kolokwia ustne lub pisemne), projekt przygotowany indywidualnie lub w grupie, referat, sprawozdanie, raport, prezentacja przygotowana indywidualnie lub w grupie, rozwiązanie zadania problemowego, obserwacja

aktywności i wypowiedzi na zajęciach, przygotowanie pracy dyplomowej, inne (dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego). Efekty końcowe weryfikowane są również w procesie dyplomowania podczas realizacji seminarium dyplomowego, przygotowania i oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Weryfikacja odbywa się za pomocą zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Dobór metod dydaktycznych oraz sposobu ich realizacji pozostaje w gestii nauczyciela akademickiego koordynującego lub prowadzącego dany przedmiot. Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowany jest głównie za pomocą zaliczeń/egzaminów pisemnych lub ustnych. Formą egzaminów pisemnych są m.in. ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi. Umiejętności weryfikowane są w ramach zaliczeń/egzaminów zajęć praktycznych, laboratoryjnych i terenowych, np. w oparciu o analizę problemu lub w trakcie bezpośredniej obserwacji sposobu wykonywania czynności praktycznej zleconej studentowi oraz sprawozdań. Kompetencje społeczne weryfikowane są w oparciu o analizę problemu lub przypadku etycznego, przedstawiania zagadnienia lub problemu, w ramach dyskusji dydaktycznej, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (głównie jego organizacji pracy w zespole czy zdolności do pracy samodzielnej oraz aktywnej postawy z zachowaniem zasad etyki). Formy weryfikacji efektów uczenia się opisane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Na Wydziale funkcjonuje system kontroli i monitorowania realizacji praktyk zawodowych zgodnie z procedurą *WSZJK-O-BZ-21* (zał. K_3.18). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na podstawie wyrywkowych kontroli przeprowadzanych w miejscu realizacji praktyk, analizy dokumentacji potwierdzającej jej odbycie, obejmującej dziennik praktyk zatwierdzony podpisem i opinią zakładowego opiekuna praktyk oraz sprawozdanie z praktyki złożone w wyznaczonym terminie. Elementem weryfikacji jest również zaliczenie na ocenę na studiach drugiego stopnia. Szczegółowe zasady organizacji, realizacji i zaliczania praktyk zawodowych przedstawiono w Kryterium 2 raportu samooceny.

Kompetencje językowe rozwijane są na zajęciach językowych. Zajęcia z języka obcego realizowane są zgodnie z przyjętym programem studiów, a ich głównym celem jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w mowie i piśmie na poziomie umożliwiającym sprawne funkcjonowanie w środowisku akademickim i zawodowym. Na studiach II stopnia kształcenie w zakresie języka obcego ukierunkowane jest na kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających rozumienie, tłumaczenie oraz stosowanie specjalistycznej leksyki związanej z dyscypliną naukową zootechnika i rybactwo. Zajęcia prowadzone są na poziomie B2+, co zapewnia studentom przygotowanie do sprawnego posługiwania się językiem obcym w kontekście zawodowym i akademickim, w tym w zakresie terminologii naukowej, zootechnicznej oraz branżowej.

Weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów kierunku biogospodarka rybacka efektów uczenia się w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie, stanowiącym załącznik do *Zarządzenia Nr 48/2025 Rektora UWM z dnia 1 lipca 2025 r.* (zał. K_3.20). Zgodnie z postanowieniami Regulaminu weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez bieżącą kontrolę postępów w nauce. W procesie kształcenia zdalnego wykorzystywane są bezpłatne aplikacje umożliwiające synchroniczną komunikację nauczycieli akademickich ze studentami oraz platforma Moodle, służąca do realizacji zajęć w trybie asynchronicznym. Nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia zobowiązani są do poinformowania studentów o sposobie i formie realizacji kształcenia zdalnego oraz zasadach zaliczania przedmiotu. Zgodnie z *Zarządzeniem Nr 95/2022 Rektora UWM z dnia 30 grudnia 2022 r.* (zał. K_3.21) studenci zobowiązani są do posiadania aktywnego konta w Centralnym Systemie Uwierzytelniania (CAS), umożliwiającym korzystanie z aplikacji powiązanych z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów. Wyniki egzaminów i zaliczeń dokumentowane są w systemie USOSweb, co zapewnia przyporządkowanie uzyskanych ocen do indywidualnej dokumentacji przebiegu studiów.

Zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji reguluje procedura *WSZJK-O-BZ-16* (zał. K_3.16). Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia zawierają matryce: kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do przedmiotu, do form

prowadzonych zajęć i do sposobu ich weryfikacji. Zgodnie z procedurą *WSZJK-O-BZ-20* (zał. K_3.17) po zakończeniu sesji egzaminacyjnej/egzaminów dyplomowych w danym roku akademickim, Prodziekan ds. studenckich przygotowuje sprawozdanie obejmujące analizę ich przebiegu i końcowe wyniki zaliczeń/egzaminów (rozkład ocen) oraz wnioski, które są prezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Wydziałowej Rady Edukacyjnej, a następnie Rady Dziekańskiej. Wnioski z przeprowadzanej analizy są uwzględniane w pracach nad doskonaleniem jakości kształcenia i osiągania efektów uczenia się, a także są udostępniane wszystkim pracownikom na stronie internetowej wydziału: http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego. Po zakończeniu procesu dyplomowania każdego rocznika studentów, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje oceny 20% losowo wybranych prac z każdego zakresu kształcenia. Natomiast w przypadku, gdy liczba studentów kierunku lub zakresu kształcenia jest równa bądź mniejsza niż 12, ocenie poddawane są niemniej niż 3 prace. Przewodniczący Zespołu prezentuje wyniki oceny na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Wydziałowej Rady Edukacyjnej a następnie Rady Dziekańskiej w pierwszym kwartale kolejnego roku akademickiego.

Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcjonują formalnie określone zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z realizacją procesu kształcenia, w tym weryfikacją i oceną osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a także mechanizmy przeciwdziałania zachowaniom nieetycznym i niezgodnym z prawem. Zasady zgłaszania i rozpatrywania skarg, wniosków oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych określa procedura WSZJK-O-BZ-23 „Procedura rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz doktorantów na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt" (zał. K_3.22). Studenci mają prawo do zgłaszania zastrzeżeń dotyczących organizacji i przebiegu procesu dydaktycznego, w tym sytuacji konfliktowych występujących w relacjach student–nauczyciel akademicki. Zgłoszenia składane są w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem, za pośrednictwem opiekuna roku, koordynatora przedmiotu, przedstawiciela samorządu studenckiego lub bezpośrednio w Dziekanacie. Za wyjaśnienie zgłoszonych spraw odpowiada prodziekan ds. studenckich, który podejmuje działania zmierzające do rzetelnego ustalenia okoliczności zdarzenia, w tym przeprowadza rozmowy wyjaśniające lub wyznacza rozjemcę konfliktu. Student otrzymuje pisemną informację o sposobie rozpatrzenia sprawy w terminie 14 dni od daty zgłoszenia, a w przypadku niezadowalającego rozstrzygnięcia ma prawo do złożenia pisemnego odwołania do dziekana. Przeciwdziałanie zachowaniom naruszającym zasady uczciwości akademickiej podczas zaliczeń i egzaminów regulują również przepisy ogólnouczelniane. Zarządzenie Nr 54/2026 Rektora UWM (zał. K_3.23) wprowadza zakaz stosowania podczas zaliczeń i egzaminów urządzeń umożliwiających niedozwolone porozumiewanie się i korzystanie z pomocy innych osób, narzędzi sztucznej inteligencji (AI), chyba że charakter zadania jednoznacznie dopuszcza ich wykorzystanie, a także urządzeń rejestrujących treść zadań egzaminacyjnych oraz innych niedozwolonych metod ograniczających samodzielność prezentowania wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stwierdzenie naruszenia tych zakazów uznawane jest za czyn uchybiający godności studenta i stanowi podstawę do usunięcia studenta z zaliczenia lub egzaminu i wystawienia oceny niedostatecznej, a także wszczęcia postępowania dyscyplinarnego.

Dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów, prowadzone jest z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS).

6. Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Proces dyplomowania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie regulują przepisy Regulaminu Studiów UWM oraz szczegółowe procedury wydziałowe. W odniesieniu do studentów, którzy złożyli „Kartę pracy dyplomowej" (załącznik nr 1 do procedury *WSZJK-PD-BZ-1*) przed 1 października 2026 r., zastosowanie znajdują dotychczasowe zasady określone w Regulaminie Studiów UWM oraz procedurach wydziałowych: WSZJK-PD-BZ-1 (zał. K_3.24), WSZJK-PD-BZ-2 (zał. K_3.25) i WSZJK-DJK-BZ-1 (zał. K_3.26). Natomiast w przypadku studentów, którzy będą składać „Kartę pracy dyplomowej" od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027, zastosowanie będą miały przepisy

Regulaminu Studiów UWM, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 r., obowiązującego od 1 października 2026 r. (zał. K_3.5). Procedury wydziałowe zostaną odpowiednio zaktualizowane i dostosowane do nowych przepisów.

Proces dyplomowania II stopnia kształcenia, obejmuje realizację pracy dyplomowej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, jej ocenę przez promotora i recenzenta oraz egzamin dyplomowy. Realizacja prac dyplomowych służy poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy zdobytej w toku studiów, rozwijaniu umiejętności praktycznych, analitycznych, badawczych i inżynierskich, odpowiednio do poziomu kształcenia. Programy studiów obu stopni uwzględniają pełny zakres efektów uczenia się właściwych dla danego poziomu kształcenia, w tym efekty prowadzące do uzyskania kompetencji magisterskich na studiach drugiego stopnia. Propozycje tematów prac dyplomowych są zgłaszane przez pracowników samodzielnych lub uprawnionych nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora. Propozycje tematów prac dyplomowych, wraz z informacją o opiekunach, ustalane są w katedrach i zatwierdzane przez kierowników katedr. Kierownicy katedr przekazują listy tematów prac dyplomowych prodziekanowi ds. studenckich (w formie elektronicznej) oraz do dziekanatu (w formie papierowej). Listy tematów prac dyplomowych udostępniane są zainteresowanym studentom w sekretariatach katedr oraz w dziekanacie. Student ma także prawo złożenia propozycji własnego tematu pracy dyplomowej *(WSZJK-PD-BZ-1* i *WSZJK-DJK-BZ-1)* (zał. K_3.24 i K_3.26). Tematyka prac dyplomowych realizowanych na kierunku biogospodarka rybacka jest zróżnicowana i pozostaje w ścisłym związku z zakresem kształcenia, działalnością naukowo-badawczą prowadzoną w katedrach Wydziału oraz specjalistycznymi kompetencjami opiekunów prac dyplomowych. Obejmuje szerokie spektrum zagadnień właściwych dla rybactwa i akwakultury, w szczególności chów i hodowlę ryb, genetykę, żywienie i paszoznawstwo, dobrostan i behawior ryb, technologie produkcji rybackiej, jakość produktów pochodzenia zwierzęcego oraz oddziaływanie produkcji zwierzęcej na środowisko. W obszarze dobrostanu podejmowane są m.in. zagadnienia dotyczące zachowania zwierząt utrzymywanych w różnych systemach chowu oraz oceny warunków ich utrzymania w odniesieniu do stanu zdrowia i wyników produkcyjnych. Prace z zakresu żywienia i paszoznawstwa koncentrują się m.in. na ocenie wpływu składu i właściwości pasz, komponentów pokarmowych oraz dodatków paszowych na zdrowie, kondycję i wyniki produkcyjne ryb. Powiązanie tematyki prac dyplomowych z działalnością naukową Wydziału umożliwia studentom podejmowanie aktualnych problemów badawczych i praktycznych oraz stosowanie współczesnych metod badawczych. Studenci wykazujący szczególne zainteresowanie działalnością naukową mają ponadto możliwość realizacji prac dyplomowych w ramach projektów i programów badawczych prowadzonych przez nauczycieli akademickich, co sprzyja rozwijaniu kompetencji badawczych oraz pogłębianiu wiedzy i umiejętności właściwych dla kierunku biogospodarka rybacka. Na studiach drugiego stopnia praca magisterska ma charakter naukowy i stanowi istotny element weryfikacji kompetencji związanych z prowadzeniem działalności badawczej. Może mieć charakter obserwacyjny, eksperymentalny lub studialny i odpowiednio do jej specyfiki, opiera się na materiale samodzielnie zgromadzonym i opracowanym przez studenta. Praca powinna zawierać jasno sformułowany cel, analizę problemu w świetle aktualnej literatury naukowej, właściwie dobrane metody badawcze i analityczne, opracowanie i interpretację wyników oraz wnioski bezpośrednio odnoszące się do celu pracy. Jej realizacja pozwala zweryfikować umiejętność samodzielnego prowadzenia kolejnych etapów postępowania badawczego, właściwego doboru metod, krytycznej analizy i interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków. Na studiach drugiego stopnia za pracę dyplomową może być również uznany artykuł naukowy opublikowany lub przyjęty do druku, posiadający nadany numer DOI, w recenzowanym czasopiśmie znajdującym się w wykazie czasopism naukowych ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, pod warunkiem, że udokumentowany indywidualny wkład studenta w jego przygotowanie przekracza 50%, zgodnie z Regulaminem Studiów (rozdz. XIII, § 32, ust. 9) – Zał. K_3.5. W załączniku K_3.27 przedstawiono pełny wykaz tematów prac magisterskich zrealizowanych w latach akademickich 2025/2026, stanowiący przykład zakresu tematycznego prac dyplomowych realizowanych na kierunku biogospodarka rybacka.

Postępy w realizacji pracy dyplomowej monitorowane są przez promotora pracy i sukcesywnie prezentowane podczas seminariów dyplomowych. Zgodnie z *Zarządzeniem Nr 54/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 czerwca 2026 roku w sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i innych form*

kształcenia podczas zaliczeń i egzaminów (Zał. K_3.23.) Studenci zobowiązani są do przestrzegania zakazu stosowania narzędzi sztucznej inteligencji (AI) z wyjątkiem sytuacji, gdy zadania jednoznacznie dopuszczają wykorzystanie takich narzędzi. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zakres wykorzystania narzędzi AI jest ustalany indywidualnie między promotorem a dyplomantem.

Przygotowana praca podlega weryfikacji z wykorzystaniem elektronicznego narzędzia Archiwum Prac Dyplomowych (APD) (*Zarządzenie Nr 59/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 czerwca 2020 r.)* (zał. K_3.28). Po sprawdzeniu pracy przy użyciu programu antyplagiatowego (od 2019 r. w uczelni wykorzystywany jest program JSA), jest ona kierowana do recenzji (sporządzanych przez promotora i recenzenta).

Ostatnim etapem procesu dyplomowania jest egzamin dyplomowy. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń oraz złożenie egzaminów z wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej. Studenci informowani są o wyznaczonych terminach egzaminów dyplomowych za pośrednictwem wydziałowej strony internetowej w zakładce Ogłoszenia (https://wbz.uwm.edu.pl/ogloszenia/egzaminy-dyplomowe). Informacje o składzie Komisji Egzaminacyjnej przekazywane są studentom przez starostów roku. Informacje udzielane są minimum 4 tygodnie przed datą rozpoczęcia egzaminów dyplomowych. Studia II stopnia kończy egzamin dyplomowy magisterski odbywający się przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Dziekana. Egzamin poprzedza około 10-minutowa prezentacja pracy magisterskiej przygotowana przez dyplomanta. Następnie student odpowiada na trzy pytania obejmujące: treści kierunkowe, treści związane z zakresem realizowanego kształcenia oraz tematyką pracy dyplomowej – pytanie przygotowane przez recenzenta.

Zagadnienia egzaminacyjne, na studiach II stopnia, zgłaszane są przez kierowników jednostek organizacyjnych, w których realizowane są przedmioty przewidziane w programie studiów. Weryfikacji zagadnień egzaminacyjnych dokonuje Zespół Programowy kierunku biogospodarka rybacka, natomiast zatwierdza je prodziekan ds. kształcenia. Zagadnienia egzaminacyjne dla wszystkich kierunków i poziomów kształcenia są publikowane na stronie internetowej Wydziału: https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/wazne-dla-studenta/praca-dyplomowa, w tym dla kierunku biogospodarka rybacka – studiów II stopnia: https://wbz.uwm.edu.pl/sites/default/files/uploads/WBZ/Dokumenty/Studenci/Pracadyplomowa/Zagadnienia_egzaminacyjne/2026/zagadnienia_egzaminacyjne_biogospodarka_2025_2026_.pdf egzaminacyjne są formułowane w taki sposób, aby odpowiedzi udzielane przez studentów umożliwiały weryfikację osiągnięcia zakładanych dla kierunku efektów uczenia się.

Po zakończeniu egzaminów dyplomowych w danym roku akademickim, Prodziekan ds. studenckich przygotowuje sprawozdanie obejmujące analizę ich przebiegu i końcowe wyniki egzaminów (rozkład ocen), które przekazuje Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, a następnie Radzie Dziekańskiej (w pierwszym kwartale kolejnego roku akademickiego). Wnioski z przeprowadzanej analizy są uwzględniane w pracach nad doskonaleniem jakości kształcenia i osiągania efektów uczenia się. Udostępniane są one wszystkim pracownikom na stronie internetowej Wydziału w zakładce: kształcenie – wyniki egzaminu dyplomowego (https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego). W pierwszym cyklu kierunku biogospodarka rybacka do egzaminów przystąpiło siedmioro studentów. Cztery osoby uzyskały ocenę bardzo dobrą (5), jedna osoba ocenę dobry plus (4,5) i dwie osoby ocenę dostateczną plus (3,5).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Według stanu na dzień 22 października 2026 r., na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zatrudnionych było 63 nauczycieli akademickich, w tym 34 profesorów (21 profesorów tytularnych oraz 13 profesorów uczelni), 4 doktorów habilitowanych, 23 osoby posiadające stopień naukowy doktora oraz 1 osoba z tytułem zawodowym magistra. Większość kadry (57 osób) zatrudniona jest na stanowisku badawczo-dydaktycznym, a sześć na stanowisku dydaktycznym (adiunkci ze stopniem doktora) (Tab. 4.1).

Tab. 4.1. Kadra nauczycieli akademickich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt (stan na dzień 22.10.2026 r.)

Stanowisko	Tytuł/stopień naukowy lub zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt	
		ogółem	prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku
Profesor	profesor	21	7
Profesor uczelni	doktor habilitowany	13	1
Adiunkt	doktor habilitowany	4	0
Adiunkt	doktor	22 (6)	4 (1)
Asystent	doktor	2	-
Asystent	magister	1	-

Na kierunku biogospodarka rybacka, zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez 22 nauczycieli akademickich: w tym 12 nauczycieli pracujących na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (głównie z Katedry Ichtiologii i Akwakultury) oraz 12 nauczycieli z innych jednostek Uniwersytetu, w tym z Wydziału Geoinżynierii, Wydziału Nauk Ekonomicznych, Wydziału Nauk Technicznych, Wydziału Humanistycznego, Wydziału Prawa i Administracji oraz Studium Języków Obcych (SJO). Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie jest podstawowym miejscem pracy dla wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów.

Dyscyplinę naukową zootechnika i rybactwo (wg. aktualnej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin naukowych) reprezentuje 12 nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku biogospodarka rybacka, w tym 11 zatrudnionych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (w 100%) i jeden pracujący na Wydziale Geoinżynierii (w 50%). Pod względem struktury kwalifikacji 7 z nich posiada tytuł naukowy profesora, jeden stopień naukowy doktora habilitowanego i 4 stopień naukowy doktora.

Szczegółowe informacje dotyczące kwalifikacji, kompetencji oraz doświadczenia zawodowego kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku przedstawiono w załączniku nr 2.4 (*Wykaz materiałów uzupełniających*). Obsadę zajęć w roku akademickim 2025/2026, przedstawiono w załączniku nr 2.2 (*Wykaz materiałów uzupełniających*).

Wykłady na ocenianym kierunku, zgodnie z obowiązującymi regulacjami, prowadzą nauczyciele akademiccy z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego. Mogą je również prowadzić doktorzy o uznanym dorobku naukowym i dydaktycznym, ale wyłącznie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Dziekańskiej. Przydzielanie obowiązków dydaktycznych odbywa się przez kierowników katedr, we współpracy z Prodziekanami ds. studenckich i ds. kształcenia, uwzględniając dorobek naukowy i dydaktyczny nauczycieli akademickich, ich kompetencje, doświadczenie zawodowe w danym obszarze.

Kadrę Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, w tym prowadzącą kształcenie na kierunku biogospodarka rybacka, stanowią specjaliści o uznanym dorobku naukowym. Wydział od 1966 r. posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie zootechnika a od 2019 r. w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Dorobek publikacyjny kadry Wydziału za lata 2021-2025 - okres objęty oceną parametryczną *(wg bazy Bibliografia Publikacji Pracowników Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Expertus)* - obejmuje 1099 prac, co stanowi 54965 pkt MNiSW oraz IF=1242,406 (zał. K_4.1a).

Pracownicy Wydziału w latach 2021-2025 byli autorami/współautorami m.in. 643 artykułów naukowych, 22 monografii naukowych i 109 rozdziałów w monografiach, 297 referatów opublikowanych w wydawnictwach zwartych oraz 28 patentów lub wzorów użytkowych (zał. K_4.1b). Ważną pozycję w dorobku publikacyjnym kadry dydaktycznej stanowią publikacje wspomagające proces nauczania: podręczniki, skrypty, rozdziały w książkach. Znaczącą część dorobku naukowego Wydziału stanowią osiągnięcia kadry realizującej zajęcia na kierunku biogospodarka rybacka. W latach 2021-2025 opublikowali oni 135 artykułów naukowych, 7 monografii naukowych, 50 rozdziałów w monografiach naukowych (zał. K_4.1c). Byli też autorami/współautorami 11 wzorów użytkowych (zał. K_4.1d).

W latach 2021-2025 pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt realizowali (lub nadal realizują): projekty badawcze uzyskane w drodze konkursowej, finansowane m.in. ze środków Narodowego Centrum Nauki, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej lub przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (14 projektów), projekty z otoczeniem gospodarczym (570) oraz komercjalizują wyniki badań (3). Do najważniejszych projektów, w których brali/biorą udział pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku studiów w latach 2021-2025, należą:

1) „Dywersyfikacja produkcyjnej funkcji stawów ziemnych w oparciu o semi-intensywny wychów okonia *Perca fluviatilis*". Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego; Program Operacyjny „Rybactwo i Morze 2014-2020". Umowa o dofinansowanie nr 00002-6521.1-OR1400004/17/20; lata realizacji 2020-2023; koordynator projektu na UWM – dr hab. P. Hliwa, prof. UWM;
2) „Wzmacnianie naturalnych populacji najcenniejszych ichtiotaksonów (w tym wędrownych ryb łososiowatych) w oparciu o przyjazne środowisku innowacyjne przedsięwzięcia w postaci nowatorskich technik wylęgarniczych, w tym urządzanie tarlisk, opracowanie pasz dla ryb przeznaczonych do zarybień wraz z oceną ich wpływu na zdrowotność i potencjał rozrodczy ryb oraz środowiskowy monitoring pod kątem rozwoju infrastruktury społeczno-gospodarczej regionu". Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego; Program Operacyjny „Rybactwo i Morze 2014-2020". Umowa o dofinansowanie nr 00001-6521.1-OR1600002/17/18; lata realizacji 2018-2023; koordynator projektu – prof. dr hab. Krzysztof Formicki;
3) „Dynamika telomerazy i telomerowego DNA u pstrągów tęczowych z zaburzeniami wzrostu i zakłóconym procesem rozwoju gonad"; Projekt finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki w ramach konkursu OPUS 14 nr 2017/27/B/NZ9/00113 na lata 2018-2023, kierownik projektu dr hab. Konrad Ocalewicz (Uniwersytet Gdański, Wydział Oceanografii i Geografii);
4) „Gaba suplemented sturgeon feed". AquaExcel, PID: 28904, okres realizacji 18.06.2024 - 01.11.2024 r.; koordynator projektu – dr hab. Piotr Gomułka, prof. UWM;
5) „Opracowanie nowych rozwiązań technologicznych w zakresie komponentów białkowych z roślin strączkowych oraz w zakresie pasz dla ryb oraz wdrożenie innowacyjnej technologii w obszarze premiksów" Projekt finansowany przez NCBR. Program SMART. Zaakceptowany do finansowania - w oczekiwaniu na podpisanie umowy; koordynator projektu - dr hab. Piotr Gomułka, prof. UWM;
6) „Ocena wpływu zrzutu wód zasolonych do rzeki Odry na ichtiofaunę i bezkręgowce wodne występujące ba rzece Odra" – Projekt finansowany przez KGHM POLSKA MIEDŹ S.A. Oddział Zakład Hydrotechniczny Nr rej KGHM-ZH_U0330-2024. Okres realizacji: 15.11.2024 – 30.10.2025, kierownik projektu - prof. dr hab. inż. Roman Kujawa.

Ponadto od roku 2024 realizowany jest 5-cio letni projekt o nazwie „Edu-fish - program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa", akronim EDU-FISH, nr: FEDR.02.01-IP.01-0001/24. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury na lata 2021–2027. Projekt ten realizowany jest w konsorcjum trzech jednostek: Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie - Lider, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie i Zespół Szkół w Sierakowie. Głównym jego celem jest zwiększenie potencjału kadrowego w rybactwie poprzez przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w zakresie rybactwa, ichtiologii i akwakultury. Założony cel zostanie osiągnięty w wyniku wielkoskalowej akcji promocyjnej, mającej na celu rozpowszechnienie informacji dot. możliwości kształcenia w zawodzie ichtiologa oraz kwalifikacji zawodowych uzyskanych na poziomie ponadpodstawowym i akademickim (uzyskanie stopnia zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera).

W latach 2019-2023 Wydział był beneficjentem projektu (RID) pt.: „Zdrowie zwierząt, bezpieczeństwo żywnościowe i żywności oraz jakość życia": *dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina zootechnika i rybactwo* w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. W ramach projektu finansowane były: realizacja badań naukowych, publikowanie wyników badań, konsultacje z udziałem ekspertów zagranicznych, udział w konferencjach zagranicznych, misjach badawczych, warsztatach, szkoleniach oraz stażach. Od roku 2024 Wydział jest beneficjentem projektu RID na lata 2024-2027 pn. „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie". W ramach tego projektu pracownicy mogą

aplikować m.in. o wsparcie rozwoju badań inter- i transdyscyplinarnych, badań pilotażowych (Granty na granty") oraz rozwoju warsztatu badawczego, finansowanie publikacji naukowych w renomowanych czasopismach w formule otwartego dostępu, dofinansowanie udziału pracowników w zagranicznych lub międzynarodowych konferencjach naukowych, szkoleniach, misjach naukowych i stażach. Projekt umożliwia również dofinansowanie badań prowadzonych przez studenckie koła naukowe, udziału studentów w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych oraz finansowanie dodatkowych (poza programem studiów) wyjazdów studentów do przedsiębiorstw oraz na targi i konkursy branżowe (szczegółowe informacje znajdują się na stronie: https://wbz.uwm.edu.pl/projekt-regionalna-inicjatywa-doskonalosci/nowy-rid-2024-2027).

Prowadzenie innowacyjnych badań oraz włączanie studentów w prowadzenie działalności naukowej, zgodnie z koncepcją kształcenia, jest możliwe dzięki dostępności zróżnicowanej i nowoczesnej aparatury badawczej (zasoby infrastruktury opisano w Kryterium 5). Pozwala to realizować ambitne projekty oraz prace dyplomowe, wykonywane pod opieką doświadczonych pracowników. Efektem są m.in. wspólne publikacje naukowe i udział studentów w konferencjach naukowych. Od czasu utworzenia kierunku, tj. w latach 2024-2026 studenci kierunku biogospodarka rybacka byli współautorami 3 rozdziałów w monografiach naukowych (zał. K_4.2).

Polityka kadrowa na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt jest realizowana zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zarządzeniu Nr 36/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 maja 2024 roku w sprawie polityki kadrowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K_4.3) (wraz z późniejszymi zmianami, m.in. Zarządzeniem Nr 60/2024, Nr 60/2025, Nr 58/2026 oraz najnowszym Zarządzeniem Nr 79/2026; zał. K_4.4a,b,c i zał. K_4.5). Dokument ten definiuje m.in. zasady rozwoju zawodowego, finansowania podnoszenia kwalifikacji oraz przyznawania dodatków stażowych czy zadaniowych.

Ocena nauczycieli akademickich kierunku Biogospodarka rybacka jest prowadzona zgodnie z zasadami uwzględnionymi w Zarządzeniu Nr 33/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2026 roku w sprawie Regulaminu oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K_4.6).

W procesie rekrutacji nauczycieli akademickich stosuje się otwarte procedury konkursowe, w ramach których obok spełnienia wymogów naukowych lub osiągnięć zawodowych, kandydaci dokumentują posiadane doświadczenie w pracy dydaktycznej. Istnieje możliwość zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych osób niebędących nauczycielami akademickimi Uniwersytetu, posiadających duże doświadczenie praktyczne i zawodowe. Zawieranie umów możliwe jest tylko w przypadku posiadania przez te osoby właściwych kompetencji i doświadczenia zdobytego poza Uczelnią pozwalających na prawidłową realizację zajęć dydaktycznych i odpowiadających wymaganiom programu studiów.

Planowanie własnego rozwoju umożliwiają pracownikom jasno sprecyzowane zasady, a awans nauczyciela na kolejne stanowiska możliwy jest po spełnieniu odpowiednich kryteriów, w tym: udokumentowaniu osiągnięć naukowych, dydaktycznych, organizacyjnych i postępów w rozwoju naukowym potwierdzonych uzyskanymi stopniami/tytułami naukowymi (Załącznik Nr 4 do *Uchwały Nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 r., ze zm.*) (zał. K_4.7). W latach 2019-2026 sześcioro pracowników Wydziału uzyskało tytuł profesora, 8 osób stopień naukowy doktora habilitowanego a 5 osób uzyskało stopień doktora (zał. K_4.8). Spośród kadry realizującej zajęcia na kierunku biogospodarka rybacka i reprezentującej dyscyplinę naukową zootechnika i rybactwo dwie osoby: prof. dr hab. Piotr Hliwa i prof. dr hab. Krzysztof Kupren (Wydział Geoinżynierii, prof. UWM) uzyskały tytuł profesora. Należy podkreślić, że prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku biorą aktywny udział w kształceniu kadr. W latach 2020-2026 byli promotorami siedmiu rozpraw doktorskich; informacje te zostały zawarte w Kryterium 1 (https://wbz.uwm.edu.pl/wydzial/rozwoj-naukowy/doktoraty).

Nauczyciele akademiccy Uniwersytetu podlegają okresowej ocenie. Ocenę kadry badawczo-dydaktycznej Wydziału przeprowadza Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich, pracująca pod przewodnictwem Dziekana. Oceny wszystkich nauczycieli akademickich są przeprowadzane na podstawie danych zgromadzonych w elektronicznym systemie Okresowej Oceny Nauczyciela Akademickiego. Arkusz ankiety oceny okresowej uzupełniony przez pracownika jest opiniowany przez kierownika jednostki, a w aspekcie

działalności dydaktycznej pracownik oceniany jest także przez studentów za pomocą anonimowego badania ankietowego. Tak przygotowane materiały przekazywane są Wydziałowej Komisji Oceniającej Nauczycieli Akademickich, która dokonuje oceny całokształtu działalności w oparciu o wytyczne *Regulaminu oceny nauczycieli akademickich UWM w Olsztynie* (zał. K_4.9), *Uchwała Nr 27/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo z dn. 23 września 2020 r.* (zał. K_4.10).

Istotną rolę w motywowaniu pracowników do rozwoju naukowego i doskonalenia kompetencji dydaktycznych pełni wsparcie finansowe pracowników za wybitne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Służy temu m.in. przyznawany co dwa lata, tzw. dodatek projakościowy zwany „dodatkową częścią wynagrodzeń zasadniczych". Zasady podziału „dodatku projakościowego" są dostępne na stronie internetowej https://wbz.uwm.edu.pl/wydzial/pracownicy/informacje. Podział środków na dodatkową część wynagrodzenia uwzględnia szczególne osiągnięcia w trzech obszarach:

a) naukowym – 70%,
b) dydaktycznym – lata 2021-2022 - 20%; lata 2023-2024 - 15%, lata 2025-2026 - 15%,
c) organizacyjnym – lata 2021-2022 - 10%; lata 2023-2024 - 15%, lata 2025-2026 - 15%.

Nauczyciele akademiccy, którym zostaje przyznana dodatkowa część wynagrodzenia zasadniczego, stanowią do 70% ogółu tej grupy pracowników zatrudnionych na Wydziale. Szczegółowe zasady podziału środków na dodatkową część wynagrodzenia dla pracowników, tzw. podwyżkę projakościową odpowiednio na lata: 2021-2022, 2023-2024 i 2025-2026 regulują: Uchwała Nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 r. (zał. K_4.11), Porozumienie zawarte dn. 19 lipca 2019 r. pomiędzy Rektorem UWM w Olsztynie, a przedstawicielami związków zawodowych działających w UWM w Olsztynie w sprawie dodatkowej części wynagrodzeń zasadniczych pracowników Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K_4.12), Szczegółowe zasady podziału środków na dodatkową część wynagrodzenia dla pracowników, tzw. podwyżkę projakościową na lata 2021–2022, 2023–2024 oraz 2025–2026, reguluje Uchwała Nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 r. (wraz z późniejszymi zmianami) oraz Porozumienie zawarte dn. 8 czerwca 2021 r. pomiędzy Rektorem UWM w Olsztynie a zakładowymi organizacjami związkowymi (zał. K_4.13), wraz z aktualizującymi je Aneksami i kolejnymi dokumentami obowiązującymi w poszczególnych okresach rozliczeniowych (w tym m.in. Aneksem z dnia 29 czerwca 2023 r. oraz Porozumieniem z dnia 14 lipca 2025 r.; zał. K_4.14, zał. K_4.15) z uwzględnieniem Kryteriów Wydziałowych przyznania dodatkowej części wynagrodzenia zasadniczego (tzw. „projakościówki") nauczycielom akademickim Wydziału Bioinżynierii Zwierząt:

- http://www.uwm.edu.pl/wbz/sites/default/files/uploads/WBZ/Dokumenty/Pracownicy/Informacje/wbz-projakosc-zasady_na_2021-2022-kor-xi.19.pdf
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/sites/default/files/uploads/WBZ/Dokumenty/Pracownicy/Informacje/1-kryteria_wydzialowe_-_projakosc_2023-24.pdf
- kryteria_wydzialowe_przyznawania_dodatkowej_czesci_wynagrodzenia_nauczycielmakademickiego_za_lata_2025-2026.pdf

Ważnym elementem systemu motywacyjnego są nagrody Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego (indywidualne lub zespołowe) za szczególne osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Przyznawane są one na wniosek Dziekana zgodnie z Zarządzeniem Nr 66/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 października 2022 roku (zał. K_4.16). Dodatkowo Rektor (zgodnie z Zarządzeniem Nr 25/2025 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 kwietnia 2025 r.) corocznie przyznaje nagrody za oryginalne i twórcze osiągnięcia naukowe, udokumentowane publikacjami o liczbie punktów MNiSW 140 i 200 (zał. K_4.17). Kolejną formą motywacji pracowników są jednorazowe dodatki do wynagrodzeń z tytułu osiągnięcia przez Wydział dodatniego wyniku finansowego. Kolejną formą motywowania pracowników są jednorazowe dodatki do wynagrodzenia, finansowane z łącznego zysku wydziałów. Mogą je otrzymać pracownicy wydziałów, które w poprzednim roku osiągnęły zysk lub zmniejszyły stratę o co najmniej 10% (*Zarządzenie Nr 35/2023 z dnia 18 kwietnia 2023 r.,* zał. K_4.18).

Dodatkowym elementem działań na rzecz mobilizacji pracowników Wydziału jest wprowadzenie, zgodnie z *Uchwałą WBZ/WD/12/2018 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dn. 9 marca 2018 r.* (zał. K_4.19) i *Uchwałą Nr 26/2022 Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo z dn. 3 czerwca 2022 r.* (zał. K_4.20), rankingu naukowego jednostek Wydziału, którego wyniki przekładają się bezpośrednio na finansowanie ich działalności naukowej oraz systematyczna analiza aktywności publikacyjnej pracowników zgodnie z *Uchwałą Nr 1/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo UWM w Olsztynie z dn. 10 stycznia 2020 r.* (zał. K_4.21).

Podnoszenie kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału jest ważnym czynnikiem, który sprzyja zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia. Jest to jedno z priorytetowych zadań w strategii rozwoju Wydziału i Uniwersytetu. W ramach projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości pracownicy mieli możliwość wyjazdów na staże naukowe i naukowo-dydaktyczne oraz wzięcia udziału w szkoleniach i warsztatach prowadzonych w kilku obszarach: innowacyjne umiejętności dydaktyczne, szkolenia informatyczne, językowe itp. Nauczyciele akademiccy uczestniczyli również w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez inne instytucje i podmioty, poszerzając swoją wiedzę merytoryczną, kompetencje dydaktyczne i badawcze oraz zdobywając umiejętności zarządzania zespołami, badaniami naukowymi i pracami badawczo-rozwojowymi. Przykładowe szkolenia, w których uczestniczyli nauczyciele akademiccy realizujący zajęcia na biogospodarka rybacka zestawiono w załączniku (zał. K_4.22).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Na szczególną uwagę i uznanie zasługują wysokie lokaty pracowników Wydziału w plebiscycie na najlepszego nauczyciela akademickiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, tzw. „Belfra UWM". Jest to wydarzenie z 19-letnią tradycją, które na stałe wpisało się w kalendarz roku akademickiego. Zainicjowane przez Radio UWM FM, a w kolejnych latach organizowane przez Samorząd Studencki, pozwala na wyłonienie najlepszego nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie. Wybierany jest on spośród „Belfrów" wydziałowych, którzy biorą udział w ogólnouczelnianej rywalizacji po wytypowaniu ich przez studentów swojego wydziału. W ostatnich latach, głosami społeczności studenckiej tytuł najlepszego Belfra UWM uzyskali nauczyciele Wydziału Bioinżynierii Zwierząt: w roku 2022 – dr inż. Sara Dzik, w roku 2023 – dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka, w roku 2024 dr inż. Justyna Błażejak-Grabowska zajęła II miejsce, a w 2025 roku prof. dr hab. Jan Miciński zajął II miejsce.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku

Zajęcia dydaktyczne na kierunku biogospodarka rybacka realizowane są głównie w oparciu o bazę lokalową Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Część zajęć odbywa się z wykorzystaniem bazy dydaktycznej ogólnouczelnianej, innych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu, m.in. Wydziałów: Geoinżynierii, Nauk Społecznych, Humanistycznego, Studium Języków Obcych oraz na terenie firm i instytucji współpracujących z Wydziałem, m.in. w ramach praktyk studenckich.

Wszystkie sale wykładowe i ćwiczeniowe Wydziału Bioinżynierii Zwierząt wyposażone są w komputery/laptopy i projektory multimedialne, co umożliwia wykładowcom realizowanie zajęć przy użyciu nowoczesnych pomocy dydaktycznych, a sale komputerowe w stanowiska komputerowe ze specjalistycznym oprogramowaniem i dostępem do Internetu. Laboratoria i pracownie wyposażone są w nowoczesny sprzęt laboratoryjny, umożliwiający prowadzenie zajęć praktycznych i innowacyjnych badań naukowych.

Aktualnie Wydział Bioinżynierii Zwierząt dysponuje zapleczem dydaktycznym zlokalizowanym w budynku głównym Wydziału, przy ul. Oczapowskiego 5, w Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej przy ulicy Warszawskiej 117A oraz dziewięcioma obiektami badawczo-dydaktycznymi z laboratoriami zwierzęcymi zlokalizowanymi przy ulicy Słonecznej, w części kampusu nazywanej Kortowo III. Powierzchnia całkowita budynków wynosi ok. 13.000 m^2.

Główny budynek Wydziału, przy ulicy Oczapowskiego 5 jest wyposażony w nowoczesną aparaturę służącą dydaktyce i badaniom naukowym oraz przystosowany do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Inwestycje wykonano w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W budynku znajdują się dwie duże sale wykładowe: sala im. prof. W. Gotowca z miejscami typu kinowego przeznaczona dla 270 studentów oraz sala im. prof. Z. Moczarskiego przeznaczona dla 220 studentów. Obydwie sale wyposażone są w projektory multimedialne oraz wysokiej klasy sprzęt nagłaśniający. Ponadto w budynku znajduje się 21 mniejszych sal przeznaczonych do zajęć wykładowo-seminaryjnych z liczbą miejsc od 16 do 50, 20 laboratoriów/pracowni badawczych oraz 3 pracownie komputerowe. Z zasobów lokalowych budynku wydzielono jedno pomieszczenie o powierzchni ok. 50 m^2 z przeznaczeniem na cichą pracę studenta. Miejsce to zostanie wyposażone w stanowiska do pracy z komputerem z dostępem do bezprzewodowej sieci Eduroam. W holu głównym budynku wydzielono strefę relaksu, z której studenci korzystają podczas przerw między zajęciami.

W budynku Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej przy ulicy Warszawskiej 117A, o powierzchni ok. 2.500 m^2, znajdują się m.in.: sala seminaryjno-wykładowa, doskonale wyposażone, nowoczesne laboratoria oraz hale technologiczne. Obiekt, przystosowany do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, pozwala na prowadzenie wszelkich doświadczeń związanych z chowem, hodowlą, rozrodem i przygotowaniem pasz dla różnych gatunków ryb. Umożliwia również prowadzenie badań w skali półprzemysłowej.

Wykaz i wyposażenie najważniejszych sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni Wydziału oraz innych jednostek realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku biogospodarka rybacka zamieszczono w załączniku 2.6 (*Wykaz materiałów uzupełniających*). Uzupełnieniem bazy dydaktycznej znajdującej się w budynkach Wydziału są znajdujące się na terenie kampusu jeziora: Kortowskie i Starodworskie oraz rzeka Kortówka, gdzie mogą być realizowane zajęcia terenowe z przedmiotów specjalistycznych np. z przedmiotu techniki połowu ryb.

Podczas realizacji zajęć z języków obcych (lektoratów) studenci ocenianego kierunku korzystają z infrastruktury Studium Języków Obcych zlokalizowanego przy ul. Obrońców Tobruków 3.

2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Zgodnie z programem studiów studenci kierunku biogospodarka rybacka zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych. Są one realizowane na podstawie umów z podmiotami zewnętrznymi oraz zgodnie z przepisami regulaminu studiów oraz *Zarządzenia Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich,* ze zm. (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-54-2021). Celem praktyk zawodowych jest m.in. nabycie przez studenta nowych lub pogłębienie posiadanych umiejętności, wiedzy i kompetencji, które są niezbędne podczas wykonywania zawodu oraz praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy zawodowej. Dobór instytucji/podmiotów, w których studenci realizują lub będą realizowali praktyki prowadzony jest przede wszystkim pod kątem możliwości zrealizowania efektów uczenia się przewidzianych dla tej formy zajęć. Szczególna uwaga zwracana jest na profil i skalę działalności instytucji/podmiotu oraz infrastrukturę, a także zaplecze socjalne. W roku akademickim 2024/2025 studenci kierunku biogospodarka rybacka realizowali praktykę m.in. w Gospodarstwie Rybackim w Czaplinku sp. z o.o., Gospodarstwie Rybackim Iława Sp. z o.o., Gospodarstwie Rybackim Wąsosze, Zakładzie Higieny Weterynaryjnej w Olsztynie, Gospodarstwie Rybackim Olsztyn II sp. z o.o., Warmia Fish, Łuczyńscy sp. j., Gospodarstwo Rybackie Szwadreki sp. z o.o., natomiast w roku akademickim 2025/2025 praktyki studenckie były realizowane w następujących przedsiębiorstwach: InLife Instytut Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk, Ośrodek hodowlany Ruda Młyn, Gospodarstwo rybackie Szczuka-Cielęta Piotr Guentzel, Okręg PZW w Toruniu, Zespół Gospodarki Wędkarsko- Rybackiej, Grzmięca, Gospodarstwo Rybackie Wąsosze. Charakterystykę oraz profil działalności tych podmiotów przedstawiono w załączniku K_5.1.

3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

Studenci Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego posiadają dostęp do konta w systemie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów), dzięki któremu mogą na bieżąco kontrolować postępy w nauce oraz komunikować się z nauczycielami akademickimi. Dodatkowo, system USOS pozwala uzyskać dostęp do następujących usług w sieci wewnętrznej UWM: Office 365, UL (Serwis Uniwersyteckie Lektoraty służący studentom do rejestrowania się na przedmioty), Eduroam (międzynarodowy projekt sieci edukacyjnej umożliwiający dostęp do internetu pracownikom i studentom ośrodków akademickich w całej Europie) oraz Platformy Obsługi Nauki PLATON (zapewniającej dostęp do specyficznych aplikacji, zarówno w systemie MS Windows, jak i Linux, z uwzględnieniem potrzeb określonych grup zawodowych). Poprzez system USOS studenci mają również dostęp do następującej oferty programowej: Statistica, IBM SPSS, LabView, Sigma Plot v12, Autocad, BricsCAD, MegaCad, Adobe Reader X 10, Corel Draw. Więcej informacji jest dostępnych na uniwersyteckiej stronie internetowej: http://www.uwm.edu.pl/rci/zakupy/programy.

W budynkach dydaktycznych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt rozmieszczono punkty dostępowe (hot-spoty) do bezprzewodowego szerokopasmowego Internetu (WiFi). Studenci mają bezpłatny dostęp do bezprzewodowej sieci Eduroam na terenie budynków jednostki. Infrastruktura IT pozwala na korzystanie ze specjalistycznego oprogramowania i zasobów internetowych w trakcie zajęć, podczas prac badawczych oraz innych aktywności związanych z procesem studiowania. Na kierunku biogospodarka rybacka część zajęć dydaktycznych np. Z przedmiotu informatyka w biogospodarce i badaniach naukowych realizowana jest w jednej z trzech pracowni komputerowych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Sprzęt komputerowy jest sukcesywnie modernizowany. Katedry posiadają licencjonowane oprogramowanie umożliwiające obsługę sprzętu badawczego oraz analizę uzyskanych danych.

4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Obiekty Wydziału Bioinżynierii Zwierząt wyposażone są w infrastrukturę, która niweluje bariery architektoniczne, dzięki czemu są one dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Budynki, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne ze studentami kierunku biogospodarka rybacka oraz budynek Biblioteki Uniwersyteckiej wyposażone są w windy, podjazdy dla wózków oraz, dostosowane do osób z niepełnosprawnościami toalety, a na parkingach przed budynkami wyznaczone są specjalnie oznakowane miejsca postojowe. Pomieszczenia dydaktyczne Wydziału znajdują się w dwóch obiektach zlokalizowanych w odległości ok. 300 m, co zapewnia szybkie przemieszczanie się studentów pomiędzy zajęciami, bez konieczności korzystania z komunikacji miejskiej. Biblioteka Uniwersytecka znajduje się w odległości ok. 500 m. W salach wykładowych, w tym dwóch zlokalizowanych w budynku na ul. Oczapowskiego 5 (im. prof. W. Gotowca oraz sala im. prof. Z. Moczarskiego) zainstalowane są pętle indukcyjne ułatwiające komunikację osób słabosłyszących wyposażonych w aparaty słuchowe. W obrębie kampusu Kortowo znajdują się również: sklepy, lokale gastronomiczne, zakłady usługowe, domy studenckie (z windą i podjazdami dla osób z niepełnosprawnością ruchową) i obiekty sportowo-rekreacyjne. Obok Pływalni Uniwersyteckiej zlokalizowana jest przychodnia lekarska.

W 2023 roku, w ramach działań na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu osób z niepełnosprawnościami, przeprowadzono generalny remont łazienek w budynku Wydziału, dostosowując je do potrzeb osób z ograniczoną sprawnością. W kwietniu 2024 roku do Centrum Badań i Projektów UWM w Olsztynie skierowano pismo (WBZ.DZ.005.18.2024) z prośbą o możliwość przystąpienia do projektu dotyczącego zapewnienia dostępności uczelni, w ramach obszaru 2 - dostępność architektoniczna. Wnioskowano o modernizację dwóch pomieszczeń:

- dla osób w spektrum autyzmu i zaburzeniami psychicznymi,

– dla kobiet ciężarnych i matek karmiących, studiujących, pracujących, współpracujących bądź korzystających z oferty Uczelni.

Wniosek jest obecnie w trakcie rozpatrywania.

W ramach Uczelni funkcjonuje Uniwersyteckie Centrum Wsparcia (UCW) i podlegające mu Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON), koordynujące działania podejmowane na rzecz studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami. Na Wydziale został powołany Pełnomocnik ds. Studentów z Niepełnosprawnościami. Studenci mogą także liczyć na pomoc stenotypisty, tłumacza języka migowego, doradcy zawodowego, asystenta, specjalisty ds. wsparcia edukacyjnego osób w spektrum autyzmu oraz psychologa. W celu ułatwienia obsługi administracyjnej studentów niedosłyszących, pracownicy dziekanatu Wydziału Bioinżynierii Zwierząt oraz innych jednostek Uczelni mogą połączyć się za pomocą komunikatora internetowego z tłumaczem języka migowego zatrudnionym w tym celu w BON. Możliwe jest również wypożyczenie sprzętu pomocniczego, w tym dydaktycznego, wspierającego studentów w procesie uczenia się, dzięki czemu studenci z niepełnosprawnościami mogą brać pełny udział w procesie kształcenia i prowadzeniu działalności badawczej. Specjalistyczne wyposażenie znajduje się w jednostkach ogólnouczelnianych, tj. w Bibliotece Uniwersyteckiej, Studium Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Biblioteka Uniwersytecka jest wyposażona w elektroniczne powiększalniki przenośne, oprogramowania komputerowe udźwiękawiające, powiększające oraz rozpoznające tekst na zdjęciach. Dla osób z niepełnosprawnościami udostępniona jest także platforma Akademickiej Biblioteki Cyfrowej (ABC). Ponadto osoby uprawnione (z niepełnosprawnościami, przewlekle chore lub czasowo niezdolne do pełnego uczestnictwa w zajęciach) mogą też wypożyczyć z Biblioteki czytniki e-książek. Na terenie Uczelni znajduje się dziewięć terminali z dostępem do tłumacza języka migowego on-line. Uczelnia dysponuje również szczegółową cyfrową mapą – przewodnikiem po infrastrukturze istotnej dla osób z niepełnosprawnościami, udostępnianą także w formie aplikacji na urządzenia mobilne. Na terenie Uczelni do dyspozycji studentów są także schodołazy przenośne, umożliwiające transport wózka inwalidzkiego między kondygnacjami budynków bez wind.

5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

Studenci ocenianego kierunku studiów mają do dyspozycji liczne laboratoria badawcze, pracownie, hale technologiczne oraz dobrze wyposażone pracownie dydaktyczne**.** Aparatura badawcza i specjalistyczne oprogramowanie są wykorzystywane przez pracowników jednostek zaangażowanych w proces nauczania na kierunku biogospodarka rybacka do prowadzenia badań naukowych, prac rozwojowych oraz zajęć dydaktycznych, a przez studentów do realizacji badań naukowych związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej oraz działalności w ramach kół naukowych. Studenci mogą również być włączani w prace naukowe pracowników, czego efektem są wspólne publikacje naukowe i czynne uczestnictwo w konferencjach. Studenci w ramach pracy własnej mogą korzystać z aparatury badawczej, dydaktycznej i komputerów ze specjalistycznym oprogramowaniem, po wcześniejszym przeszkoleniu i wyłącznie za zgodą opiekuna laboratorium oraz pod opieką pracownika inżynieryjno-technicznego lub nauczyciela akademickiego. Mogą również korzystać ze zbiorów dydaktycznych, eksponatów, zbiorów bibliograficznych katedralnych i zgromadzonych przez koordynatora danego przedmiotu.

Studenci mają do dyspozycji licencjonowane lub darmowe oprogramowanie (MS Office 365, Statistica, SPSS, Sigma Plot, AutoCAD, QGIS, TNT, topXplore), które mogą bezpłatnie zainstalować na własnych komputerach (w niektórych przypadkach również smartfonach). Programy te pomocne są przy pracy własnej, zwłaszcza w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej, prezentacji multimedialnych, projektów czy sprawozdań. Materiały dydaktyczne są udostępniane studentom drogą elektroniczną poprzez platformę MS Teams, OneDrive, Moodle lub przesyłane pocztą elektroniczną E-mail, w formie plików lub linków przekierowujących do źródeł zewnętrznych. Zainstalowana aplikacja MS Teams na indywidualnych

smartfonach ułatwia i przyspiesza komunikację studenta z nauczycielem akademickim za pośrednictwem czatów.

6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, dostosowany do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo

Biblioteka Uniwersytecka od początku funkcjonowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie stanowi ważny element struktury uczelni, wspierając proces naukowo-badawczy i edukacyjny poprzez realizację oczekiwań i potrzeb zarówno kadry naukowej, jak i studentów. W aktualnej siedzibie nowoczesnym budynku o powierzchni 19.423 m^2, wyposażonym w inteligentne systemy zarządzania instalacjami - Biblioteka funkcjonuje od października 2007 r. W Bibliotece Uniwersyteckiej działają trzy duże czytelnie dziedzinowe (kolekcje), znajdujące się na drugim piętrze gmachu. Księgozbiór dla studentów kierunku biogospodarka rybacka znajduje się przede wszystkim w Kolekcji Nauk Przyrodniczo-Technicznych (Kolekcja Zielona), która zajmuje powierzchnię 739 m^2 i dysponuje 73 stanowiskami do pracy dla czytelników, w tym 12 stanowiskami komputerowymi. Łączny księgozbiór zgromadzony w tej czytelni wynosi około 35.000 woluminów. Do dyspozycji studentów są również inne czytelnie, w tym Sekcja Zbiorów Specjalnych oraz stanowiska w Kolekcji Dydaktycznej. Dostęp do baz elektronicznych zapewniają stanowiska komputerowe w Dziale Informacji Naukowej, poszczególnych kolekcjach dziedzinowych oraz w przestrzeni społecznej Biblioteki (antresola, hol na parterze).

Na terenie Biblioteki Uniwersyteckiej znajdują się dwie sale dydaktyczne z pełnym wyposażeniem w sprzęt audiowizualny oraz pracownia komputerowa na 20 stanowisk. Poza wymienionymi salami w budynku Biblioteki znajduje się również sala konferencyjno-wykładowa. Miejscem chętnie wykorzystywanym przez studentów do nauki i wspólnej pracy jest antresola Biblioteki, wyposażona w komputery stacjonarne z dostępem do sieci i gniazda z możliwością podłączenia własnych urządzeń. W budynku znajdują się również pokoje pracy indywidualnej. Łącznie Biblioteka Uniwersytecka oferuje czytelnikom:

- 720 miejsc czytelnianych,
- 102 stanowiska komputerowe,
- 10 stanowisk do pracy dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- 8 kabin do pracy indywidualnej, w tym 4 dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- 3 sale dydaktyczne (łącznie 130 miejsc),
- salę konferencyjną na 350 miejsc.

Wszystkie stanowiska komputerowe umożliwiają skorzystanie z zasobów Internetu, z czego 14 jednostek dostęp sieciowy ma ograniczony do domeny Biblioteki Uniwersyteckiej (do katalogu elektronicznego i Biblioteki Cyfrowej UWM) lub zasobów Punktu Informacji Normalizacyjnej. Na terenie budynku czytelnicy mają również możliwość skorzystania z sieci bezprzewodowej (EDU-ROAM).

Księgozbiór Biblioteki Uniwersyteckiej liczy (według stanu na 1 stycznia 2026 r.) 1 120 082 woluminów (jednostek), z czego 895 715 woluminów to wydawnictwa zwarte, 172 605 woluminów – wydawnictwa ciągłe, a 51 762 – jednostki zbiorów specjalnych. Około 330 873 woluminów pozostaje do dyspozycji użytkowników w wolnym dostępie. Tematyka księgozbioru obejmuje wszystkie kierunki studiów realizowane na Uniwersytecie. Większość księgozbioru udostępniania jest w czytelniach tematycznych (Kolekcje Dziedzinowe). Funkcjonuje również duża wypożyczalnia podręczników w wolnym dostępie (Kolekcja Dydaktyczna). Duża część woluminów udostępniana jest z magazynów bibliotecznych. Czytelnicy mogą również skorzystać z zasobów Działu Informacji Naukowej oraz Sekcji Zbiorów Specjalnych. Dział Informacji Naukowej, poza pośrednictwem i pomocą w dostępie do elektronicznych pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych, oferuje bogaty zasób czasopism tradycyjnych w wolnym dostępie, a także udostępnia czasopisma

z magazynu, zgodnie z zamówieniami czytelników. Sekcja Zbiorów Specjalnych udostępnia na miejscu wydawnictwa najstarsze (wydane przed 1945 rokiem), wydawnictwa regionalne i bibliologiczne, rozprawy doktorskie na prawach rękopisu, muzykalia i multimedia (np. filmy) oraz pełni zadania Punktu Informacji Normalizacyjnej (oferując dostęp na miejscu do pełnego zasobu polskich norm w formie elektronicznej) i Ośrodka Informacji Patentowej. Specjalistyczny księgozbiór z prawa europejskiego dostępny jest w Sekcji - Centrum Dokumentacji Europejskiej (we wspólnym pomieszczeniu z Kolekcją Nauk Społecznych). Rzadsze pozycje, których Biblioteka Uniwersytecka w swoich zbiorach nie posiada, mogą być sprowadzone za pośrednictwem Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Jest także możliwy elektroniczny dostęp do takich publikacji dzięki usłudze cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej „Academica", realizowanej w czytelni Sekcji Zbiorów Specjalnych.

Gwarancją aktualności i kompletności księgozbioru jest stałe, wieloletnie wspieranie przez Bibliotekę procesu dydaktycznego wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Uczelni, przed 2007 r. często realizowane w ramach rozproszonego systemu bibliotek wydziałowych. Dodatkowo od 2017 r. funkcjonuje w Bibliotece Zespół ds. Kształtowania Księgozbioru, utrzymujący stały kontakt z przedstawicielami wydziałów i koordynujący dobór literatury, m.in. poprzez weryfikację sylabusów.

Studenci kierunku biogospodarka rybacka potrzebną literaturę znajdą przede wszystkim w Kolekcji Dydaktycznej (wypożyczalnia podręczników z wolnym dostępem), magazynie Biblioteki oraz Kolekcji Nauk Przyrodniczo-Technicznych (specjalistyczna czytelnia z wolnym dostępem). Do ich dyspozycji pozostaje także bogaty zasób czasopism w tradycyjnej formie drukowanej, a także tytuły dostępne w Bibliotece Cyfrowej UWM, gdzie zapoznać się można m.in. z wydawnictwami uniwersyteckimi. Zasoby wydawnictw zwartych dla kierunku przedstawia poniższa tabela (stan na 18 października 2026 r.), a szczegółowe ich zestawienie zawarto w załącznikach K_5.2. oraz K_5.3.

Tab. 5.1. Wydawnictwa zwarte w Bibliotece Uniwersyteckiej na potrzeby kierunku biogospodarka rybacka

Wydawnictwa zwarte w Bibliotece Uniwersyteckiej na potrzeby kierunku biogospodarka rybacka (stan na dzień 18.10.2026)		
Kategoria / lokalizacja	**Liczba tytułów**	**Liczba woluminów**
Wypożyczalnia dydaktyczna – podręczniki	757	8341
Kolekcja nauk przyrodniczo-technicznych – czytelnia	2453	3151
Magazyn Biblioteki	2267	3443
RAZEM (bez podwójnego liczenia)	4240	14935

Zasób czasopism gromadzonych na potrzeby poszczególnych przedmiotów kierunku biogospodarka rybacka (zał. K_5.3) wynosi 242 tytuły (w tradycyjnej formie papierowej).

Należy wspomnieć o dostępie do bogatego zasobu tekstów artykułów w ramach baz elektronicznych oraz Biblioteki Cyfrowej UWM (Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Cyfrowej). Studenci mają do dyspozycji: 5 polskich baz bibliograficznych (AGRO, BazTech, Bibliografia Zawartości Czasopism**,** SIGMA-NOT, SIGŻ), 3 bazy książek elektronicznych (eBOOK ACADEMIC COLLECTION (EBSCO), IBUK Libra, książki elektroniczne w licencjach), 4 zagraniczne bazy bibliograficzne (CAB Abstracts with full text, Medline, SCOPUS, Web of Science Core Collection), 12 zagranicznych baz pełnotekstowych (Cambridge Journals, De Gruyter eJournal**,** EBSCOhost, Elsevier (Science Direct), JoVE, JSTOR, ProQuest, Public Library of Science PLoS, SpringerLink, Taylor&Francis, Wiley Online Library, SpringerLink) oraz 2 wyszukiwarki czasopism elektronicznych (Primo, Arianta). Na dzień

18.10.2026 r. Biblioteka zapewnia dostęp do 330 873 tytułów książek elektronicznych i ponad 400 000 pełnotekstowych artykułów, referatów i raportów (zał. K_5.2). Wykaz źródeł elektronicznych w Bibliotece Uniwersyteckiej dla kierunku biogospodarka rybacka oraz informacje dotyczące dostępu do nich zamieszczono w załączniku K_5.2. Dostęp do e-zbiorów jest możliwy dla uprawnionych użytkowników (osoby posiadające kartę biblioteczną). Ze zbiorów elektronicznych Biblioteki można korzystać z dowolnego miejsca - na terenie Biblioteki, w sieci UWM i z komputerów domowych. Poza siecią UWM logowanie odbywa się za pomocą "Konta organizacyjnego UWM" z użyciem indywidualnego Identyfikatora studenta: numer_albumu@student.uwm.edu.pl

W marcu 2022 r. w Bibliotece Uniwersyteckiej wdrożono nowoczesny system chmurowy Alma, zapewniający sprawniejsze zarządzanie zasobami nie tylko tradycyjnymi, ale i elektronicznymi, współdziałający z multiwyszukiwarką Primo VE. Od listopada 2024 r. na podstawie umowy z Biblioteką Narodową również katalogowanie odbywa się we wspólnym środowisku roboczym i w czasie rzeczywistym, zapewniając Bibliotece Uniwersyteckiej współpracę z kilkuset wiodącymi książnicami w kraju, zrzeszonymi w sieci instytucji użytkujących system Alma. Użytkownicy mają jednocześnie możliwość wyszukania – z poziomu katalogu Biblioteki Uniwersyteckiej – interesujących ich publikacji w katalogach współpracujących bibliotek, co ułatwia dotarcie do potrzebnych materiałów.

W trakcie roku akademickiego Biblioteka Uniwersytecka jest czynna dla użytkowników przez 72 godziny tygodniowo: od poniedziałku do soboty w godzinach 8.00-20.00, a w okresie sesji egzaminacyjnej godziny otwarcia mogą być wydłużone nawet do 22.00. Przykładowo, w okresie od 27 stycznia do 15 lutego 2025 r. Biblioteka czynna była od godziny 8.00 do 22.00. Od 2016 r. zwrot książek możliwy jest całodobowo z wykorzystaniem wrzutni (trezora). Zasady korzystania z Biblioteki i sposoby udostępniania zbiorów zawiera Regulamin korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersyteckiej stanowiący załącznik do *Zarządzenia Nr 5/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 stycznia 2023 r.* (https://bu.uwm.edu.pl/sites/default/files/biblioteka/ogolne/Regulamin%20korzystania%20z%20Biblioteki_Z5_2023.pdf).

7. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Zarządzenie Nr 19/2005 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 2 czerwca 2005 roku określa tryb postępowania, kompetencje i odpowiedzialność poszczególnych jednostek organizacyjnych w zakresie monitorowania, zarządzania i utrzymania infrastruktury dydaktycznej (zał. K_5.4). Systematyczna kontrola warunków pracy, prowadzona przez uczelnianą komisję umożliwia ustalenie bieżących potrzeb remontowych oraz wyposażenia w salach wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoriach. Na Wydziale Bioinżynierii przyjęto rozwiązanie, że pomieszczenia, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne podlegają okresowej kontroli przez Wydziałową Komisję Lokalowo-Inwentaryzacyjną, zgodnie z wydziałową procedurą *WSZJK-O-BZ-14* (zał. K_5.5). Na podstawie zebranych informacji przygotowywany jest plan remontowy. Status działań priorytetowych mają remonty infrastruktury dydaktycznej i przestrzeni wspólnych.

Na podstawie *Uchwały Nr 25 Senatu Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 listopada 2016 roku* (zał. K_5.6) została wprowadzona decentralizacja w zarządzaniu finansami Uczelni, a jej późniejsze modyfikacje dały wydziałom autonomię w zakresie określania poziomu wydatków na prowadzenie zajęć dydaktycznych, tj. budżetu na zakup materiałów i usług służących realizacji zajęć dydaktycznych oraz zakup pomocy dydaktycznych i modernizację infrastruktury. Wraz z wprowadzeniem nowego systemu wysokość wydatków na realizację procesu dydaktycznego znacząco wzrosła. Środki te są przeznaczane na zakup materiałów oraz na wyjazdy terenowe realizowane w ramach zajęć dydaktycznych. Jednostki organizacyjne Wydziału otrzymują corocznie fundusze na zakupy inwestycyjne (300.000 zł, jednostkowa wartość zakupu powyżej 10.000 zł), które są wykorzystywane do realizacji badań i procesu dydaktycznego. W uzasadnionych przypadkach Dziekan Wydziału przeznacza dodatkową pulę środków na zakupy aparaturowe. Doskonalenie

zasobów do nauki studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt odbywa się zgodnie z wydziałową procedurą *WSZJK-Z-BZ-1* (zał. K_5.7), na podstawie której kierownicy jednostek organizacyjnych wnioskują do Dziekana o aktualizację zasobów informatycznych. Wydział uczestniczy także w finasowaniu kosztów działalności Biblioteki Uniwersyteckiej. Za przekazywanie potrzeb zakupowych oraz selekcję zbiorów bibliotecznych odpowiedzialni są: przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej oraz Prodziekan ds. kształcenia.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Wydział Bioinżynierii Zwierząt dysponuje nowoczesną, kompleksową bazą dydaktyczną i naukową, stanowiącą doskonałe zaplecze do prowadzenia zajęć praktycznych/laboratoryjnych dla studentów ocenianego kierunku oraz realizacji badań naukowych z zakresu ichtiologii i akwakultury na najwyższym poziomie. Specjalistyczne wyposażenie laboratoriów, pracowni oraz hal technologicznych, zlokalizowanych przede wszystkim w Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej przy ulicy Warszawskiej 117 A oraz budynku przy ul. Oczapowskiego 5, pozwala realizować badania o szerokim profilu w ramach dyscypliny zootechnika i rybactwo. Do głównych nurtów badawczych należą: genomika i proteomika zwierząt akwakultury, technologie produkcji ryb, ocena i kształtowanie jakości surowców rybnych ukierunkowane na wytworzenie bezpiecznej i zdrowej żywności; dobrostan organizmów wodnych, racjonalne zarządzanie zasobami dzikich populacji ryb czy biotechnologia w ich ochronie i restytucji. W badaniach z tego zakresu oraz w trakcie zajęć dydaktycznych wykorzystana jest nowoczesna aparatura oraz specjalistyczne oprogramowanie służące gromadzeniu i archiwizowaniu danych, stanowiące wyposażenie laboratoriów genetycznych, biotechnologicznych, histologicznych czy technologii produkcji i oceny pasz (m.in. Sperm Class Analyzer - SCA; zintegrowany system do mrożenia materiału biologicznego w oparach ciekłego azotu; zestaw do badania ekspresji genów techniką RT-PCR, zestaw do analizy sekwencji DNA; urządzenie do wykonywania zdjęć rentgenowskich Faxitron X-ray; urządzenie do szoków ciśnieniowych, ultrasonografy, cytometry, spektrofotometry, chromatografy, mikrotomy, kriostaty, procesory tkankowe, specjalistyczne mikroskopy i binokulary firm ZEISS, OLYMPUS, LEICA etc.).

Integralną część Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej stanowi kompleks wylęgarniczo-podchowowy, umożliwiający prowadzenie pełnego cyklu produkcyjnego zróżnicowanych taksonomicznie gatunków ryb, począwszy od zastosowania technik sztucznego rozrodu, poprzez inkubację embrionów, podchów larw i form młodocianych, aż po hodowlę ryb konsumpcyjnych. Aparatura wkomponowana w zamknięte obiegi recyrkulacyjne pozwala też na realizację badań ukierunkowanych na zachowanie bioróżnorodności naszych wód oraz tworzenie rozwiązań sprzyjających rozwojowi innowacyjnej akwakultury.

Od 2024 roku na Wydziale realizowany jest innowacyjny projekt EDU-FISH, którego jednym głównych celów jest podniesienie warunków kształcenia studentów kierunku biogospodarka rybacka. W ramach tej inicjatywy przeprowadzono gruntowne remonty oraz nowoczesne doposażenie sal i laboratoriów dydaktycznych. Dzięki wdrożonym zmianom zajęcia stają się bardziej atrakcyjne, a przyszli specjaliści zyskują dostęp do najwyższej jakości infrastruktury naukowo-dydaktycznej.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi istotny element koncepcji kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka, prowadzonym na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Jest ona rozumiana jako trwały mechanizm wymiany wiedzy, doświadczeń oraz informacji o potrzebach gospodarki i administracji, służący projektowaniu, realizacji i okresowej ocenie programu studiów. W tym ujęciu sektor rybacki nie pełni wyłącznie funkcji odbiorcy absolwentów, lecz jest partnerem w identyfikowaniu kompetencji

potrzebnych do rozwiązywania współczesnych problemów związanych z produkcją organizmów wodnych, gospodarowaniem zasobami, jakością środowiska i bezpieczeństwem żywnościowym.

Biogospodarka rybacka jest kierunkiem nowym w ofercie kształcenia UWM, choć wyrasta z wieloletniej tradycji naukowej i dydaktycznej olsztyńskiego środowiska rybackiego. W przeciwieństwie do kierunków o wieloletniej historii kształcenia magistrów, biogospodarka rybacka nie dysponuje jeszcze wieloletnim zbiorem opinii kolejnych pokoleń absolwentów i ich pracodawców. Wydział traktuje ten stan jako naturalną cechę wczesnego etapu rozwoju kierunku oraz przesłankę do konsekwentnego rozwijania systemu konsultacji i monitorowania jego rezultatów.

Podstawę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym tworzą kontakty z przedstawicielami gospodarstw rybackich i przedsiębiorstw akwakultury, użytkownikami rybackimi wód, organizacjami zawodowymi i społecznymi, podmiotami zajmującymi się przetwórstwem i obrotem produktów rybnych, dostawcami pasz i technologii, jednostkami naukowymi, a także instytucjami administracji publicznej właściwymi w sprawach gospodarowania wodami, środowiska i wspierania sektora (zał. K_6.1 i zał. K_6.2). Z perspektywy kształcenia magisterskiego istotny jest również udział absolwentów, potencjalnych promotorów prac wdrożeniowych oraz ekspertów łączących praktykę gospodarczą z działalnością naukową.

Konsultacje z interesariuszami mają charakter procesu ciągłego, adekwatnego do etapu rozwoju nowego kierunku. Obejmują spotkania i dyskusje branżowe, kontakty robocze, opinie dotyczące treści kształcenia, współpracę w przygotowywaniu i realizacji zajęć dydaktycznych, współpracę badawczo-naukową oraz ankiety adresowane do przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Zbieranie opinii i uwag nie zostało zamknięte wraz z uruchomieniem studiów ani wraz z obroną pierwszych prac magisterskich. Przeciwnie, zakończenie pierwszego cyklu kształcenia pozwala poszerzyć grono respondentów/interesariuszy zewnętrznych o absolwentów oraz osoby oceniające ich rzeczywiste przygotowanie do pracy. W konsultacjach analizowane są w szczególności kompetencje badawcze, analityczne i menedżerskie, znajomość nowych technologii, umiejętność oceny uwarunkowań środowiskowych i prawnych oraz gotowość do samodzielnego podejmowania decyzji.

Ankieta przygotowana dla przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego jest jednym z narzędzi systematycznego pozyskiwania opinii (zał. K_6.3, zał. K_6.4). Dla nowego kierunku kształcenia, jakim jest biogospodarka rybacka, szczególnie istotne jest stopniowe tworzenie porównywalnej bazy informacji pochodzących od różnych grup interesariuszy, a następnie zestawianie uzyskanych ocen z efektami uczenia się i treściami przedmiotów. Wyniki badań, po ich zebraniu i opracowaniu, będą stanowiły podstawę do formułowania rekomendacji dla właściwych gremiów wydziałowych i uczelnianych. Samo przygotowanie ankiety nie jest utożsamiane z potwierdzeniem jej wyników ani z wdrożeniem zmian programowych; każda taka zmiana powinna być odrębnie udokumentowana.

Zakres programu studiów odpowiada wielowymiarowości współczesnej biogospodarki rybackiej. Przedmioty „Problemy i trendy w globalnej gospodarce żywnościowej", „Zarządzanie i marketing w biogospodarce rybackiej" oraz oferowane w blokach do wyboru „Modele biznesowe w akwakulturze" tworzą przestrzeń do analizy uwarunkowań ekonomicznych, konkurencyjności przedsiębiorstw, organizacji łańcuchów wartości i możliwości dywersyfikacji działalności. Kontakt z podmiotami gospodarczymi pozwala osadzać te zagadnienia w rzeczywistych problemach sektora: zmienności kosztów produkcji, podaży surowca, dystrybucji, presji rynkowej oraz oczekiwań odbiorców.

Blok przedmiotów kierunkowych obejmuje m.in. „Akwakulturę słodkowodną w Polsce i na świecie", „Marikulturę", „Systemy multitroficzne w akwakulturze", „Genetykę i selekcję organizmów wodnych" oraz przedmioty fakultatywne poświęcone rozwiązaniom inżynieryjno-technicznym, larwikulturze i bioasekuracji. Współpraca z praktykami tworzy możliwość konfrontowania metod opisywanych w literaturze z wymaganiami organizacyjnymi gospodarstw, realnymi ograniczeniami wodnymi i energetycznymi, dobrostanem organizmów oraz ryzykiem produkcyjnym. Ma to szczególne znaczenie dla rozwijania zdolności krytycznej oceny efektywności i zasadności wdrożenia innowacji.

Kompetencje związane z odpowiedzialnym użytkowaniem zasobów naturalnych są rozwijane m.in. na przedmiotach „Inwentaryzacja i gospodarowanie ichtiofauną w wodach śródlądowych" oraz „Biogospodarka rybacka a środowisko", a także w ramach przedmiotów do wyboru dotyczących szkód rybackich i gospodarowania wodami przekształconymi antropogenicznie. Współpraca z użytkownikami rybackimi wód,

organizacjami wędkarskimi, instytucjami naukowymi i administracją pozwala analizować konflikty celów produkcyjnych, przyrodniczych i rekreacyjnych, rozwijać umiejętności interpretacji danych monitoringowych oraz formułować uzasadnione warianty zagospodarowania akwenów.

Osobne znaczenie mają zagadnienia gospodarki o obiegu zamkniętym i odpowiedzialności regulacyjnej, obecne m.in. w przedmiotach „Zagospodarowanie produktów ubocznych rybołówstwa i akwakultury" oraz „Biogospodarka rybacka a przepisy UE". Umożliwiają one rozpatrywanie działalności rybackiej nie jako izolowanej produkcji, ale jako części systemu gospodarowania surowcami, energią i wodą oraz obrotu produktami pochodzenia wodnego. Kierunek rozwija także kompetencje badawcze i cyfrowe poprzez „Doświadczalnictwo i statystykę w badaniach ichtiologicznych", „Informatykę w biogospodarce i badaniach naukowych" oraz seminaria dyplomowe.

Należy podkreślić, że udział interesariuszy zewnętrznych nie wymaga podporządkowania programu doraźnym oczekiwaniom rynku pracy. Przeciwnie: wzmacnia profil ogólnoakademicki, gdyż pozwala formułować pytania specjalistyczne wynikające z realnych wyzwań branży, prowadzić dyskusję nad granicami dostępnych technologii i konfrontować wyniki badań z potrzebami ich potencjalnych odbiorców. W ten sposób współpraca z otoczeniem dotyczy zarówno wiedzy specjalistycznej, jak i zdolności pozyskiwania danych, ich analizy, argumentowania decyzji i prezentacji wyników.

Praktycznym wyrazem relacji pomiędzy Uczelnią a sektorem rybackim są organizowane przez Wydział i kadrę naukowo-dydaktyczną konferencje, szkolenia i warsztaty oraz przedsięwzięcia badawcze i eksperckie. Inicjatywy te tworzą zaplecze merytoryczne dla zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.

Szczególnie ważnym przykładem otwartego dialogu szkolnictwa, nauki i praktyki była konferencja „Rybactwo śródlądowe we współczesnym świecie. 1951 → 2026 → 2051", zorganizowana 17 września 2026 r. w UWM z okazji 75-lecia kształcenia rybackiego w Olsztynie. Udział przedstawicieli nauki, gospodarki i otoczenia społeczno-gospodarczego stworzył okazję do dyskusji o kadrach dla sektora rybackiego, miejscu rybactwa w bezpieczeństwie żywnościowym, zagrożeniach środowiskowych, nowych technologiach oraz kompetencjach wymaganych od specjalistów przyszłości. W szczególności podkreślano konieczność łączenia wykształcenia biologicznego z wiedzą dotyczącą prawa, zarządzania, gospodarki wodnej, ekonomii i narzędzi cyfrowych. Są to zagadnienia bezpośrednio związane z koncepcją kierunku biogospodarka rybacka.

Uzupełnieniem konferencji było spotkanie poświęcone oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego wobec kształcenia magisterskiego na kierunku biogospodarka rybacka. Z perspektywy systemu zapewniania jakości kształcenia spotkanie to należy traktować jako ważną możliwość zebrania i uporządkowania opinii branży na temat kształcenia na ocenianym kierunku.

Istotnym obszarem aktywności Wydziału jest również udział nauczycieli akademickich w ogólnopolskich spotkaniach środowiska rybackiego, w tym w konferencjach poświęconych akwakulturze, gospodarce karpiowej, produkcji ryb łososiowatych i jesiotrowatych. Przygotowanie paneli tematycznych, dyskusje z producentami oraz upowszechnianie wniosków w prasie branżowej mogą służyć identyfikowaniu tematów badawczych i dydaktycznych.

W kształceniu na poziomie drugiego stopnia (studia magisterskie) szczególnie istotne jest wykorzystywanie autentycznych problemów sektora jako podstawy ćwiczeń, analiz przypadków, projektów i prac dyplomowych. Współpraca z gospodarstwami rybackimi, przedsiębiorstwami akwakultury, instytucjami administracji i jednostkami naukowymi stwarza możliwość przygotowywania prac odnoszących się do zagadnień takich jak ocena efektywności technologii, optymalizacja gospodarowania zasobami, zarządzanie ryzykiem, ochrona populacji ryb, efektywność wykorzystania surowców oraz ocena ekonomiczno-środowiskowa przedsięwzięć.

Udział w konferencjach, panelach dyskusyjnych, wizytach studyjnych i spotkaniach z przedsiębiorcami sprzyja rozwijaniu kompetencji społecznych właściwych dla 7. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji: samodzielności, odpowiedzialności za podejmowane rozstrzygnięcia, zdolności przedstawiania argumentów specjalistycznych i współdziałania z reprezentantami różnych zawodów.

Współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również świadczenie usług konsultingowych, przygotowywanie opinii i ekspertyz oraz realizację wspólnych projektów. Do najważniejszych projektów realizowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku ichtiologia i akwakultura we współpracy z podmiotem gospodarczym należy zaliczyć:

- „Ocena wpływu zrzutu wód zasolonych do rzeki Odry na ichtiofaunę i bezkręgowce wodne występujące ba rzece Odra" – Projekt finansowany przez KGHM POLSKA MIEDŹ S.A. Oddział Zakład Hydrotechniczny Nr rej KGHM-ZH_U0330-2024. Okres realizacji – 15 listopad 2024 – 30 październik 2025 (prof. dr hab. Roman Kujawa);
- „Opracowanie nowych rozwiązań technologicznych w zakresie komponentów białkowych z roślin strączkowych oraz w zakresie pasz dla ryb oraz wdrożenie innowacyjnej technologii w obszarze premiksów" Projekt finansowany przez NCBR. Program SMART. Zaakceptowany do finansowania - w oczekiwaniu na podpisanie umowy Koordynator projektu dr hab. Piotr Gomułka, prof. UWM;
- „Wzmacnianie naturalnych populacji najcenniejszych ichtiotaksonów (w tym wędrownych ryb łososiowatych) w oparciu o przyjazne środowisku innowacyjne przedsięwzięcia w postaci nowatorskich technik wylęgarniczych, w tym urządzanie tarlisk, opracowanie pasz dla ryb przeznaczonych do zarybień wraz z oceną ich wpływu na zdrowotność i potencjał rozrodczy ryb oraz środowiskowy monitoring pod kątem rozwoju infrastruktury społeczno-gospodarczej regionu". Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego; Program Operacyjny „Rybactwo i Morze 2014-2020". Umowa o dofinansowanie nr 00001-6521.1-OR1600002/17/18; lata realizacji 2018-2023; koordynator projektu – prof. dr hab. Krzysztof Formicki.

Wydział oferuje studia podyplomowe z zakresu produkcji pasz przemysłowych i doradztwa żywieniowego; pszczelnictwa i chowu dzikich pszczołowatych oraz ichtiologii i akwakultury (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/studia-podyplomowe/). Te ostatnie są adresowane głównie do osób pracujących w firmach i instytucjach związanych z szeroko rozumianą gospodarką rybacką i ochroną środowiska oraz w administracji publicznej, np. lekarzy weterynarii, pracowników Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Straży Rybackiej, Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody Polskie. Studia te cieszą się dużym zainteresowaniem i uznaniem absolwentów.

Inne formy współdziałania Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w zakresie gospodarki rybackiej obejmują:

- udział w radach naukowych instytutów zajmujących się gospodarką rybacką: Instytut Rybactwa Śródlądowego - PIB (prof. dr hab. Piotr Hliwa, dr hab. Piotr Gomułka, prof. UWM);
- udział w pracach Zespołu ds. Śródlądowej Gospodarki Rybackiej i Wędkarskiej przy MRiRW (prof. dr hab. Dorota Fopp-Bayat);
- udział w pracach Zespołu do spraw innowacji w programie Fundusze Europejskie dla Rybactwa na lata 2021–2027 (prof. dr hab. Dorota Fopp-Bayat);
- udział w pracach Zespołu Doradców Ministra rolnictwa i Rozwoju Wsi ds. gatunków ryb nierodzimych (dr hab. Piotr Hliwa, prof. UWM);
- udział w gremiach Komitetu Zootechniki i Akwakultury PAN, w tym Komisji Akwakultury oraz Sekcji Współpracy z Otoczeniem Gospodarczym (prof. dr hab. Krystyna Demska Zakęś);
- Udział w pracach Polskiego Komitetu Normalizacyjnego, w sekcji Ryb i Przetworów Rybnych (prof. dr hab. Dorota Fopp-Bayat, dr inż. Anna Wiśniewska);
- działalność na rzecz społeczeństwa poprzez aktywny udział w Dniach Nauki i Sztuki Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, prezentując infrastrukturę i działalność naukową oraz dydaktyczną. Wydarzenie to pozwala pokazać całemu społeczeństwu, w tym gościom indywidualnym, uczniom szkół podstawowych, ponadpodstawowych, a nawet przedszkolakom, jak wyglądają laboratoria badawcze, czym zajmują się naukowcy i na czym polega nauczanie w szkole wyższej. Na prośbę szkół i przedszkoli pracownicy Wydziału biorą udział w wykładach i pokazach, poza corocznymi Dniami Nauki i Sztuki UWM;
- współpracę z Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Olsztynie poprzez udział w szkoleniach;
- organizację wykładów, warsztatów, zajęć laboratoryjnych przeznaczonych dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z Olsztyna i regionu;

- organizację akcji promocyjnych, których celem jest przybliżenie potencjalnym kandydatom możliwości, jakie daje studiowanie na kierunku biogospodarka rybacka. W akcje promujące włącza się Wydziałowy Samorząd Studencki. Aktualne informacje publikowane są na stronie http://www.uwm.edu.pl/wbz/oferta-dla-szkol oraz www.edufish.pl. Prowadzona jest także strona na portalu Facebook, poprzez którą Wydział aktywnie promuje kierunki studiów prezentując m.in. filmy i zdjęcia z realizowanych zajęć. Na stronie Wydziału udostępniana jest także oferta szkoleń prowadzonych przez firmy zewnętrzne oraz oferty dotyczące możliwości zatrudnienia studentów i absolwentów kierunku.

Zapewnianie ciągłości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym wspierają wydziałowe struktury odpowiedzialne za kontakty z przedstawicielami instytucji społeczno-gospodarczych i pracodawców oraz powołany przez Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców na kadencję 2024-2028 *(Decyzja Dziekana WBZ w Olsztynie WBZ/Dz/53/2024 z dn. 10 grudnia 2024 r* ; zał. K_6.5). Zespół tworzą przedstawiciele instytucji związanych z rolnictwem, rybactwem śródlądowym, właściciele gospodarstw specjalistycznych. Zespół uczestniczy w formułowaniu i realizacji strategii Wydziału w zakresie kształcenia, a także w pracach dotyczących modyfikacji oferty kształcenia w zakresie jej dostosowania do potrzeb rynku pracy oraz opiniowania efektów uczenia się, szczególnie w zakresie ich zgodności z wymaganiami organizacji zawodowych i pracodawców. Doceniając rolę otoczenia społeczno-gospodarczego w doskonaleniu kształcenia i rozwoju kierunku ichtiologia i akwakultura oraz biogospodarka rybacka na kadencję 2024-2028 został powołany Pełnomocnik ds. promocji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dla biogospodarka rybacka *(Decyzja Dziekana WBZ w Olsztynie WBZ/Dz/34/2025 z dn. 02 grudnia 2025 r* ; zał. K_6.6).

Ukończenie studiów biogospodarka rybacka przez pierwszy rocznik otwiera nową fazę oceny skuteczności kształcenia. Dotychczas podstawowym punktem odniesienia były założenia programu, opinie środowiska zawodowego, doświadczenia nauczycieli akademickich oraz obserwacje przebiegu zajęć. Obecnie można te informacje uzupełniać o dane z pierwszego okresu aktywności zawodowej absolwentów, w tym doświadczenia osób łączących kształcenie z zatrudnieniem. Pozwala to badać nie tylko poziom wiedzy deklarowany przy ukończeniu studiów, lecz również przydatność kompetencji w codziennej pracy, przy prowadzeniu projektów, analizie danych, zarządzaniu procesami produkcyjnymi i rozwiązywaniu problemów gospodarki rybackiej.

Istotnym kierunkiem działań jest systematyczne poszerzanie bazy kontaktów z przedsiębiorstwami, instytucjami i innymi organizacjami zatrudniającymi absolwentów. Szczególnej uwagi wymagają pracodawcy studentów/absolwentów pierwszego rocznika (pierwszego ukończonego cyklu kształcenia), którzy już w okresie studiów wykonywali zadania zawodowe: inż. Kinga Kordylewska była zatrudniona w Laboratorium Mikrobilogicznym działu badawczo-rozwojowego firmy ChemProf Doradztwo Chemiczne s.c., a inż. Maksymilian znalazł zatrudnienie w firmie Warmia Fish Łuczyńscy Spółka j. (zał. K_6.7). Ich opinie mogą umożliwić porównanie przygotowania studentów na różnych etapach kształcenia i określenie, które elementy programu przynoszą szybkie korzyści praktyczne, a które wymagają dalszego pogłębienia. W ramach przyszłych badań przewiduje się pozyskiwanie ocen dotyczących samodzielności absolwentów, zdolności integrowania wiedzy przyrodniczej i ekonomicznej, stosowania przepisów, komunikacji z interesariuszami oraz kompetencji badawczo-projektowych.

Pozyskiwanie tych danych będzie następowało sukcesywnie, z poszanowaniem dobrowolności udziału oraz zasad ochrony danych osobowych. Wnioski z kontaktów indywidualnych nie będą przedstawiane jako wyniki reprezentatywnego badania całego rynku pracy. Wraz ze wzrostem liczby absolwentów możliwe stanie się prowadzenie analiz porównawczych kolejnych roczników i wyodrębnianie powtarzających się oczekiwań pracodawców. Wydział zakłada, że dopiero tak zbudowany materiał, po analizie przez właściwe zespoły, może stanowić podstawę do oceny potrzeby zmian w programie studiów. W ten sposób nowość kierunku jest traktowana nie jako ograniczenie współpracy, lecz jako szczególna motywacja do jej świadomego rozwijania.

Pożądany mechanizm doskonalenia planowany w kolejnych latach obejmuje następujące działania: pozyskanie opinii pracodawców i innych interesariuszy; identyfikację powtarzających się potrzeb i problemów; odniesienie wniosków do efektów uczenia się i treści poszczególnych przedmiotów; ocenę możliwości zmian przez właściwe gremia uczelniane; wdrożenie zatwierdzonych rozwiązań oraz sprawdzenie ich skuteczności

w kolejnych cyklach kształcenia. W związku z powyższym przygotowano ankietę, której wyniki będą podstawą do doskonalenia procesu kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka (zał. K_6.8).

Szczególne znaczenie w obecnym etapie rozwoju kierunku ma rozpoczęcie monitorowania losów zawodowych absolwentów pierwszego rocznika oraz pozyskiwanie opinii podmiotów, w których podejmują oni zatrudnienie. Wydział podejmuje starania, aby nawiązać i rozwijać kontakty zarówno z pracodawcami absolwentów zatrudnionych już po ukończeniu studiów, jak i z pracodawcami tych osób, które wykonywały pracę zawodową jeszcze w trakcie kształcenia. Ta druga grupa jest szczególnie wartościowym partnerem dialogu: może wskazać, w jakim stopniu studenci wykorzystywali wiedzę i umiejętności w rzeczywistych zadaniach zawodowych, a także jakie kompetencje należałoby pogłębić. W kolejnych latach, informacje od pracodawców, zestawiane z samooceną absolwentów i opiniami nauczycieli akademickich, będą służyły weryfikacji zgodności zakładanych efektów uczenia się z wymaganiami stanowisk pracy. Na obecnym etapie, tuż po ukończeniu studiów przez pierwszy rocznik absolwentów, nie można jednak utożsamiać samego nawiązania kontaktu z uzyskaniem reprezentatywnych wyników badań pracodawców.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Istotny wpływ na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma projekt „Edu-Fish – program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa" (FEDR.02.01-IP.01-0001/24), realizowany przez UWM z partnerami edukacyjnymi. Jego zasadniczym celem jest wzmocnienie potencjału kadrowego sektora rybackiego przez popularyzację możliwości kształcenia, rozwój kompetencji i zacieśnianie powiązań edukacji z praktyką zawodową. Projekt wzmacnia ciągłość ścieżki kształcenia i społeczną rozpoznawalność zawodów rybackich.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym sprzyja również rozwojowi odpowiedzialności społecznej Uczelni. Poprzez upowszechnianie wiedzy, konsultacje, działalność ekspercką i udział w debatach o przyszłości sektora, Wydział wzmacnia powiązania między nauką a społecznościami korzystającymi z zasobów wodnych. Jest to istotne w branży, w której sukces gospodarczy zależy jednocześnie od jakości ekosystemów, akceptacji społecznej, stabilności regulacyjnej i dostępności wykwalifikowanych kadr.
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi integralną część koncepcji i procesu rozwoju biogospodarki rybackiej. Jest to kierunek młody, którego pierwszy rocznik absolwentów dopiero zakończył studia, dlatego jego system oceny i doskonalenia jest systematycznie rozwijany wraz z napływem nowych doświadczeń. Wydział nie ogranicza konsultacji do etapu opracowania programu: kontynuuje zbieranie opinii od reprezentantów sektora, nawiązuje kontakty z pracodawcami absolwentów, w tym osób pracujących już podczas studiów i zamierza wykorzystywać zdobyte informacje do oceny aktualności treści i metod kształcenia. Tak pojmowana współpraca łączy ciągłość akademickiej tradycji z otwartością nowego kierunku na potrzeby współczesnej gospodarki rybackiej. Jej znaczenie wyraża się zarówno w lepszym dostosowaniu kształcenia do realiów działalności zawodowej, jak i w zachowaniu właściwych studiom drugiego stopnia ambicji naukowych, badawczych i innowacyjnych.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia stanowi jeden z istotnych kierunków polityki rozwojowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, znajdujący odzwierciedlenie w dokumentach strategicznych Uczelni. W Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2026–2030, przyjętej *Uchwałą Nr 196 Senatu UWM z dnia 29 maja 2026 roku* (zał. K_7.1), umiędzynarodowienie wskazano jako jeden z priorytetowych obszarów rozwoju. Szczególny nacisk położono na kształtowanie międzynarodowego środowiska akademickiego, zwiększanie mobilności studentów i kadry akademickiej, rozwój międzynarodowego wymiaru programów studiów oraz intensyfikację uczestnictwa Uczelni w międzynarodowych przedsięwzięciach badawczych i edukacyjnych. Przyjęte założenia stanowią kontynuację kierunków działań określonych we wcześniej obowiązującej Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021–2030, przyjętej *Uchwałą Nr 47 Senatu UWM z dnia 29 stycznia 2021 r., z późn. zm.* (zał. K_7.2). Cele oraz obszary działań służących rozwojowi umiędzynarodowienia Uczelni zostały

również określone w *Zarządzeniu Nr 6/2023 Rektora UWM z dnia 30 stycznia 2026 roku* (zał. K_7.3). Dokument ten obejmuje zagadnienia związane z nawiązywaniem i formalizowaniem współpracy z zagranicznymi instytucjami naukowymi i edukacyjnymi, uczestnictwem w międzynarodowych sieciach naukowych, pozyskiwaniem i realizacją projektów międzynarodowych, a także kształceniem studentów zagranicznych i zatrudnianiem profesorów wizytujących. Uwzględnia ponadto rozwój mobilności międzynarodowej studentów, doktorantów i pracowników, udział Uniwersytetu w międzynarodowych rankingach szkół wyższych oraz działania na rzecz promocji Uczelni w środowisku międzynarodowym.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt jest realizowane poprzez wdrażanie m.in. następujących działań:

- wymianę kadry i studentów w ramach umów bilateralnych i krajowych oraz międzynarodowych programów wsparcia;
- wizyty studyjne i konsultacyjne;
- współorganizację zagranicznych badań terenowych (np. Rezerwat Biosfery Drömling UNESCO),
- współpracę naukowo-badawczą z instytucjami i uczelniami zagranicznymi, w tym realizację wspólnych projektów naukowych;
- aktywność pracowników Wydziału na arenie międzynarodowej (np. udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, radach naukowych czasopism, stowarzyszeniach);
- angażowanie studentów i doktorantów w międzynarodową działalność naukowo-badawczą, obejmującą m.in. współautorstwo publikacji naukowych przygotowywanych we współpracy z nauczycielami akademickimi, a także upowszechnianie wyników badań poprzez aktywny udział w konferencjach międzynarodowych oraz kolejnych edycjach Międzynarodowego Seminarium Kół Naukowych;
- doskonalenie kompetencji językowych studentów i nauczycieli akademickich, organizowanie zajęć dydaktycznych i wykładów z udziałem kadry akademickiej z zagranicy oraz rozwijanie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na macierzystej uczelni (*internationalisation at home*);
- promocję programów mobilności międzynarodowej oraz bieżące wsparcie studentów i pracowników w przygotowaniu i realizacji wyjazdów.

Pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt od wielu lat prowadzą szeroko zakrojoną współpracę naukową i dydaktyczną z zagranicznymi uczelniami, instytutami badawczymi oraz innymi jednostkami naukowymi. Współpraca ta realizowana jest zarówno na podstawie formalnych porozumień dwustronnych zawartych z zagranicznymi instytucjami, jak i w ramach bezpośrednich kontaktów naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału. Obejmuje różnorodne formy aktywności akademickiej, sprzyjając wymianie wiedzy i doświadczeń, rozwijaniu kontaktów międzynarodowych oraz umiędzynarodowieniu działalności naukowo-dydaktycznej Wydziału. Do zagranicznych uczelni i instytucji naukowych, z którymi Wydział współpracuje na podstawie zawartych porozumień dwustronnych, należą:

1) Litewski Uniwersytet Nauk o Zdrowiu w Kownie (Litwa);
2) Uniwersytet Stanowy Iowa (Iowa State University of Science and Technology, USA);
3) Kazachski Narodowy Uniwersytet Rolniczy w Ałmaty (Kazachstan);
4) Kostanajski Uniwersytet Rolniczy im. Baitursynowa w Kostanaju (Kazachstan);
5) Uniwersytet Mendla w Brnie (Mendel University in Brno, Czechy);
6) Instytut Zoologii Narodowej Akademii Nauk Ukrainy w Kijowie (Ukraina);
7) Uniwersytet Stanowy Tarleton w Stephenville (Tarleton State University, USA);
8) Uniwersytet Południowoczeski w Czeskich Budziejowicach (University of South Bohemia in České Budějovice, Czechy; kod Erasmus+: CZ CESKE01);
9) Czeski Uniwersytet Przyrodniczy w Pradze (Czech University of Life Sciences Prague, Czechy; kod Erasmus+: CZ PRAHA02).

Niezależnie od współpracy prowadzonej na podstawie porozumień dwustronnych, pracownicy Wydziału rozwijają kontakty naukowe i dydaktyczne z zagranicznymi ośrodkami akademickimi, jednostkami badawczymi oraz innymi instytucjami. Współpraca ta stanowi istotne uzupełnienie formalnych relacji instytucjonalnych oraz sprzyja rozwijaniu międzynarodowych kontaktów badawczych i dydaktycznych. Do zagranicznych partnerów, z którymi pracownicy Wydziału utrzymują bezpośrednie kontakty naukowe lub dydaktyczne, należą:

1) Wydział Rolniczy Uniwersytetu w Zagrzebiu (University of Zagreb, Faculty of Agriculture, Chorwacja);
2) Uniwersytet Manitoby (University of Manitoba, Kanada);
3) Uniwersytet Marcina Lutra w Halle i Wittenberdze (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Niemcy);
4) Wolny Uniwersytet Berliński (Freie Universität Berlin, Niemcy);
5) Uniwersytet Georga Augusta w Getyndze (Georg-August-Universität Göttingen, Niemcy);
6) Hochschule Magdeburg-Stendal – Wydział Inżynierii Wodnej, Środowiska, Budownictwa i Bezpieczeństwa (Department of Water, Environment, Civil Engineering and Safety, Niemcy);
7) Technische Hochschule Bingen (Niemcy);
8) Rezerwat Biosfery Drömling w Saksonii-Anhalt (Niemcy);
9) Uniwersytet Illinois – Illinois Natural History Survey, Lake Michigan Biological Station (USA);
10) Teksas University, AgriLife Research, Texas (USA);
11) Uniwersytet w Nowym Sadzie (University of Novi Sad, Serbia);
12) Universitas Airlangga – Wydział Nauk o Zdrowiu, Medycyny i Nauk o Życiu (Faculty of Health, Medicine, and Life Sciences – FIKKIA) w Banyuwangi (Indonezja);
13) CNRS, IFCE, INRAE oraz Université de Tours – jednostka badawcza PRC w Nouzilly (Francja);
14) Słowacki Uniwersytet Rolniczy w Nitrze (Slovak University of Agriculture in Nitra) – Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności (Faculty of Biotechnology and Food Sciences, Słowacja).

W ramach współpracy międzynarodowej, realizowanej zarówno na podstawie zawartych porozumień dwustronnych, jak i bezpośrednich kontaktów naukowych i dydaktycznych, nauczyciele akademiccy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt odbywają staże naukowe i wizyty studyjne w zagranicznych ośrodkach akademickich i badawczych. Jednocześnie Wydział gości zagranicznych naukowców i nauczycieli akademickich, którzy uczestniczą we wspólnych przedsięwzięciach badawczych, wymianie doświadczeń oraz działaniach dydaktycznych. Istotne wsparcie dla mobilności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej stanowią przedsięwzięcia realizowane w ramach zakończonych i trwających projektów oraz programów, w tym: Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, programu Erasmus+ (UE), programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID, MNiSW) oraz Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS, NAWA).

Ważnym programem umożliwiającym mobilność studentów i pracowników jest Erasmus+, koordynowany na poziomie Uczelni i Wydziału. Pełnomocnik Dziekana – Wydziałowy Koordynator programu Erasmus+ współpracuje z Biurem Współpracy Międzynarodowej (BWM) Uniwersytetu oraz uczestniczy w spotkaniach dotyczących realizacji Akcji 1 programu Erasmus+ – Mobilność edukacyjna osób (KA131, Key Action 131 – Learning Mobility of Individuals), Akcji 1 programu Erasmus+ – Mobilność edukacyjna osób z państwami trzecimi niestowarzyszonymi z programem (KA171, Key Action 171 – Learning Mobility of Individuals with Third Countries Not Associated to the Programme), programów intensywnych mieszanych (BIP, Blended Intensive Programme), mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA, Staff Mobility for Teaching) oraz mobilności pracowników w celach szkoleniowych (STT, Staff Mobility for Training). Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników. Informacje na temat możliwości studenckiej wymiany międzynarodowej są przekazywane na bieżąco podczas spotkań z Koordynatorem Programu Erasmus+ oraz są

zamieszczane na stronie internetowej Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/erasmus) i w gablotach informacyjnych. Podczas spotkań studenci zainteresowani uczestnictwem w programie zachęcani są do doskonalenia znajomości języków obcych, zwłaszcza obowiązujących w krajach, w których mają możliwość studiowania w ramach wymiany studenckiej. Rekrutacja studentów jest prowadzona z wykorzystaniem systemu USOSweb, natomiast przygotowanie i obsługa dokumentacji mobilności odbywają się z wykorzystaniem systemów Erasmus Without Paper (EWP) oraz Online Learning Agreement (OLA). Do programu mogą aplikować studenci Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, którzy ukończyli I rok studiów oraz absolwenci (do 12 miesięcy po zakończeniu studiów). Mają oni możliwość studiowania na zagranicznych uczelniach (1 lub 2 semestry) lub odbywania praktyki poza granicami kraju w ramach programu Erasmus+.

Liczbę wyjazdów/przyjazdów studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ w okresie objętym oceną zestawiono w tabelach 7.1 i 7.2.

Tab. 7.1. Liczba wyjazdów/przyjazdów studentów w ramach programu Erasmus+ w okresie 2018/2019 – 2025/2026

Rok akademicki	Liczba studentów wyjeżdżających na studia/kraj	Liczba studentów przyjeżdżających na studia/kraj	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki/kraj	Liczba studentów przyjeżdżających na praktyki/kraj
2020/2021	-		2/Niemcy, Holandia	-
2021/2022	-	-	3/Holandia	-
2022/2023	-	-	1/Norwegia	-
2023/2024	-	-	4/Norwegia, Hiszpania	-
2024/2025	-	-	-	-
2025/2026	2/Czechy	-	3/Hiszpania, Portugalia	-

Na podstawie zamieszczonych danych można stwierdzić, że mimo oferowanych możliwości wyjazdowych aktywność studentów nie jest wysoka. Z przeprowadzonych rozmów wynika, że obawiają się często o swoje umiejętności komunikowania się w języku obcym, w tym trudności podczas zdawania egzaminów. Znacznie chętniej korzystają z możliwości wyjazdów na praktyki zagraniczne.

Tab. 7.2. Liczba wyjazdów/przyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ w okresie 2018/2019 – 2025/2026

Rok akademicki	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach prowadzenia zajęć/kraj	Liczba pracowników przyjeżdżających w celach prowadzenia zajęć/kraj	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych/kraj	Liczba pracowników przyjeżdżających w celach szkoleniowych/ kraj
2018/2019	4/Węgry, Litwa, USA	2/Litwa	-	1/USA

2019/2020	1/Litwa	-	-	-
2020/2021	-	2/Litwa ze względu na Covid 19 wykłady odbyły się on-line	2/Bułgaria	-
2021/2022	1/USA zrekrutowany na wrzesień 2022/wyjazd nie odbył się	1/Litwa 2/Kazachstan, Białoruś zrekrutowani na czerwiec 2022	-	-
2022/2023	1/Kazachstan 2/Litwa	-	-	-
2023/2024	-	-	2/Węgry	-
2024/2025	-	-	-	-
2025/2026	-	-	-	-

Z zestawionych danych wynika, że mimo oferowanych możliwości wyjazdowych mobilność pracowników nie jest wysoka. W latach 2020-2022 część planowanych wyjazdów/przyjazdów nie odbyła się ze względu na pandemię i zakazy wjazdu do niektórych krajów.

Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt znaczący wpływ na poprawę poziomu umiędzynarodowienia miała realizacja projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID). Dzięki dofinansowaniu z projektu nauczyciele akademiccy realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunku biogospodarka rybacka mogli opublikować wyniki swoich badań w renomowanych czasopismach o zasięgu światowym. Nauczyciele akademiccy Wydziału prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku biogospodarka rybacka, brali udział w zagranicznych i międzynarodowych konferencjach naukowych, stażach naukowych, zagranicznych misjach, pobytach krótkoterminowych, warsztatach, kursach i szkoleniach specjalistycznych organizowanych przez następujące renomowane ośrodki i organizacje naukowo-badawczo-edukacyjne i przemysłowe: Prairie Research Institute, University of Illinois, Illinois Natural History Survey, Lake Michigan Biological Station, (USA), Departament de Biologia Animal, Facultat de Biociences, Universitat Autonoma de Barcelona (Hiszpania), Faculty of Health, Medicine, and Life Sciences (FIKKIA) at Airlangga University w Banyuwangi (Indonezja), Uniwersytet w Novym Sadzie (Serbia), Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, Research Centre for Aquaculture and Fisheries, H-5540 Szarvas (Węgry) (zał. K_7.4). Pozwoliło to na podniesienie kompetencji zawodowych i umiejętności językowych oraz nawiązanie lub zacieśnienie kontaktów międzynarodowych. Dodatkowo, zdobyte doświadczenie zostało wykorzystane do doskonalenia procesu dydaktycznego.

W latach 2022-2024 w ramach projektu RID Wydział Bioinżynierii Zwierząt gościł dwóch specjalistów z ośrodków zagranicznych związanych z akwakulturą i rybactwem oraz biogospodarką rybacką:

1) Dr Sergiusz J. Czesny - Prairie Research Institute, Illinois Natural History Survey, University of Illinois (USA) w terminie 16-28 września 2022 r.
2) Dr. Miroslav I. Urosevic - Department of Animal Science, University of Novi Sad (Serbia) w terminie 4-6 września 2023 r.
3) Dr Sergiusz J. Czesny - Prairie Research Institute, Illinois Natural History Survey, University of Illinois (USA) w terminie 26 sierpnia - 6 września 2023 r.
4) Dr. Miroslav I. Urosevic - Department of Animal Science, University of Novi Sad (Serbia) w terminie 9-11 kwietnia 2024 r.

Pracownicy zaangażowani w proces dydaktyczny na kierunku biogospodarka rybacka przygotowali i prowadzili „Kurs produkcji pasz ekstrudowanych dla studentów z Węgier (w ramach programu Erasmus+) oraz współorganizowali warsztaty nt. „Aquatic Telemetry Basics" (Podstawy telemetrii zwierząt wodnych) dla międzynarodowej grupy w ramach ETN. (https://www.europeantrackingnetwork.org/en) i COST (https://www.cost.eu/).

Ważnym aspektem w procesie umiędzynarodowienia jest znajomość języków obcych. W programie studiów ocenianego kierunku przewidziane są zajęcia z języka obcego. Na studiach drugiego stopnia zajęcia realizowane są przez jeden semestr w wymiarze 30 godzin, Lektorat na studiach magisterskich prowadzony jest na poziomie B2+. Nacisk kładziony jest na posługiwanie się specjalistyczną terminologią oraz korzystanie z obcojęzycznej literatury fachowej z zakresu rybactwa i akwakultury.

Rozwijaniu kompetencji językowych studentów sprzyjają również dodatkowe formy aktywności akademickiej, wykraczające poza obowiązkowe zajęcia językowe. Studenci mają możliwość doskonalenia umiejętności komunikacyjnych oraz poszerzania znajomości terminologii specjalistycznej poprzez udział w wykładach prowadzonych przez nauczycieli akademickich z zagranicznych uczelni, zarówno podczas ich wizyt na Uczelni, jak i w formie zdalnej. Istotne znaczenie ma również korzystanie z obcojęzycznej literatury naukowej podczas przygotowywania prac dyplomowych oraz możliwość uczestnictwa w konferencjach międzynarodowych. Aktywności te sprzyjają rozwijaniu umiejętności rozumienia i interpretowania specjalistycznych treści naukowych, posługiwania się terminologią właściwą dla dyscypliny zootechnika i rybactwo oraz komunikowania się w międzynarodowym środowisku akademickim. Stanowią tym samym uzupełnienie programowego kształcenia językowego i stanowią kolejny element realizowania koncepcji umiędzynarodowienia kształcenia na miejscu (*internationalisation at home*), umożliwiając studentom kontakt z międzynarodowym środowiskiem naukowym bez konieczności odbywania wyjazdów zagranicznych.

Kompetencje językowe rozwijane w toku studiów stanowią istotny element przygotowania absolwentów do podejmowania aktywności w środowisku międzynarodowym. Umożliwiają korzystanie z zagranicznych źródeł wiedzy, zapoznawanie się z aktualnymi kierunkami badań i rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi w nowoczesnej gospodarce rybackiej i akwakulturze, a także przygotowują do uczestnictwa w programach mobilności akademickiej, w tym Erasmus+, odbywania praktyk zagranicznych oraz nawiązywania kontaktów naukowych i zawodowych z partnerami zagranicznymi. Włączenie kształcenia językowego do programów studiów obu stopni, wraz z możliwością jego rozwijania poprzez dodatkowe aktywności dydaktyczne i naukowe, tworzy podstawy do wzmacniania międzynarodowego wymiaru kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka.

Dynamicznie postępujący proces umiędzynarodowienia procesu badawczo-dydaktycznego na Wydziale oraz stałe rozszerzanie globalnej sieci współpracy naukowej stanowią fundament strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Wyrazem najwyższych standardów w tym zakresie są osiągnięcia kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, reprezentującej dyscyplinę zootechnika i rybactwo. Aktywne uczestnictwo pracowników Wydziału w międzynarodowych konsorcjach badawczych oraz wysoka efektywność publikacyjna w renomowanych zagranicznych czasopismach naukowych przekładają się bezpośrednio na globalną rozpoznawalność uczelni. Potwierdzeniem międzynarodowej rozpoznawalności działalności naukowej pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarach związanych z kształceniem na kierunku zootechnika są wyniki prestiżowych rankingów dziedzinowych:

- w QS World University Rankings by Subject 2026 UWM został sklasyfikowany w przedziale 201–250 najlepszych uczelni na świecie w kategorii *Agriculture & Forestry*, utrzymując tę pozycję trzeci rok z rzędu;
- w ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2025 Uniwersytet uplasował się w przedziale 151–200 na świecie w kategorii *Agricultural Sciences*.

Oba rankingi obejmują szeroki zakres nauk rolniczych i przyrodniczych, uwzględniając również badania z zakresu nauk o zwierzętach, w tym hodowli i chowu zwierząt oraz rybactwa. Tym samym uzyskane wyniki odzwierciedlają działalność naukową prowadzoną na UWM m.in. przez pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Metodologie rankingów uwzględniają wskaźniki dotyczące reputacji akademickiej, jakości i oddziaływania publikacji naukowych, ich cytowalności, a także międzynarodowej współpracy badawczej. Pozycja UWM w obu zestawieniach stanowi zewnętrzne potwierdzenie rozpoznawalności dorobku

naukowego Uczelni w obszarach tematycznych związanych z dyscypliną zootechnika i rybactwo, a tym samym z naukowym zapleczem kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka.

- w zestawieniu *Top 2% Scientists*, opracowywanym przez naukowców związanych z Uniwersytetem Stanforda na podstawie danych bibliometrycznych Elsevier prof. dr hab. Tomasz Daszkiewicz znalazł się w gronie 2% najbardziej wpływowych naukowców na świecie w zestawieniu uwzględniającym cytowania publikacji naukowych za lata 2023, 2024 i 2025. Osiągnięcie to ma znaczenie dla umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku biogospodarka rybacka, ponieważ stanowi element potencjału naukowego kadry sprzyjający rozwijaniu współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi, wymianie wiedzy i doświadczeń oraz włączaniu aktualnych osiągnięć nauki światowej do treści realizowanych zajęć dydaktycznych.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia podlega systematycznemu monitorowaniu i ocenie w ramach funkcjonującego na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt systemu zapewniania jakości kształcenia. Monitoring prowadzony jest corocznie przez Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus+, który opracowuje informacje dotyczące zakresu i form współpracy międzynarodowej oraz mobilności akademickiej studentów i pracowników. Zebrane informacje są następnie uwzględniane w corocznie opracowywanym dokumencie pn. „Karta samooceny Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki", stanowiącym element wewnętrznego systemu monitorowania i oceny jakości kształcenia.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

1. Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Studenci Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego mają dostęp do różnorodnych form wsparcia, oferowanych na wszystkich etapach kształcenia. Służą one zapewnieniu studentom odpowiednich warunków do nauki, rozwoju osobistego i zawodowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu akademickim. Na poziomie ogólnouczelnianym nadzór nad sprawami studenckimi sprawuje Prorektor ds. studenckich, przy wsparciu właściwych jednostek organizacyjnych, w tym Biura ds. Studenckich, Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia oraz Akademickiego Centrum Kultury. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt za organizację i realizację działań wspierających studentów odpowiadają Dziekan i prodziekani, przy czym bezpośredni nadzór i opiekę nad studentami sprawuje Prodziekan ds. studenckich. Powoływany jest również Opiekun roku, który zapoznaje studentów z istotnymi przepisami wewnętrznymi i dostępnymi formami pomocy oraz opiniuje indywidualne sprawy związane z przebiegiem studiów. Przyjmuje też skargi i wnioski, uczestniczy w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych oraz przekazuje Prodziekanowi ds. studenckich informacje o potrzebach i problemach studentów, zgodnie z procedurą *WSZJK-DJK-BZ-6* (zał. K_8.1). Zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów Wydziału określa wydziałowa procedura *WSZJK-Z-BZ-1* (zał. K_8.2).

Informacje dotyczące dostępnych form wsparcia studenci uzyskują poprzez akcje informacyjne inicjowane przez Kolegium Dziekańskie, kadrę dydaktyczną, członków samorządu studenckiego, materiały informacyjne umieszczane na stronie internetowej UWM (https://uwm.edu.pl/studenci) i Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/ogloszenia) oraz w gablotach informacyjnych na terenie budynków Wydziału. Informację dotyczącą pomocy materialnej dla studentów kandydaci otrzymują łącznie z decyzją o przyjęciu na studia. Następnie, na spotkaniu organizacyjnym z Prodziekanem ds. studenckich oraz samorządem studenckim, informowani są o możliwościach skorzystania z pomocy materialnej oferowanej przez uczelnię oraz o innych formach wsparcia.

Studenci, których sytuacja osobista lub charakter podejmowanej aktywności uzasadnia dostosowanie organizacji procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb, mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów (IOS). Zgodnie z § 12 ust. 1 Regulaminu Studiów UWM (zał. K_8.3). Możliwość ta dotyczy studentów realizujących studia na więcej niż jednym kierunku lub zakresie kształcenia, studentów z

niepełnosprawnościami, szczególnie zaangażowanych w działalność naukową lub społeczną w środowisku akademickim, znajdujących się w trudnej sytuacji uznanej przez Dziekana, będących członkami sportowej kadry narodowej, jej rezerwy lub kadry uniwersjadowej, a także odbywających część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej. Natomiast studentkom w ciąży, studentom będącym rodzicami oraz osobom przyjętym na studia w ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się zgoda na IOS jest udzielana na zasadach określonych w § 12 ust. 2 Regulaminu. Tryb przyznawania IOS studentom kierunku biogospodarka rybacka określa wydziałowa procedura *WSZJK-O-BZ-19* (zał. K_8.4).

Na szczególną uwagę i wsparcie mogą liczyć studenci z niepełnosprawnościami. W latach 2020-2023 Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie realizował projekt „Żagiel możliwości – model dostępności UWM", finansowany przez NCBiR (https://mapadotacji.gov.pl/projekty/1116624/). Głównym celem przedsięwzięcia było zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami oraz podnoszenie kompetencji i świadomości społeczności akademickiej w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Jednym z rezultatów projektu było utworzenie Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia (UCW), zapewniającego studentom kompleksową pomoc w sytuacjach wymagających specjalistycznego wsparcia. Oferta Centrum obejmuje m.in. pomoc psychologiczną i terapeutyczną, interwencję kryzysową, treningi interpersonalne oraz socjoterapię. W strukturze UCW funkcjonuje działa Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON, https://bon.uwm.edu.pl/), które koordynuje działania na rzecz studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami. Z usług Biura korzystać mogą:

- osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu przepisów o Rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz o zatrudnianiu osób niepełnosprawnych,
- osoby przewlekle chore lub niezdolne do pełnego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych w trybie standardowym, ale nieposiadające orzeczonego stopnia niepełnosprawności oraz osoby, których niezdolność, o charakterze czasowym, do pełnego uczestnictwa w zajęciach spowodowana jest nagłą chorobą lub utratą sprawności w wyniku wypadku,
- kandydaci na studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, będący osobami z niepełnosprawnością albo których niepełnosprawność lub stan zdrowia powoduje trudności w procesie rekrutacji,
- pracownicy Uczelni, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę na tematy związane z niepełnosprawnością.

Charakter wsparcia studentów zależy od rodzaju niepełnosprawności, natomiast formy pomocy mają szeroki zakres i obejmują m.in.: bezpośrednią pomoc asystenta, wsparcie studentów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, pomoc psychologa, tłumacza języka migowego lub stenotypisty, porady doradcy zawodowego, zapewnienie transportu na zajęcia dydaktyczne, a także dostępu do zbiorów biblioteki dla osób niedowidzących i niewidomych, organizację zajęć dedykowanych: lektoratów i wychowania fizycznego, dostęp do specjalistycznej pracowni komputerowej, zapewnienie zakwaterowania w akademikach z udogodnieniami dla osób niepełnosprawnych. Informacje o dostępnych formach pomocy oraz odpowiednie formularze wniosków udostępniono na stronie internetowej BON (https://bon.uwm.edu.pl/o-nas/druki-do-pobrania/).

Na stronie internetowej BON dostępna jest ANKIETA badająca potrzeby studentów z niepełnosprawnościami. Zebrane informacje wykorzystywane są w dostosowywaniu Uczelni do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami (https://bon.uwm.edu.pl/aktualnosci/ankieta-na-temat-studentow-z-niepelnosprawnosciami-w-uczelni/).

W celu zapewnienia studentom z niepełnosprawnościami równych szans w dostępie do kształcenia oraz odpowiednich warunków realizacji programu studiów, na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt powołano Wydziałowego Opiekuna Studentów z Niepełnosprawnością. Do jego zadań należy udzielanie i upowszechnianie informacji o dostępnych formach wsparcia i procedurach ich uzyskiwania, a także pośredniczenie w kontaktach pomiędzy studentami z niepełnosprawnościami a nauczycielami akademickimi i pracownikami BON. Opiekun został powołany Decyzją Dziekana Nr WBZ/DZ/21/2024 z dnia 17 września 2024 r. (zał. K_8.5). Decyzję o zastosowaniu alternatywnych rozwiązań w organizacji i realizacji procesu kształcenia, dostosowanych do indywidualnych potrzeb studenta z niepełnosprawnością, podejmuje Dziekan/Prodziekan

ds. studenckich na podstawie pisemnego wniosku studenta, po zasięgnięciu opinii Kierownika Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami, zgodnie z Regulaminem Biura ds. Osób Niepełnosprawnych na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie (*załącznik do Zarządzenia Nr 5/2014 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 17 stycznia 2014 roku* – Zał. K_8.6). Przyjęte rozwiązania mają na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz umożliwienie studentom pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia, przy zachowaniu wymagań dotyczących osiągania zakładanych efektów uczenia się. Indywidualizacja wsparcia może obejmować m.in. dostosowanie organizacji zajęć oraz form weryfikacji efektów uczenia się do potrzeb i możliwości studenta, w porozumieniu z nauczycielami akademickimi, a także udostępnianie specjalistycznego wyposażenia i infrastruktury dydaktycznej. Ważnym elementem pomocy są również indywidualne konsultacje i rozmowy wspierające, służące rozpoznawaniu trudności, wzmacnianiu motywacji do nauki oraz wspieraniu studentów w pokonywaniu problemów związanych z realizacją obowiązków dydaktycznych.

Ważną formą wsparcia jest także przystosowanie infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami. W budynkach Wydziału ułatwienia dla osób niepełnosprawnych obejmują:

- podjazdy dla osób z niepełnosprawnością ruchową,
- windy,
- schodołazy przenośne,
- automatycznie otwierane drzwi,
- pętle indukcyjne w salach wykładowych dla osób niesłyszących.

W celu zwiększenia świadomości w zakresie funkcjonowania studentów z dysfunkcjami Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami organizuje liczne szkolenia i warsztaty dla studentów i pracowników UWM oraz publikuje na stronach internetowych informacje i wskazówki o różnych rodzajach niepełnosprawności (https://bon.uwm.edu.pl/wsparcie/). W latach 2022-2026 pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, w tym realizujący zajęcia na kierunku biogospodarka rybacka uczestniczyli w szkoleniach dotyczących m.in. wsparcia edukacyjnego studentów z zaburzeniami psychicznymi, z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami, udzielania pierwszej pomocy osobom z epilepsją oraz pomocy przedmedycznej i innych. Systematyczne doskonalenie kompetencji kadry w tym obszarze służy podnoszeniu jakości i dostępności kształcenia, zwiększaniu świadomości potrzeb studentów oraz rozwijaniu umiejętności dostosowywania metod dydaktycznych (w tym alternatywnych) i organizacji procesu kształcenia do zróżnicowanych potrzeb osób studiujących. Wykaz szkoleń organizowanych przez BON, wraz z liczbą uczestniczących w nich pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w poszczególnych latach, przedstawiono w załączniku K_8.7.

W strukturze Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia UWM w Olsztynie działa Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji „Empatia" (https://empatia.uwm.edu.pl/), zapewniający społeczności akademickiej specjalistyczne wsparcie psychologiczne, psychoterapeutyczne i psychoedukacyjne. Pomoc świadczona jest przez wykwalifikowanych psychologów, psychoterapeutów, terapeutów oraz trenerów interpersonalnych i służy wspieraniu studentów w przezwyciężaniu trudności osobistych, emocjonalnych i adaptacyjnych, mogących wpływać na przebieg studiów.

W Uczelni funkcjonuje również Rzecznik ds. Równości Szans, którego głównym zadaniem jest działalność na rzecz równości, poszanowania praw wszystkich członków społeczności akademickiej i wsparcia osób o specyficznych potrzebach w życiu społecznym. Na Wydziale tego rodzaju wsparcie zapewnia Pełnomocnik Dziekana ds. Równości Szans, powołany Decyzją Nr WBZ/Dz/24/2024 Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dnia 17 września 2024 r. (zał. K_8.8; uwm.edu.pl). Pełnomocnik wydziałowy jest jednocześnie członkiem Komisji ds. Równości Szans Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, działającej na mocy Decyzji Nr 84/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2021 r. ze zm. (zał. K_8.9). Działania te wpisują się w realizację nadrzędnej polityki antydyskryminacyjnej Uczelni, której ramy formalne wyznacza aktualny Plan Równości Płci dla Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2025-2027 (Zarządzenie Nr 23/2025 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 23 kwietnia 2025 roku; zał. K_8.10).

Wychodząc naprzeciw potrzebom różnych grup studentów, na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt rozwijane są przestrzenie umożliwiające odpoczynek, naukę własną i integrację. Przykładem tych działań jest studencka strefa relaksu „Stajnia WBZ", utworzona we współpracy z firmą Biofeed i oficjalnie otwarta 9 maja 2025 r. Umożliwia ona odpoczynek między zajęciami, przygotowanie i spożywanie posiłków oraz napojów, naukę i nawiązywanie kontaktów ze studentami innych roczników. Dodatkowo w holu głównym budynku WBZ otwarto strefę wypoczynku obejmującą kącik czytelniczy, sofy i stoły oraz miejsce do pracy. Zróżnicowanie tych przestrzeni pozwala studentom korzystać z nich zgodnie z indywidualnymi potrzebami dotyczącymi regeneracji, organizacji nauki i kontaktów społecznych. Działania te stanowią element dostosowywania systemu wsparcia do studentów o różnych potrzebach, służą poprawie komfortu studiowania oraz wspierają ich dobrostan i integrację ze społecznością Wydziału (uwm.edu.pl, uwm.edu.pl).

2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

W procesie uczenia się studentom kierunku biogospodarka rybacka wsparcie w zakresie swoich kompetencji zapewniają:

- nauczyciele akademiccy – treści kształcenia poszczególnych przedmiotów, godziny konsultacji;
- opiekun roku – pomoc w organizacji procesu kształcenia oraz rozwiązywaniu problemów, dydaktycznych i socjalnych; przekazywanie informacji dotyczących zmian w toku studiów i in.;
- opiekun studentów z zagranicy/koordynator wydziałowy Erasmus+ – pomoc w adaptacji na UWM w Olsztynie, spotkania informacyjne, bieżące wsparcie i pomoc;
- nauczyciel kierujący pracą dyplomową - pomoc w doborze tematyki oraz merytoryczne wsparcie w trakcie realizacji pracy dyplomowej, stworzenie zaplecza badawczego do realizacji części eksperymentalnej;
- kierownicy katedr – wsparcie w procesie kształcenia, realizacja egzaminów komisyjnych i in.;
- prodziekan ds. studenckich – pomoc w rozwiązywaniu problemów w procesie kształcenia, określanie warunków, terminu i sposobu uzupełnienia przez studenta zaległości wynikających z różnic programowych, podejmowanie decyzji o przeniesieniu punktów ECTS na wniosek studenta, przyznawanie warunkowych zaliczeń semestrów, powtarzania semestrów, przewodniczenie egzaminom komisyjnym i dyplomowym i in.;
- pracownicy dziekanatu - zapewniają studentom wsparcie administracyjne, prowadzą obsługę toku studiów oraz udzielają informacji dotyczących organizacji i dokumentacji procesu kształcenia;
- opiekunowie kół naukowych – stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań naukowych;
- samorząd studencki – wsparcie w zakresie wszystkich aspektów procesu kształcenia, w tym zgłaszanie do władz Wydziału uwag i postulatów studentów dotyczących programów studiów, organizacji studiów, warunków socjalno-bytowych oraz innych spraw związanych z realizacją procesu dydaktycznego, opiniowanie rozkładów zajęć dydaktycznych, udział w komisyjnym sprawdzaniu wiadomości studentów i in.;
- Biblioteka Uniwersytecka - możliwość korzystania z bogatej bibliografii i specjalistycznego oprogramowania.

Nauczyciele akademiccy stosują zróżnicowane metody dydaktyczne, dostosowane do specyfiki zajęć oraz zakładanych efektów uczenia się. Informacje o stosowanych metodach zawarte są w sylabusach i przekazywane studentom podczas pierwszych zajęć. Wsparcie dydaktyczne obejmuje dostęp do podręczników, skryptów, materiałów multimedialnych, zasobów bibliograficznych katedr oraz możliwość korzystania z infrastruktury laboratoryjnej poza planowymi zajęciami. Istotną formą pomocy są konsultacje nauczycieli akademickich, których terminy udostępniane są studentom na początku semestru. Konsultacje służą wyjaśnianiu zagadnień programowych, wspieraniu przygotowania prac zaliczeniowych i projektów oraz rozwijaniu zainteresowań naukowych. Bieżącą komunikację i wymianę materiałów dydaktycznych zapewniają również uczelniana poczta elektroniczna oraz system USOSweb. Proces uczenia się wspomagają materiały

dydaktyczne udostępniane na platformach Microsoft Teams i Moodle oraz dodatkowe konsultacje zdalne, umożliwiające omawianie zagadnień programowych i postępów w przygotowaniu prac dyplomowych.

Studenci mają dostęp do zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej i elektronicznych zasobów literatury, w tym z pełnotekstowych zasobów następujących konsorcjów i wydawnictw naukowych: Elsevier, Springer, ProQuest, Wiley Online Library, EBSCOhost, a także baz wiedzy, takich jak: Web of Science oraz SCOPUS. Mogą też korzystać ze specjalistycznego oprogramowania w ramach licencji wykupionych przez Uniwersytet: STATISTICA, IBM SPSS, LabView, Sigma Plot v12, Autocad, BricsCAD, MATLAB/Simulink, Ansys. Korzystanie z programów jest możliwe na domowych komputerach oraz w uczelnianych pracowniach komputerowych (https://uwm.edu.pl/studenci/oprogramowanie-i-uslugi-it). Szczegółowy opis Biblioteki Uniwersyteckiej przedstawiono w Kryterium 5.

Istotnym elementem doskonalenia systemu wsparcia studentów, szczególnie osób rozpoczynających kształcenie, jest realizowany przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie projekt „Ograniczanie zjawiska DROPOUT w UWM w Olsztynie" (nr FERS.01.05-IP.08-0048/25), dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS). Projekt, realizowany od 1 września 2025 r. do 28 lutego 2029 r., ma na celu ograniczenie zjawiska przedwczesnego rezygnowania ze studiów poprzez wdrożenie systemowych rozwiązań wspierających adaptację studentów do środowiska akademickiego, ich dobrostan psychiczny oraz skuteczność procesu kształcenia. Jednym z kluczowych działań jest zapewnienie studentom pierwszego roku dostępu do indywidualnego wsparcia psychologicznego, realizowanego przez Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji „Empatia". Wsparcie obejmuje standardowo do sześciu spotkań, a w uzasadnionych przypadkach siedem, trwających do 50 minut każde. Jego celem jest pomoc studentom w radzeniu sobie ze stresem, trudnościami adaptacyjnymi, przeciążeniem emocjonalnym i sytuacjami kryzysowymi. Informacje o możliwości korzystania z tej formy pomocy zostały skierowane również do studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. W ramach projektu realizowany będzie program „Wsparcie na Start", którego wdrażanie przewidziano od października 2026 r. Zakłada on indywidualną pomoc studentom pierwszego roku udzielaną przez studentów starszego rocznika tego samego wydziału. Program stanowi uzupełnienie dotychczasowej działalności opiekunów lat i innych wydziałowych form wsparcia studentów. W ramach projektu opracowano ponadto moduł „Pozytywny Starter", obejmujący materiały informacyjno-edukacyjne wspierające adaptację do studiów. Przygotowano też materiały dla opiekunów lat, ułatwiające organizację spotkań informacyjnych ze studentami pierwszego roku (zał. K_8.11). Obejmują one zagadnienia dotyczące organizacji studiów, zasad zaliczania zajęć, funkcjonowania systemów uczelnianych, dostępnych form pomocy materialnej i psychologicznej, a także efektywnych metod uczenia się, zarządzania czasem i przeciwdziałania prokrastynacji. Materiały edukacyjne udostępniane są również za pośrednictwem platformy Moodle oraz strony internetowej Ośrodka „Empatia". Projekt obejmuje również działania służące doskonaleniu organizacji i jakości kształcenia. Przewidziano m.in. przygotowanie 30 zestawów dodatkowych materiałów dydaktycznych online, utworzenie ogólnouczelnianego studia nagrań, modernizację platformy Moodle i jej integrację z systemem Leganto, a także realizację programu szkoleń „Train the Trainers", ukierunkowanego na rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich. Uzupełnieniem tych działań jest planowane wdrożenie systemu monitorowania zjawiska dropout, obejmującego gromadzenie i analizę informacji zwrotnych od różnych grup interesariuszy. Rozwiązania te mają umożliwić skuteczniejszą identyfikację barier utrudniających kontynuowanie studiów oraz podejmowanie działań doskonalących opartych na wynikach prowadzonych analiz.

3. Formy wsparcia

Krajowa i międzynarodowa mobilność studentów

Formami wsparcia krajowej i międzynarodowej mobilności są programy: odpowiednio, MostAR, MOST i Erasmus+, NAWA i CEPUS. System mobilności studentów umożliwia odbywanie semestralnych lub rocznych

studiów w innym uniwersytecie oraz realizację praktyk poza granicami kraju. Głównym programem mobilności, z którego korzystają studenci Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest program Erasmus+ oraz praktyki zagraniczne. Wsparcie organizacyjne i informacyjne zapewniają Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej (https://bwm.uwm.edu.pl/), Biuro ds. Studenckich (https://uwm.edu.pl/kategoria/biuro-ds-studenckich) oraz koordynator wydziałowy (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/program-erasmus).

Szczegółowe informacje na temat programów mobilności są dostępne na stronie internetowej Uniwersytetu pod adresem: https://uwm.edu.pl/studenci/krajowe-programy-mobilnosci. System mobilności umożliwia studentom realizację semestralnych lub rocznych studiów na innych uniwersytetach, a także utrzymanie prawa do stypendium socjalnego oraz stypendiów przyznanych przez Rektora za osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W ramach programu Erasmus+ student ma możliwość wielokrotnego wyjazdu na studia, przy czym ograniczeniem są długość i cykl studiów. Każdy uczestnik programu dysponuje tzw. kapitałem mobilności, który dla każdego stopnia studiów wynosi 12 miesięcy. Oznacza to, że student studiów I stopnia może wyjechać na jedno stypendium trwające 12 miesięcy lub na kilka krótszych wyjazdów. Wydziałowy Koordynator programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej UWM, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników. W odniesieniu do praktyk zagranicznych w ramach Programu Erasmus+, miejsce ich realizacji jest uprzednio weryfikowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich, głównie pod kątem możliwości uzyskania przez studenta wymaganych programem studiów efektów uczenia się. Informacje dla studentów dotyczące mobilności znajdują się na stronie internetowej Wydziału w zakładce studenci (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/program-erasmus) oraz przekazywane są podczas spotkań organizowanych na poziomie Wydziału i Uczelni. Studenci korzystający z programów mobilności mają prawo do stypendium socjalnego oraz stypendium za osiągnięcia naukowe lub sportowe, przyznanego przez Rektora.

Rekrutacja na wyjazdy na studia z reguły ogłaszana jest na początku stycznia i dotyczy wyjazdu planowanego na nadchodzący rok akademicki. Proces rekrutacji prowadzony jest za pośrednictwem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOSweb). W systemie tym studenci mają dostęp do aktualnej listy ofert mobilności dostępnych w ramach wydziału, wraz z informacjami dotyczącymi możliwości wyjazdu do zagranicznych uczelni partnerskich.

Dodatkowe możliwości mobilności międzynarodowej studentów stwarza uczestnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w sojuszu ChallengeEU, zrzeszającym dziewięć uczelni europejskich. W ramach tej inicjatywy studenci mogą korzystać z różnych form mobilności akademickiej: stacjonarnej, wirtualnej oraz mieszanej. Mobilność stacjonarna obejmuje m.in. wyjazdy na studia, szkoły letnie, kursy specjalistyczne i warsztaty organizowane przez uczelnie partnerskie. Mobilność wirtualna umożliwia uczestnictwo w kursach online, seminariach oraz wspólnych projektach edukacyjnych realizowanych przez uczelnie sojuszu bez konieczności wyjazdu zagranicznego. Z kolei mobilność mieszana łączy udział w zajęciach online z pobytem w uczelni partnerskiej, m.in. w ramach krótkoterminowych programów intensywnych (Blended Intensive Programme – BIP). Przykładami przedsięwzięć organizowanych w 2026 r. przez UWM w ramach ChallengeEU są międzynarodowa szkoła letnia „Traces in the Landscape" oraz program BIP „Regional Promotion and Development". Informacje o dostępnych formach mobilności, aktualnych ofertach i zasadach rekrutacji zamieszczane są na stronie internetowej projektu (https://challengeeu.uwm.edu.pl/) oraz w katalogu kursów ChallengeEU.

Wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Jednostką działającą na rzecz wspierania studentów w wejściu na rynek pracy jest Centrum Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym (https://cwo.uwm.edu.pl/). W jego strukturach funkcjonuje Biuro Karier, prowadzące działalność edukacyjną, doradczą i informacyjną dla studentów i absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, wspierając ich rozwój osobisty i zawodowy. Podczas spotkań indywidualnych i warsztatów grupowych studenci i absolwenci mają możliwość poznania swoich mocnych stron, pogłębienia wiedzy na temat aktualnych trendów na rynku pracy oraz zaprojektowania ścieżki kariery. Poza tym, Biuro Karier UWM współpracuje z pracodawcami organizując

coroczne Targi Pracy, prelekcje tematyczne oraz spotkania łączące pracodawców z potencjalnymi przyszłymi pracownikami, publikuje oferty pracy, staży i praktyk.

Bardzo cenną inicjatywą Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest organizowanie od 2022 r. cyklicznych spotkań pn. „Zawodowy Kompas WBZ". To unikalna okazja do bezpośredniego kontaktu studentów wszystkich realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt kierunków z pracodawcami reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze renomowanych firm w kraju i zagranicą. Zawodowy Kompas WBZ to również jeden z elementów strategii rozwoju Wydziału na lata 2021-2030, którego głównym celem jest stworzenie mostu łączącego studentów, absolwentów i przyszłych pracodawców. Wydarzenie w swoim założeniu służy wymianie wiedzy, doświadczenia praktycznego oraz poznaniu wymagań i oczekiwań w stosunku do kandydatów wchodzących na rynek pracy, jak również poszukujących miejsca do obycia stażu czy praktyki (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/targi-pracy-i-zawodowy-kompas-wbz-pozwola-poznac-pracodawcow).

Od roku 2024 na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt realizowany jest projekt Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) pn. „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie". W przeciwieństwie do I edycji konkursu, beneficjentami tego projektu oprócz nauczycieli akademickich mogą być również studenci. Środki mogą być przeznaczone na: dofinansowanie organizacji konferencji i warsztatów odbywających się z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, dofinansowanie badań prowadzonych przez koła naukowe, dofinansowanie udziału studentów w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, finansowanie dodatkowych (poza programem studiów) wyjazdów studentów do przedsiębiorstw oraz na targi i konkursy branżowe, finansowanie organizowanych przez studentów seminariów i konferencji naukowych oraz konkursów wiedzy i umiejętności zawodowych (https://wbz.uwm.edu.pl/projekt-regionalna-inicjatywa-doskonalosci/nowy-rid-2024-2027). W dniach 14-15 stycznia 2026 roku, w ramach realizacji projektu RID dofinansowano dwudniowy wyjazd terenowy studentów, w którym wzięło udział 5 studentów II roku studiów II stopnia kierunku biogospodarka rybacka. Program wyjazdu obejmował wizyty studyjne oraz zajęcia praktyczne w następujących jednostkach naukowo-badawczych:

- Morski Instytut Rybacki – Państwowy Instytut Badawczy,
- Akwarium Gdyńskie MIR – PIB,
- Centrum Monitoringu i Ochrony Wód Uniwersytetu Gdańskiego w Borucinie.

Drugi wyjazd dofinansowany w ramach projektu RID, w którym uczestniczyli studenci kierunku biogospodarka rybacka, odbył się w terminie 23-24 kwietnia 2026 roku i był związany z zajęciami praktycznymi, dotyczącymi innowacyjnych systemów hodowli ryb. Studenci mieli możliwość zapoznania się z funkcjonowaniem następujących czterech wiodących obiektów recyrkulacyjnych zlokalizowanych w województwie pomorskim:

- Wylęgarnia Ryb Dąbie,
- Obiekt RAS w Gostkowie,
- Hodowla Ryb K2 Jacek Juchniewicz Kębłowo Nowowiejskie,
- Stawy Pstrągowe Upiłka w Borowym Młynie.

W wyjeździe wzięło udział siedmioro studentów I roku kierunku biogospodarka rybacka.

Projekt będzie realizowany do 2027 r. i pozwoli studentom na nawiązanie kontaktów z potencjalnymi pracodawcami, doskonalenie lub nabycie dodatkowych umiejętności i kompetencji przydatnych w przyszłej pracy zawodowej, edukacji i prowadzeniu badań naukowych. W ramach Działania IX. „Dofinansowanie badań prowadzonych przez koła naukowe" z Projektu RID, studenci I stopnia kierunku Ichtiologia i akwakultura oraz II stopnia Biogospodarka rybacka, działający w Naukowym Kole Akwarystów "LABEO" pozyskali w roku akademickim 2024/2025 oraz 2025/2026 środki na realizację badań: „Wpływ wody o różnym stopniu zasolenia na wzrost i przeżywalność larw oraz narybku tilapii nilowej podczas podchowu w warunkach kontrolowanych"; „Wykorzystanie anestetyków podczas zabiegów pomiarowych narybku tilapii nilowej (*Oreochromis niloticus*)" oraz „Czynniki stymulujące rozród u ambystomy meksykańskiej (*Ambystoma mexicanum*)". Z kolei studenci kierunku biogospodarka rybacka działający w Naukowym Kole Hydrobiologów i Rybaków pozyskali środki na realizację projektu badawczego pt. „Biologia suma europejskiego w zbiornikach zaporowych i jeziorach", który był realizowany w roku akademickim 2024/2025.

W celu zwiększenia szans absolwentów kierunku biogospodarka rybacka na rynku pracy, poprzez podniesienie oraz nabycie kompetencji miękkich i twardych (zawodowych), Wydział we współpracy

z partnerami: Wydziałem Nauk o Żywności i Rybactwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie oraz Zespołem Szkół w Sierakowie, od października 2024 r. realizuje projekt pn. „Edu-fish - program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa", nr umowy: FEDR.02.01-IP.01-0001/24, którym zostali objęci m.in. studenci kierunku ichtiologia i akwakultura i biogospodarka rybacka. Głównym celem Programu jest zwiększenie potencjału kadrowego w rybactwie poprzez przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w zakresie rybactwa, ichtiologii i akwakultury. Założony cel zostanie osiągnięty w wyniku wielkoskalowej akcji promocyjnej, mającej na celu rozpowszechnienie informacji dotyczących możliwości kształcenia w zawodzie ichtiologa oraz kwalifikacji zawodowych, uzyskanych na poziomie ponadpodstawowym, umożliwiającym uzyskanie tytułu zawodowego technika rybactwa śródlądowego, oraz akademickim, umożliwiającym uzyskanie tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera. Program edukacyjno-promocyjny zakłada również wzmocnienie potencjału zawodowego uczniów i studentów oraz pomoc materialną w postaci finansowania stypendiów oraz wynagrodzenia za praktyki zawodowe. Zaplanowane w Programie działania umożliwią przygotowanie wykwalifikowanej kadry, gotowej do realizacji celów gospodarczych i społecznych dopasowanych do zmieniających się warunków administracyjnych i klimatycznych. W latach 2024–2026 studenci kierunku Biogospodarka rybacka otrzymali wszechstronne wsparcie w ramach realizacji projektu EDU-FISH (zał. K_8.12). Do kluczowych form pomocy oferowanych uczestnikom należały:

- Stypendia EDU-FISH
- Specjalistyczne zestawy ubrań terenowych niezbędne do realizacji zajęć praktycznych
- Możliwość otrzymania laptopów na potrzeby edukacyjne i badawcze
- Finansowanie uczestnictwa w prestiżowych konferencjach branżowych

4. Aktywność studentów: sportowa, artystyczna, organizacyjna, w zakresie przedsiębiorczości

Do dyspozycji studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, zarówno w ramach zajęć z wychowania fizycznego, jak i dodatkowej aktywności poza programem studiów, są obiekty, nad którymi opiekę sprawuje Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz infrastruktura sportowa i rekreacyjna zlokalizowana na terenie miasta Olsztyna. Rolę głównego ośrodka sportowego Uczelni pełni kompleks obiektów sportowych na terenie kampusu. Studenci mogą również korzystać z pływalni uniwersyteckiej. Inicjatorem wielu wydarzeń sportowych aktywizujących studentów jest Klub Sportowy AZS UWM Olsztyn, który umożliwia rozwój kariery sportowej, jak również jest inicjatorem m.in. Międzywydziałowych Mistrzostw UWM w siatkówce czy piłce nożnej (zarówno mężczyzn jak i kobiet).

Studenci UWM w Olsztynie mają możliwości odnalezienia i rozwijania swoich zainteresowań, umiejętności i pasji w różnych obszarach. Wsparcie w tym zakresie zapewniają liczne agendy studenckie zrzeszone w Akademickim Centrum Kultury UWM (http://uwm.edu.pl/ack). Studenci zainteresowani turystyką i fotografią mogą działać w Akademickim Klubie Turystycznym oraz Studenckiej Agencji Fotograficznej „Jamnik". Pasjonaci przyrody oraz czynnego wypoczynku mogą się rozwijać w klubach akademickich, tj.: Yacht Klub UWM, Akademicki Klub Żeglarski „Szkwał", Akademicki Klub Płetwonurków „Skorpena", Kortowski Klub Łuczników. Natomiast pasje artystyczne można rozwijać w ramach działalności: Chóru Uniwersyteckiego im. prof. Wiktora Wawrzyczka, Zespołu Pieśni i Tańca „Kortowo", grupy teatralnej „KloszART" i „Cezar", Zespołu Sygnalistów Myśliwskich „Artemis", grupy Studio Wokalne oraz Akademickiej Orkiestry Dętej. Od kilku lat studenci mogą również działać w Akademickim Klubie Miłośników Fantastyki „Olifant", jak również powstałej w 2017 roku Uniwersyteckiej Drużynie „HoneyBadgers", popularyzującej grę znaną z książek o Harrym Potterze.

Od 2024 r. Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego organizuje Seminarium Kół Naukowych pn. „STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE WBZ - wiedza, pasja, rozwój", skierowane do studentów wszystkich kierunków Wydziału: zootechnika, zwierzęta w rekreacji i terapii, ichtiologia i akwakultura, biogospodarka rybacka oraz spoza Wydziału - członków Kół Naukowych, ale także tych niezrzeszonych w studenckim ruchu naukowym. Głównym celem spotkania jest wymiana wiedzy, doświadczenia, możliwości rozwoju oraz poznania działalności naukowo-badawczej, organizacyjnej i popularyzatorskiej 18 studenckich kół naukowych funkcjonujących na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Seminarium służy propagowaniu wśród studentów aktywnej formy działalności w kołach naukowych, np. poprzez możliwość prowadzenia badań,

przygotowywania publikacji, organizację i uczestniczenie w konferencjach i seminariach wydziałowych, ogólnouczelnianych lub międzynarodowych, zebraniach referatowo-szkoleniowych, prowadzeniu kroniki z wydarzeń danego koła naukowego czy działalności promocyjnej. Studenckie koła naukowe działające na Uczelni sa wspierane finansowo przez Dziekana WBZ. Mogą też ubiegać się o dodatkowe środki na badania, konstrukcje czy działalność o charakterze edukacyjnym lub artystycznym w ramach Studenckiego Grantu Rektora. Działające na Wydziale przy Katedrze Drobiarstwa i Pszczelnictwa Naukowe Koło Pszczelarskie "Dzikie Pszczoły" znalazło się wśród finalistów VI edycji tego konkursu. Pozytywną ocenę ekspertów uzyskał złożony przez Koło projekt pt. „Wpływ materiału użytego do konstrukcji uli na zawartość cząsteczek mikroplastiku w produktach pszczelich".

W ramach działań podejmowanych przez pracowników Wydziału organizowane są seminaria, wykłady otwarte i spotkania z udziałem praktyków i przedstawicieli pracodawców, mające na celu przybliżenie studentom wymogów rynku pracy, oczekiwań pracodawców wobec absolwentów oraz udzielenie pomocy zarówno studentom, jak i absolwentom w zakresie planowania i realizacji przyszłej ścieżki zawodowej. Przykładem działań wspierających rozwój zawodowy studentów jest współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z firmą BioFeed Sp. z o.o. (od roku akademickiego 2024/2025) realizowana m.in. w ramach wspólnej inicjatywy edukacyjno-biznesowej „Akademia Rozwoju BIOFEED". Przedsiębiorstwo, pełniące funkcję mecenasa Wydziału, wspiera rozwój kompetencji studentów poprzez wykłady otwarte, warsztaty, szkolenia oraz działania badawcze. Istotnym przedsięwzięciem jest organizowany od roku akademickiego 2024/2025 Konkurs BIOFEED na najlepszą pracę magisterską, promujący osiągnięcia naukowe studentów w zakresie żywienia zwierząt, w tym ryb. Współpraca obejmuje także wsparcie infrastruktury socjalnej studentów, czego przykładem jest otwarta 9 maja 2025 r. studencka strefa relaksu WBZ.

Studenci, którzy chcą zdobyć komplementarną wiedzę potrzebną do prowadzenia własnej innowacyjnej działalności gospodarczej oraz rozwijania swoich planów biznesowych lub komercjalizacji projektów naukowo-badawczych mogą uczestniczyć w dwusemestralnym programie „Międzywydziałowa Szkoła Przedsiębiorczości UWM" (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/akademia-biznesu-uwm-nadaza-za-zmieniajaca-sie-rzeczywistoscia) realizowanym przez Akademię Biznesu UWM, działającą na mocy *Zarządzenia Nr 48/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 maja 2017 roku w sprawie utworzenia centrum pod nazwą „Akademia Biznesu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie"* (zał. K_8.13).

Wydział Bioinżynierii Zwierząt na bieżąco zamieszcza w gablotach oraz na stronie internetowej informacje związane z ofertami pracy i staży, a także współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w celu ułatwienia absolwentom wejście na rynek pracy czy rozpoczęcie własnej działalności związanej z prowadzeniem gospodarki rybackiej. W ramach działań podejmowanych przez pracowników Wydziału organizowane są seminaria, wykłady i spotkania z udziałem praktyków i przedstawicieli pracodawców, mające na celu przybliżenie studentom wymogów rynku pracy, oczekiwań pracodawców wobec absolwentów oraz udzielenie pomocy zarówno studentom, jak i absolwentom w zakresie planowania i realizacji przyszłej ścieżki zawodowej.

5. System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Studenci chcący rozwijać zainteresowania naukowe mają możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych realizowanych w Katedrze Ichtiologii i Akwakultury, pozostałych katedrach Wydziału Bioinżynierii Zwierząt oraz podczas warsztatów i seminariów prowadzonych przez pracowników Wydziału lub jednostki z nim współpracujące (np. Instytut Rybactwa Śródlądowego im. Stanisława Sakowicza – Państwowy Instytut Badawczy). Przykładowo, w latach 2024-2026 studenci biogospodarki rybackiej byli współautorami trzech rozdziałów w monografiach naukowych.

Studenci swoje pasje i zainteresowania badawcze mogą również rozwijać w ramach działalności kół naukowych. Sprzyja to zdobywaniu doświadczenia, zarówno badawczego jak i organizacyjnego, przydatnego w przyszłej pracy zawodowej. Obecnie na Wydziale funkcjonuje 18 kół naukowych o zróżnicowanym profilu działalności (http://www.uwm.edu.pl/wbz/studenci/kola-naukowe) (zał. K_8.14). W roku akademickim 2025/2026 w działalność kół naukowych zaangażowanych było 116 studentów

kierunków studiów administrowanych przez Wydział, w tym 75 studentów kierunku zootechnika, 5 doktorantów ze Szkoły Doktorskiej oraz 14 studentów z innych wydziałów UWM. Członkowie kół naukowych realizują różne zadania naukowe, biorą czynny udział w wyjazdach studyjnych, konferencjach, szkoleniach i spotkaniach z pracodawcami oraz naukowcami z innych ośrodków w kraju. Na Wydziale powołany jest Pełnomocnik Dziekana ds. kół naukowych, który koordynuje działania związane z ich funkcjonowaniem. Bezpośrednią opiekę nad kołami sprawują nauczyciele akademiccy. Zasady oraz sposób powoływania kół naukowych określa procedura wydziałowa *WSZJK-O-BZ-18* (zał. K_8.15).

Inicjatywy naukowe organizowane przez studentów – konferencje, seminaria, wyjazdy na krajowe konferencje finansowo wspiera Dziekan Wydziału. Studenci działający w kołach naukowych mogą również pozyskiwać środki finansowe aplikując w programie Studencki Grant Rektora – konkursie na projekty realizowane przez Studenckie Koła Naukowe Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Dodatkowo, działalność kół może być wspierana przez instytucje zewnętrzne.

Zainteresowania naukowe studentów Wydziału z uwzględnieniem studentów kierunku biogospodarka rybacka, które skupiają się głównie na poznaniu metod prowadzenia racjonalnej gospodarki rybackiej w kontekście zmian klimatycznych, zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego oraz prawnego są z powodzeniem rozwijane w ramach działalności trzech kół. Są to:

1) Naukowe Koło Hydrobiologów i Rybaków (14 członków), którego opiekunem naukowym jest dr inż. Krzysztof Kozłowski. Działalność koła skoncentrowana jest na poszerzaniu wiedzy i umiejętności studentów w zakresie realizacji terenowych prac badawczych, umiejętności prowadzenia badań monitoringowych rzek i jezior oraz doboru metod i parametrów badań w sytuacji potencjalnego lub obserwowanego zagrożenia ichtiofauny. W ostatnich latach, we współpracy z Polskim Związkiem Wędkarskim Okręg Opole studenci wraz z opiekunem prowadzili prace monitoringowe w obwodach rybackich użytkowanych przez Okręg;
2) Naukowe Koło Akwarystów „LABEO" (11 członków), którego opiekunem naukowym jest prof. dr hab. inż. Roman Kujawa). Koło „LABEO" funkcjonuje od 1991 roku. Członkowie koła prowadzą obserwacje i badania naukowe dotyczące biologii rozrodu oraz zachowań różnych gatunków ryb, mięczaków oraz skorupiaków wodnych. W minionych latach wiodącym tematem był wpływ temperatury wody na efektywność tarła i rozwój embrionalny i larwalny kaczorka celebeskiego (*Xenopoecilus sarasinorum*), który jest gatunkiem zagrożonym w środowisku naturalnym. Dużym zainteresowaniem cieszą się obserwacje behawioralne nadymki (*Pao palembangensis*) i tilapii nilowej (*Oreochromis niloticus*). W ostatnim okresie prowadzone były badania związane z rozrodem ambystomy meksykańskiej (*Ambystoma mexicanum*). Członkowie koła wraz z opiekunem naukowym prowadzą również działalność edukacyjną. Prezentowane akwaria z właściwymi dla danego środowiska biotopami są atrakcją dla dzieci i młodzieży. Również goście odwiedzający Uczelnię w ramach aktywności dydaktycznej czy naukowej interesują się działalnością NKA „LABEO" i spotykają się z jego członkami;
3) Studenckie Koło Pasjonatów Wędkarstwa i Aktywnej Ochrony Ryb „FARIO" (21 członków, w tym 2 osoby z innego wydziału), którego opiekunem naukowym jest dr inż. Mariusz Szmyt. Członkowie Koła biorą udział w różnego rodzaju projektach edukacyjnych oraz inicjatywach promocyjno-dydaktycznych w całej Polsce. Wspomnieć tu należy choćby o pikniku „Poznaj Dobrą Żywność" organizowanym przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, giełdzie pomysłów na przyszłość zawodową organizowaną przez ZS nr 3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie czy corocznych Targach wędkarskich „Rybomania" organizowanych przez Grupę MTP. Na uwagę zasługuje organizowanie i uczestnictwo w wykładach i warsztatach dla szkół na różnym etapie edukacji, jak choćby Szkoła Podstawowa 19 i 14 w Olsztynie czy Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych oraz Technikum Leśne w Tucholi. Ponadto członkowie Koła „FARIO" uczestniczą w propagowaniu i popularyzacji wiedzy o zdrowym stylu życia, szczególnie w kontekście żywienia człowieka, rekreacji wędkarskiej oraz wielowymiarowych aspektów ochrony środowiska naturalnego. Na szczególną uwagę zasługuje angażowanie studentów w projekty dotyczące aktywnej ochrony zagrożonych gatunków ryb czy wspieranie inicjatyw umożliwiających niwelowanie skutków negatywnej działalności człowieka w

środowisku, szczególnie wodnym. W ostatnim okresie członkowie Koła angażowali się w następujące inicjatywy:

- II Edycja Konferencji Naukowych Badań Podwodnych „PŁETWONUREK W KRAJOBRAZACH PODWODNYCH – DOTYCHCZASOWE OSIĄGNIĘCIA I NOWE WYZWANIA;
- Piknik Nauki i Sztuki z okazji święta 25-lecia UWM;
- Projekt edukacyjny „ODŁÓŻ SMARTFON, WEŹ WĘDKĘ!" - Przygotowanie prezentacji oraz dwóch konkursów – plastycznego i wiedzy ichtiologicznej;
- udział w projekcie ekologicznym „DZIECI I RYBY GŁOS JEDNAK MAJĄ… CZYLI JAK DBAĆ O ZDROWIE I ŚRODOWISKO NATURALNE NAM PODPOWIADAJĄ";
- XV-te Akademickie Mistrzostwa w Wędkarstwie Spławikowym o Puchar Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt;
- Charytatywne Teamowe Zawody Spinningowe dla Mikołaja Samsel.

Wyniki prac i badań naukowych realizowanych w ramach działalności ww. Kół zostały opublikowane w monografiach naukowych oraz były prezentowane na konferencjach naukowych w latach 2024-2026:

1. Stępień M., Kujawa R. 2024 Analiza różnic w tempie wzrostu narybku gupika pawie oczko (*Poecilia reticulata*) i gupika Endlera (*Poecilia wingei*). W: Środowisko-Roślina-Zwierzę- Produkt: Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony i zagrożeń środowiska. Tom III Red. Babicz M., Nowakowicz-Dębek B., Gawryluk A. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. 165-177 ISBN 978-83-7259-404-4
2. Cejko B.I., Fopp-Bayat D., Kujawa R., Kołosińska A. 2024 - Wpływ wybranych płynów aktywacyjnych na zdolność zapładniającą hodowlanych oraz dzikich samców siei (Coregonus lavaretus). W: Innowacje w żywieniu i wylęgarnictwie ryb. Red. Zakęś Z., Demska-Zakeś K., Wydawnictwo IRŚ im. S. Sakowicza – PIB Olsztyn, 233-249, ISBN 978-83-66805-19-4, Liczba punktów MEiN=20
3. Stępień M., Kujawa R. 2025 - Zachowania tarłowe wybranych gatunków ryb z rodziny Loricariidae Red. Babicz M., Kropiwiec-Domańska K. W: Roślina - Zwierzę – Produkt -Wybrane zagadnienia produkcji zwierzęcej Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie Środowisko - T6; 185-194

Od 2023 roku na mocy *Zarządzenia Nr 83/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2022 roku w sprawie Regulaminu przyznawania nagród Rektora za osiągnięcia sportowe studentów i doktorantów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.16) oraz *Zarządzenia Nr 84/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2022 roku* (zał. K_8.17) *w sprawie Regulaminu przyznawania nagród Rektora za działalność społeczną studentów i doktorantów na rzecz Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*, studenci wyróżniający się w minionym roku akademickim w zakresie osiągnięć sportowych bądź działalności społecznej na rzecz Uniwersytetu, mogą zostać uhonorowani nagrodą pieniężną. Dodatkowo, na wniosek studenta, fakt przyznania nagrody może być uwzględniony w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów. W pierwszej edycji Nagród Rektora wyróżniono jednego studenta oraz dwóch doktorantów (w tym jednego z rybactwa), natomiast w kolejnym roku nagrodzono czterech studentów oraz jednego doktoranta z Wydziału. Zaangażowanie w działanie kół naukowych i aktywność naukowa jest też m.in. podstawą przyznania stypendium Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego (https://bip.warmia.mazury.pl/akty/16297/uchwala-w-sprawie-zmiany-uchwaly-nr-xiii-237-19-sejmiku-wojewodztwa-warminsko-mazurskiego-z-dnia-30-grudnia-2019-roku-w-sprawie-okreslenia-rodzaju-i-m.html). Owocem szerokiej współpracy naszego Uniwersytetu z otoczeniem społeczno-ekonomicznym jest konkurs z nagrodami ufundowanymi przez Santander Bank Polska. Nagrody te przeznaczone są dla studentów i doktorantów Uniwersytetu, którzy wyróżniają się nie tylko dobrymi wynikami w nauce, ale także zaangażowaniem w działalność społeczną, artystyczną czy też mogą pochwalić się osiągnięciami sportowymi. W gronie laureatów ww. konkursu znalazły się trzy studentki Wydziału w roku akademickim 2023/2024 oraz jedna w roku akademickim 2024/2025.

6. Sposób informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Pomoc materialna dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie przyznawana jest ze środków funduszu stypendialnego zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uniwersytecie, zamieszczonymi w Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (*Zarządzenie Nr 74/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 września 2026 roku w sprawie Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* – zał. K_8.18). Studenci mogą ubiegać się o następujące świadczenia: stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora, zapomogę (http://www.uwm.edu.pl/studenci/pomoc-materialna). Najlepsi studenci mogą otrzymać stypendia przyznawane przez Rektora za wybitne osiągnięcia w nauce oraz działalność sportową/artystyczną. Studentom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej przyznawane są stypendia socjalne, zapomogi oraz stypendia specjalne. Stypendia przyznawane są na wniosek studenta. Wnioski o przyznanie świadczeń pomocy materialnej można wygenerować po uprzednim wypełnieniu formularza elektronicznego w systemie USOSweb. Wydrukowany i podpisany wniosek o przyznanie świadczeń pomocy materialnej wraz z wymaganymi dokumentami student składa w dziekanacie wydziału w terminach określonych w Regulaminie. Informację o rozpatrzeniu wniosku student otrzymuje w systemie USOSweb. Na wszystkich etapach prac komisji stypendialnej, czynnie uczestniczą przedstawiciele studentów. W tabeli 8.1 przedstawiono liczbę studentów kierunku biogospodarka rybacka , korzystających ze wsparcia materialnego z uwzględnieniem formy pomocy.

Tab. 8.1. Pomoc materialna uzyskana przez studentów kierunku biogospodarka rybacka

Rodzaj pomocy materialnej	Rok akademicki		
	2024/2025	2025/2026	2026/2027
	Liczba studentów		
Stypendium rektora	1	2	0
Stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	1	1	0
Stypendium socjalne	0	0	0
Zapomogi	0	0	0

Informacje dotyczące dostępnych form wsparcia oraz możliwości korzystania z pomocy materialnej oferowanej przez Uczelnię studenci pozyskują w ramach akcji informacyjnych, tj.: podczas spotkania organizacyjnego z Prodziekanem ds. studiów, Opiekunem roku i członkami Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego. Materiały informacyjne zamieszczane są również na stronie internetowej Uniwersytetu i Wydziału oraz w gablotach przy Dziekanacie. Ponadto informacje dotyczące pomocy materialnej kandydaci otrzymują wraz z decyzją o przyjęciu na studia.

Formą materialnego i logistycznego wsparcia studentów jest także możliwość uzyskania zakwaterowania w domach studenckich zlokalizowanych na terenie kampusu uniwersyteckiego. Rozdysponowaniem miejsc w domach studenckich zajmuje się działająca w UWM Fundacja „Żak", która za główne kryteria kwalifikacji przyjmuje odległość miejsca zamieszkania studenta od Uczelni i jego sytuację materialną.

Od roku akademickiego 2024/2025 na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt rozpoczęto realizację projektu edukacyjno-promocyjnego, którego głównym celem jest wzmocnienie kadr dla rybactwa śródlądowego i rybołówstwa morskiego w Polsce. Jednym z elementów projektu jest wzmocnienie potencjału zawodowego studentów kierunku biogospodarka rybacka funkcjonującego w UWM w Olsztynie poprzez sfinansowanie stypendiów, indywidualnego sprzętu komputerowego i terenowego. Od lutego 2025 r. przez kolejne pięć lat studenci kierunku biogospodarka rybacka mają możliwość składania wniosków o przyznanie stypendium dodatkowego ze środków programu Edu-Fish. Przyznawanie pomocy będzie odbywa się zgodnie z przyjętym

regulaminem (zał. K_8.19). Dodatkowo studenci mają możliwość otrzymywania wynagrodzenia za praktykę zawodową (zał. K_8.20).

7. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Procedura składania skarg i wniosków opisana jest w *Zarządzeniu Nr 5/2018 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 stycznia 2018 roku w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_8.21). Skargi i wnioski mogą być wnoszone pisemnie, za pomocą poczty elektronicznej oraz ustnie do protokołu (wzory protokołów określone są w ww. Zarządzeniu). Na stronie internetowej Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego istnieje zakładka ze specjalnym formularzem do zgłaszania problemów (https://russ.uwm.edu.pl/kontakt/zglos-problem). Student ma prawo zgłaszać skargi i problemy do Samorządu Studenckiego, a Samorząd pomaga w rozwiązywaniu zgłoszonych spraw. Warte odnotowania są dobre relacje pomiędzy studentami Wydziału Bioinżynierii Zwierząt a nauczycielami akademickimi, co w znacznym stopniu eliminuje ewentualne problemy.

Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów reguluje wydziałowa procedura *WSZJK-O-BZ-23* (zał. K_8.22). Skargi i wnioski zgłaszane są przez studentów w formie pisemnej i podlegają dokumentowaniu w rejestrze. Skargę o wszczęcie postępowania w sytuacjach konfliktowych może złożyć: student, grupa studentów, Przewodniczący Rady Samorządu Studenckiego, a w przypadku wniosku zbiorowego reprezentant grupy zgłaszającej problem/zdarzenie (starosta roku). Za rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i rozpatrzenie wniosku, w zależności od rodzaju zgłoszenia, odpowiadają: opiekun roku, koordynator przedmiotu, Prodziekan ds. studenckich/kształcenia oraz Dziekan. W przypadku niesatysfakcjonującego rozpatrzenia skargi lub wniosku przez Prodziekana ds. studenckich lub wyznaczonego rozjemcę, student lub grupa osób zgłaszających problem, ma prawo do złożenia pisemnego odwołania do Dziekana (instytucja odwoławcza), który rozpatruje w ramach odwołania skargę, wniosek lub sytuację konfliktową. W przypadku uznania przez którąś ze stron, sposobu rozpatrzenia sprawy za niewłaściwy lub krzywdzący, przysługuje jej prawo skierowania sprawy do ponownego rozpatrzenia przez właściwego Prorektora. Wnioski zgłaszane przez studentów bezpośrednio do Rektora, są kierowane do wyjaśnienia/rozpatrzenia przez właściwego prodziekana Wydziału, z koniecznością przekazania do Rektora informacji o sposobie załatwienia sprawy. W sytuacjach rażącego naruszenia norm etycznych sprawy kierowane są do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich lub Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów, a następnie do właściwej komisji dyscyplinarnej. Natomiast w przypadku spraw dotyczących nierównego traktowania sprawa trafia do Rzecznika ds. Równości Szans.

8. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Ważnym elementem wsparcia studentów w procesie uczenia jest obsługa administracyjna, którą zapewniają pracownicy dziekanatu Wydziału i sekretariatów Katedr. Dziekanat jest dostępny dla studentów od poniedziałku do piątku (na studiach niestacjonarnych również w soboty). Pracownicy dziekanatu kontaktują się również ze studentami telefonicznie, za pośrednictwem poczty elektronicznej w domenie UWM, służąc pomocą w sprawach związanych z procesem dydaktycznym i pomocą materialną.

Informacje o strukturze organizacyjnej, godzinach pracy dziekanatu dostępne są na stronie internetowej Wydziału http://www.uwm.edu.pl/wbz/dziekanat. Zakres obowiązków pracowników dziekanatu obejmuje w szczególności monitorowanie i prowadzenie dokumentacji toku studiów w systemie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów), który jest głównym narzędziem, wspierającym obsługę spraw studentów. Pracownicy dziekanatu udzielają wszelkich informacji na temat programów studiów, dostępnych programów mobilności studentów oraz procedur dotyczących toku studiów. Dzięki systemowi USOSweb każdy student po zalogowaniu się na indywidualne konto ma możliwość monitorowania dostępu do bieżących informacji o realizacji studiów. Powszechnie wykorzystywaną funkcją jest elektroniczny kontakt z dziekanatem pozwalający studentom na składanie podań oraz zdalne zadawanie pytań. Bieżące uwagi i nieprawidłowości

w zakresie obsługi administracyjnej, studenci mogą zgłaszać Prodziekanowi ds. studenckich lub Kierownikowi dziekanatu.

Skuteczność obsługi administracyjnej oraz kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia, są oceniane poprzez okresowe oceny pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (*Zarządzenie Nr 45/2018 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 18 czerwca 2018 roku w sprawie Regulaminu przeprowadzania ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*, ze zm. (zał. K_8.23 i K_8.24). Regulamin przeprowadzania ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi UWM w Olsztynie określa precyzyjnie tryb, częstotliwość oraz sposób przeprowadzania oceny. Istotnym elementem realizacji procesu obsługi administracyjnej jest ciągłe podnoszenie kompetencji pracowników dziekanatu (szkolenia, kursy).

Pracownicy dziekanatu mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez UWM w Olsztynie, zewnętrznych organizowanych przez organizacje wspierające edukację ustawiczną oraz innych wynikających z inicjatywy pracowników. Na podstawie zidentyfikowanych w ostatnich latach potrzeb kompetencyjnych, pracownicy dziekanatu skorzystali ze szkoleń w zakresie doskonalenia znajomości języka obcego (język angielski), komunikacji interpersonalnej, pracy w zespole, uwarunkowań prawnych i praktycznych realizacji pomocy materialnej dla studentów, zasad pracy ze studentem o szczególnych potrzebach, doskonalenia kadry kierowniczej dziekanatów, ochrony danych osobowych oraz funkcjonowania jednolitego systemu antyplagiatowego. Dodatkowo, w ocenie pracowników dziekanatu uczestniczą absolwenci, którzy za pomocą anonimowego badania ankietowego zgodnie *Zarządzeniem nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 roku w sprawie określenia wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych dotyczących losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.25) wyrażają opinię na temat organizacji studiów i pracy dziekanatu.

Decyzją Nr WBZ/Dz/11/2025 Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 kwietnia 2025 r. wprowadzono „Procedurę oceny pracy dziekanatu Wydziału Bioinżynierii Zwierząt" (zał. K_8.26), której celem jest systematyczne pozyskiwanie opinii studentów na temat jakości obsługi administracyjnej oraz funkcjonowania dziekanatu. Niezależnie od wdrożonej procedury, wysokie kompetencje i zaangażowanie pracowników dziekanatu w zapewnianie sprawnej i profesjonalnej obsługi studentów znajdują odzwierciedlenie w wysokich ocenach uzyskiwanych w corocznych badaniach ankietowych prowadzonych przez Uczelnię.

Każdy student ma możliwość indywidualnych konsultacji z prowadzącymi zajęcia podczas, wyznaczonych i podanych do ogólnej wiadomości, godzin konsultacji (informacja na tablicach drzwi nauczyciela lub na stronie internetowej Katedry). Dodatkowe konsultacje mogą odbywać się w trybie zdalnym na platformie MS TEAMS. Studenci mają również możliwość kontaktu z władzami dziekańskimi w wyznaczonych godzinach przyjęć (https://wbz.uwm.edu.pl/wladze-gremia-wydzialowe). W kwestiach związanych z organizacją praktyk studenci kontaktują się z Pełnomocnikiem Dziekana ds. praktyk studenckich oraz Kierunkowym Opiekunem Praktyk. Za sprawy związane z wymianą międzynarodową i wyjazdami zagranicznymi studentów oraz pracowników odpowiedzialny jest wydziałowy Pełnomocnik ds. programu Erasmus+.

9. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

W sferze działań podejmowanych na rzecz informowania i edukacji z zakresu bezpieczeństwa dla wszystkich studentów I roku prowadzone jest obowiązkowe szkolenie z zakresu BHP kończące się potwierdzeniem zaliczenia w systemie USOS. Dodatkowo, na pierwszych zajęciach laboratoryjnych, praktycznych i terenowych nauczyciele akademiccy omawiają zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy. Przestrzeganie zasad BHP weryfikowane jest na bieżąco przez nauczycieli oraz pracowników wspierających proces dydaktyczny. W przypadkach rażącego naruszania przez studentów zasad BHP i stwarzania zagrożenia dla zdrowia lub życia innych, student podlega procedurze dyscyplinarnej.

Każdy z członków społeczności akademickiej zobligowany jest do postępowania zgodnie z wartościami moralnymi i etycznymi, wykazując gotowość do udzielenia wsparcia oraz pomocy innym. Wynika to zarówno

z treści aktu ślubowania studenckiego, stanowiącego Załącznik nr 1 do Regulaminu Studiów UWM, jak i z samych zapisów Regulaminu Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K_8.27). Zasady te uszczegóławia Uchwała Nr 520 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 listopada 2010 r. w sprawie uchwalenia dobrych obyczajów i zasad etycznego postępowania pracowników i studentów UWM w Olsztynie (zał. K_8.28), Decyzja Nr 37/2011 Rektora UWM w Olsztynie z dn. 3 października 2011 r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K_8.29) oraz Zarządzenie Nr 54/2026 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 24 czerwca 2026 r. w sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaliczeń i egzaminów (zał. K_8.30). Zachowania naruszające zasady etyczne i moralne zgłaszane są do władz Wydziału. W sytuacjach rażącego naruszenia norm etycznych sprawy kierowane są do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich lub Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów. Procedurę antymobbingową określono w Zarządzeniu Nr 31/2016 Rektora UWM z dnia 22 marca 2016 roku w sprawie wprowadzenia Procedury antymobbingowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K_8.31).

W Uniwersytecie funkcjonuje Rzecznik Praw Studenta i Rzecznik ds. Równości Szans działający na podstawie Zarządzenia Nr 83/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 7 września 2021 roku w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania dyskryminacji, zasad korzystania ze wsparcia Rzecznika ds. Równości Szans oraz zasad działania Komisji ds. Równości Szans w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie (zał. K_8.32; zał. K_8.33). Zadaniem Komisji jest wsparcie studentów w sytuacji zaistnienia przypadku dyskryminacji oraz udzielenie pomocy studentom potrzebującym wsparcia psychologicznego lub będącym w kryzysie emocjonalnym. Osobom będącym ofiarami przemocy oferowana jest nieodpłatna pomoc psychologiczna udzielana przez pracowników Ośrodka Pomocy Psychologicznej i Terapii „Empatia". Każdy rocznik studentów objęty jest wsparciem przez opiekuna roku, do którego studenci mogą zwracać się z prośbą o pomoc w sytuacjach dyskryminacji lub przemocy. Ponadto, Decyzją Nr 166/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 listopada 2024 roku (zał. K_8.34), został powołany Zespół ds. Planu Równości Płci, do którego zadań należy opracowanie planu działań w tym zakresie (zał. K_8.35). Uczelnia przyłączyła się również do ogólnoświatowej kampanii "Biała wstążka, stop przemocy wobec kobiet" w 2021 r. Wszelkie informacje dla studentów dotyczące dyskryminacji, przemocy, możliwości uzyskania pomocy dostępne są na tablicy informacyjnej.

Wydział Bioinżynierii Zwierząt podejmuje działania informacyjne i edukacyjne ukierunkowane na promowanie zasad równego traktowania, przeciwdziałanie dyskryminacji oraz kształtowanie bezpiecznego, otwartego i wspierającego środowiska akademickiego. Przykładem tych inicjatyw było zorganizowane 12 maja bieżącego roku spotkania dla studentów pt. „Porozmawiajmy o różnorodności – jak ją zrozumieć i wspierać", przygotowane przez Pełnomocniczki Dziekana ds. równości szans oraz ds. osób z niepełnosprawnościami. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele Ośrodka Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji UWM „Empatia" oraz Rzecznik ds. Równości Szans UWM. Podczas spotkania omówiono zagadnienia związane z neuroróżnorodnością, zdrowiem psychicznym, dyskryminacją i mobbingiem, a także zasadami reagowania na zachowania naruszające godność i prawa członków społeczności akademickiej. Przedstawiono również dostępne formy pomocy i wsparcia psychologicznego. W roku akademickim 2026/2027 planowana jest druga edycja wydarzenia, skierowana do nauczycieli akademickich oraz pracowników inżynieryjno-technicznych i administracyjnych Wydziału. Inicjatywa ta stanowi element działań na rzecz upowszechniania zasad równości, wzajemnego szacunku oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji w środowisku akademickim (https://wbz.uwm.edu.pl/fotogaleria/12052026-spotkanie-porozmawiajmy-roznorodnosci-jak-ja-zrozumiec-wspierac, zał. K_8.36).

10. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego (RWSS) reprezentuje wszystkich studentów Wydziału, a także jest organizacją wyrażającą potrzeby oraz sugerującą zmiany dotyczące wszystkich obszarów funkcjonowania społeczności akademickiej, w tym w zakresie realizowanego procesu studiów http://www.uwm.edu.pl/wbz/studenci/samorzad-studencki. Do głównych kompetencji delegatów RWSS

należy opiniowanie dokumentów dotyczących bezpośrednio studiów i studentów. Zasady funkcjonowania, strukturę organizacyjną oraz uprawnienia poszczególnych organów samorządu określa Regulamin Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Delegowani przez RWSS studenci są członkami wszystkich komisji funkcjonujących w strukturach Wydziału, w tym komisji stypendialnej oraz Rady Dziekańskiej. Spotkania Kolegium Dziekańskiego z przedstawicielami RWSS odbywają się regularnie, z uwzględnieniem bieżących potrzeb. RWSS opiniuje między innymi kandydata na funkcję Prodziekana ds. studenckich oraz zgłaszane przez Kolegium Dziekańskie propozycje opiekunów roku. Jest inicjatorem, uczestnikiem lub koordynatorem wielu przedsięwzięć o charakterze społecznym, promocyjnym i integracyjnym np. wydziałowe spotkanie wigilijne. Członkowie RWSS odpowiadają także za szkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta. Intensywnie angażują się w działalność kulturalną, sportową, promocyjną i charytatywną, pomagając rodzinom najbardziej potrzebującym w ramach „Szlachetnej paczki", WOŚP, czy koleżeńskiej zbiórki przedświątecznej „Kortowski Mikołaj", jak również organizują zbiórkę żywności dla schroniska zwierząt w Tomarynach. Samorząd studencki organizuje szereg cyklicznych imprez okolicznościowych dla studentów przede wszystkim I roku, ale także wyższych roczników, między innymi otrzęsiny i tzw. posesja, a także przygotowuje wybory wydziałowego Belfra roku w ramach plebiscytu „Belfer UWM". RWSS bierze czynny udział w działaniach związanych z promocją Wydziału w ramach Dnia Otwartych Drzwi UWM, Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki oraz jest współorganizatorem wielu inicjatyw w ramach Juwenaliów.

Na podstawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiącego załącznik do *Uchwały Senatu Nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku, ze zm.* oraz §15 Zasad Wewnętrznej Gospodarki Finansowej UWM w Olsztynie, stanowiącej załącznik do *Zarządzenia Nr 52/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 kwietnia 2021 roku* Samorząd Studencki oraz organizacje studenckie są corocznie uwzględniane w podziale pierwotnym subwencji na poszczególne lata. Wysokość finansowania zadań celowych określa załącznik do *Zarządzenia Nr 91/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*. Ponadto, na wniosek RWSS skierowany do Dziekana, finansowane są wyjazdy studentów na seminaria i konferencje naukowe. Wsparcie obejmuje również wydarzenia kulturalne, w tym plebiscyt Belfer UWM. Kolegium Dziekańskie aktywnie wspiera działalność RWSS, umożliwiając m.in. zakup koszulek związanych ze świętem studenckim „Kortowiada" oraz reagując – w miarę możliwości – na bieżące potrzeby materialne zgłaszane przez studentów, takie jak zakup komputera, drukarki czy materiałów promocyjnych.

11. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

System wsparcia oraz motywowania weryfikowany jest na bieżąco. Przedstawiciele Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego uczestniczą w posiedzeniach poszczególnych komisji wydziałowych, podczas których zgłaszają uwagi i propozycje. Swoje sugestie przedstawiają również prodziekanowi ds. studenckich. Okresowa ocena systemu wsparcia i motywowania studentów oraz innych aspektów funkcjonowania wydziału, jest elementem corocznej analizy w „Karcie samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki" (*Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki"* – zał. K_8.38). Samooceny działalności jednostki dokonuje Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który sporządza sprawozdanie z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki wraz z analizą mocnych i słabych stron oraz informacją na temat realizacji zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki. Na podstawie sporządzonej analizy opracowywane są zalecenia i rekomendacje, które publikowane są na stronie internetowej uczelni (https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/zalecenia-i-rekomendacje). Dane oraz wnioski w nim zawarte są wykorzystywane w działaniach podejmowanych w ramach funkcjonowania Wewnętrznego System Zapewniania Jakości Kształcenia UWM w Olsztynie. Ponadto, w Uczelni przeprowadzane są cykliczne badania ankietowe dotyczące jakości

realizowanych zajęć dydaktycznych (przy wykorzystaniu elektronicznego, anonimowego, ogólnouczelnianego kwestionariusza ankiety) oraz opinii absolwentów – ankiety te wypełniane są po 6 miesiącach (badanie „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie") oraz po 2 latach od ukończenia studiów (badanie „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie"). Mają one na celu doskonalenie systemu wsparcia studentów oraz stanowią istotne informacje w zakresie wprowadzania zmian w programach studiów i ofercie kształcenia (*Zarządzenie Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych* - zał. K_8.39).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Podpisanie umowy nr umowy: FEDR.02.01-IP.01-0001/24 na realizację projektu „Edu-fish - program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa umożliwi wzmocnienie potencjału zawodowego uczniów i studentów oraz pomoc materialną w postaci finansowania stypendiów oraz wynagrodzenia za praktyki zawodowe. Program jest przewidziany na okres 5 lat do 2029 roku.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Wydział Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zapewnia publiczny dostęp do informacji o kierunku biogospodarka rybacka z wykorzystaniem kilku wzajemnie uzupełniających się kanałów. Podstawowe i trwałe informacje publikowane są na stronie internetowej Wydziału, w portalu rekrutacyjnym UWM oraz w Biuletynie Informacji Publicznej UWM. Strona internetowa Wydziału Bioinżynierii Zwierząt pełni funkcję głównego punktu dostępu dla kandydatów i studentów, portal rekrutacyjny UWM w Olsztynie wspiera komunikację z kandydatami, natomiast BIP zapewnia dostęp do formalnych aktów programowych i dokumentów obowiązujących w Uczelni.

Publiczny dostęp do informacji dotyczących systemu kształcenia jest realizowany zgodnie z polityką bezpieczeństwa informacji określoną *Zarządzeniem Nr 36/2018 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 maja 2018 roku w sprawie Polityki Bezpieczeństwa Informacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* ze zm. wprowadzonymi *Zarządzeniem Nr 73/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 sierpnia 2024 roku* (zał. K_9.1, zał. K_9.2).

Istotne informacje, dotyczące m.in.:

- celu kształcenia i kompetencji oczekiwanych od kandydatów,
- procedury rekrutacji, w tym warunków przyjęcia na studia, kryteriów kwalifikacji kandydatów i terminarza procesu przyjęć na studia,
- programu studiów, w tym efektów uczenia się, sylabusów,
- opisu procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji,
- opisu systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania,
- wyników oceny jakości realizacji zajęć dydaktycznych dokonanych przez studentów,
- przyznawanych kwalifikacji i tytułów zawodowych,
- opisu warunków studiowania i możliwych form wsparcia studentów w procesie uczenia się,

udostępniane są zróżnicowanymi kanałami dystrybucyjnymi. Wykorzystywane są w tym celu zarówno formy tradycyjne (tj. tablice informacyjne rozlokowane w budynkach Uczelni, materiały informacyjne udostępniane podczas wydarzeń edukacyjnych i promocyjnych), jak też nowoczesne (tj. publikacje na stronach internetowych i w popularnych portalach społecznościowych Uczelni/Wydziału, wykorzystanie platform zdalnego nauczania i systemów przeznaczonych do obsługi procesu dydaktycznego jak np. IRK czy USOS).

1. Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiąganych wynikach

Dostęp do informacji dotyczących kierunku biogospodarka rybacka, procesu rekrutacji, programów i organizacji studiów, wsparcia studentów etc. odbywa się za pośrednictwem:

- stron internetowych prowadzonych na poziomie Uczelni, Wydziału, a także Katedr,
- zintegrowanego wielofunkcyjnego panelu zawierającego dostęp do specjalistycznych systemów informatycznych jak np. USOS, Sylabus, APD,
- platform zdalnego nauczania,
- portali społecznościowych,
- tradycyjnych kanałów informacji, tj.: tablice informacyjne w budynku Wydziału, materiały informacyjne udostępniane podczas wydarzeń edukacyjnych i branżowych, wizyt w placówkach edukacyjnych, warsztatów i szkoleń prowadzonych na terenie Uczelni.

Szczególną rolę w publicznym dostępie do informacji odgrywają:

- **Biuletyn Informacji Publicznej** (**BIP**) - zamieszczony na stronie internetowej Uczelni, umożliwia otwarty dostęp do aktów prawnych dotyczących funkcjonowania Uczelni we wszystkich sferach jej działalności;
- **Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS**) - każdy student i słuchacz studiów podyplomowych UWM w Olsztynie posiada w tym systemie indywidualne konto. Dzięki niemu uzyskuje bieżące informacje o planie zajęć oraz miejscu ich realizacji, łącznie ze wskazaniem budynku na mapie. Student znajduje w nim również informacje o ocenach i zaliczeniach (e-indeks), informacje o przedmiotach, na które jest zapisany (punkty ECTS, forma zaliczenia, sylabus, dane koordynatora oraz prowadzącego zajęcia). System umożliwia także kontakt z pracownikami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne. Dzięki systemowi USOS możliwe jest zdalne składanie różnego rodzaju wniosków (np. o przyznanie stypendium, indywidualną organizację studiów, przedłużenie terminu zaliczenia ćwiczeń) oraz odbieranie wydanej decyzji administracyjnej. System zawiera także moduł płatności, dzięki któremu student ma dostęp do danych o należnościach naliczonych przez Uniwersytet oraz do indywidualnego numeru konta bankowego, na które powinien wnosić opłaty. Uniwersytet wykorzystuje system USOSweb do rekrutacji studentów na wyjazdy w ramach umów wymiany międzynarodowej oraz do przyznawania stypendiów na ten cel. Poprzez moduł wymiany międzynarodowej student ma dostęp do informacji o umowach międzynarodowych podpisanych przez Uniwersytet oraz do ofert wyjazdów w ramach tychże umów. Poprzez system USOS, studenci wypełniają także anonimowe ankiety dające im możliwość wyrażenia swojej opinii na temat realizowanych przedmiotów i ich prowadzących oraz oceny funkcjonowania Wydziału. Jest to skoordynowane z funkcjonowaniem Wydziałowego Systemu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia;
- **Archiwum Prac Dyplomowych (APD)** - system służący obsłudze procesu dyplomowania, w którym student ma dostęp do pełnej jego ścieżki, w tym także treści recenzji;
- **Platforma Office 365** – każdy nowy student Uczelni automatycznie uzyskuje konto w usłudze Microsoft Office365. W ramach usługi studenci otrzymują bezpłatny dostęp do przestrzeni dyskowej oraz szeregu narzędzi, m.in.: platformy Teams, usługi OneDrive, klienta poczty Outlook oraz programów biurowych, tj. Word, Excel i PowerPoint;
- **Platforma zdalnej edukacji UWM w Olsztynie -** oparta głównie o serwis Moodle stwarza warunki do wykorzystania technologii informacyjnych do nauczania zdalnego (e-learningu) oraz wspomaga nauczanie tradycyjne na wszystkich wydziałach Uniwersytetu.

Dodatkowo, w celu zapewnienia bezpłatnego dostępu do sieci internetowej na terenie Uczelni, studenci mogą skorzystać **z platformy Eduroam.** Eduroam (ang. *Educational Roaming*) stanowi międzynarodowy projekt sieci edukacyjnej, umożliwiający darmowy dostęp do Internetu pracownikom i studentom ośrodków akademickich w całej Europie.

W systemie USOSweb, w katalogu przedmiotów dostępne są sylabusy (https://usosweb.uwm.edu.pl). Zostały one opracowane zgodnie z *Zarządzeniem Nr 61/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 maja 2021 roku w sprawie określenia wzoru opisu przedmiotu (sylabusa) obowiązującego dla studiów wyższych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_9.3) i zawierają szczegółowy opis danego przedmiotu – od celów i zakresu tematycznego po metody weryfikacji efektów uczenia się. Zasady

prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej reguluje *Zarządzenie Nr 95/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 grudnia 2022 r. w sprawie zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* ze zm. wprowadzonymi *Zarządzeniem Nr 26/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 marca 2023 roku* (zał. K_9.4, 9.5). Zgodnie z ww. Zarządzeniem student obowiązany jest m.in. do posiadania aktywnego konta CAS (Centralny System Uwierzytelniania), sprawdzania stanu indywidualnego konta USOS.

Informacje dotyczące systemu kształcenia, programu studiów, warunków jego realizacji i osiąganych rezultatów, treści nauczania oraz szeroko rozumianych warunków funkcjonowania studentów na Uczelni (np. możliwości zakwaterowania podczas studiów w domach studenckich, ubezpieczeń, form pomocy stypendialnej, systemu grantów i nagród, działalności kół naukowych i agend sportowo-kulturalnych oraz form wsparcia) podawane są do publicznej wiadomości za pośrednictwem głównej strony internetowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w zakładce **Studenci** (https://uwm.edu.pl/studenci). Z kolei szczegółowe informacje dotyczące kryteriów przyjęcia na studia, harmonogramu rekrutacji czy wymaganych dokumentów znajdują się w specjalnie wydzielonej sekcji serwisu – tj. **Portalu dla Kandydata** (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/). Oprócz szeregu przydatnych dla przyszłych studentów informacji ogólnych dotyczących Uniwersytetu (zakładka: *„Poznaj UWM”*), oferty dydaktycznej i przewodnika po zasadach rekrutacji (zakładki: *„Oferta i „Rekrutacja”*) znajduje się tu przekierowanie bezpośrednio do **Internetowego Systemu Rekrutacji** (IRK - https://irk.uwm.edu.pl/). To za pomocą tego serwisu odbywa się całość procesu rekrutacji kandydatów na studia w Uczelni. System IRK umożliwia również przekazywanie zrekrutowanym kandydatom istotnych informacji organizacyjnych. Ponadto zainteresowani mogą uzyskać odpowiedzi na pytania dotyczące studiów osobiście lub telefonicznie - w trakcie trwania rekrutacji: w Punkcie Obsługi Kandydata (zorganizowanym w gmachu Biblioteki Uniwersytetu), a w pozostałej części roku – poprzez kontakt osobisty, telefoniczny (specjalna infolinia) lub pocztą e-mail (rekrutacja@uwm.edu.pl) z pracownikami Biura ds. Studenckich UWM w Olsztynie.
Informacje o zasadach obowiązujących podczas rekrutacji na studia udostępniane są także na stronie internetowej Wydziału podczas trwania procesu rekrutacyjnego (aktualności zamieszczane w tzw. sliderze strony głównej Wydziału oraz przekierowania do Portalu dla Kandydata z poziomu zakładki: *„Oferta kształcenia”* (https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/oferta-ksztalcenia).

Największy zasób informacji przeznaczonych dla wszystkich zainteresowanych kierunkiem biogospodarka rybacka znajduje się na stronie internetowej Wydziału, prowadzonej w ramach serwisu www UWM w Olsztynie. Strona Wydziału jest w dużej mierze ujednolicona pod względem organizacji z serwisami www pozostałych wydziałów Uniwersytetu, co służy łatwiejszej nawigacji i odnajdowaniu informacji przez wszystkich potencjalnych interesariuszy. Podmiotem odpowiedzialnym za udostępnianie bieżących informacji jest Dziekan, natomiast za ich publikowanie odpowiada Wydziałowy Administrator Strony Internetowej. Na poziomie jednostek Wydziału (Katedr) za przygotowanie niezbędnych informacji odpowiedzialny jest ich kierownik. Strona jest na bieżąco aktualizowana i w miarę potrzeb rozwijana o niezbędne zakładki oraz poprawiana jest jej dostępność cyfrowa.
Należy podkreślić, że aktualnie przygotowywany jest nowy szablon strony głównej UWM, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (termin zakończenia prac planowany jest na styczeń 2027 r.). Ten sam szablon zostanie przyjęty na stronach wydziałowych. Wydział Bioinżynierii Zwierząt mając pełną świadomość konieczności zapewniania dostępności prowadzonej strony internetowej zgodnie z przepisami ww. ustawy podjął działania w celu poprawy dostępności cyfrowej aktualnie prowadzonej strony internetowej. Wprowadzono zmiany techniczne polegające m.in. na: dostosowaniu kolorystyki, szerszym wykorzystaniu stylu nagłówkowego, precyzyjniejszym opisywaniu linków i umieszczanych załączników. Główne ulepszenie opiera się na zaimplementowaniu dodatkowego menu dostępności w postaci widżetu (**USER WAY**). Menu to uruchomiane jest w dolnym lewym rogu ekranu. Narzędzie to pozwala użytkownikowi na szereg personalnych dostosowań ułatwiających odczyt

strony m.in.: zmianę kontrastu obrazu, regulację wielkości tekstu i kursora, zmianę wysokości linii i odstępu między tekstami, możliwość podświetlania linków czy ukrywania obrazów.

Treści zamieszczane na stronach internetowych Wydziału związane są z całokształtem jego działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Udostępniane są tu informacje i dokumenty dotyczące m.in.:

- struktury organizacyjnej, władz i gremiów wydziałowych,
- regulaminu studiów oraz procedur obowiązujących na Wydziale, w tym niezbędnych dokumentów, wzory pism i wniosków,
- oferty i programów studiów, procesu ich realizacji wraz z efektami uczenia się,
- zasad zapisów na przedmioty z grupy zajęć ogólnouczelnianych, lektoratów i wychowania fizycznego,
- zasad odbywania praktyk studenckich,
- procesu dyplomowania i wyników egzaminów dyplomowych,
- działalności zrzeszonych przy Wydziale kół naukowych.

Użytkownicy strony mogą również pozyskać dane kontaktowe np. do pracowników dziekanatu, opiekunów lat, co zwiększa dostęp do informacji i usprawnia komunikację.

Najważniejsze informacje znajdują się w zakładkach:

- https://wbz.uwm.edu.pl/struktura-wydzialu
- https://wbz.uwm.edu.pl/studenci
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/studenci/wazne-dla-studenta/praca-dyplomowa;
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie;
- https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/efekty-uczenia-sie
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakoscikształcenia/procedury;
- https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/wyniki-badan-ankietowych.

Dzięki internetowej stronie Wydziału, upubliczniane są również informacje dotyczących programów istotnie wspierających warunki realizacji studiów, w których partycypuje Wydział/Uczelnia np.: Program Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), Program EDUFISH, Program „Ograniczanie zjawiska DROPOUT w UWM w Olsztynie", inicjatyw wspierających mobilność studentów – tj. wyjazdy na praktyki i studia zagraniczne (program ERASMUS+) lub wyjazdy krajowe (program MOST). Publikowane są również informacje o możliwości udziału w wykładach otwartych, konferencjach, konkursach oraz przekazywane przez współpracujących z Wydziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oferty pracy i staży dla studentów.

Na stronie internetowej Wydziału publikowane są także informacje dotyczące możliwości dalszego kształcenia w ramach realizowanych na Wydziale studiów podyplomowych lub w Szkole Doktorskiej UWM w Olsztynie.

Szacowana liczba tzw. aktywnych użytkowników wydziałowej strony internetowej wynosi 24918, a ilość wyświetleń 149 843 (raport sporządzony przez administratora Biuro ds. Utrzymania i Rozwoju Systemów Informatycznych UWM za pomocą narzędzia Google Analytics za okres 01.01.2026 do 12.10.2026 – zał. K_9.6). Najczęściej wybierane zakładki to **Studenci**, w tym: „Plan zajęć", „Ważne dla studenta/praca-dyplomowa", „Praktyki studenckie", „Organizacja roku akademickiego" oraz **Struktura wydziału**. Zdecydowany wzrost aktywności użytkowników obserwowany jest w okresie poprzedzającym rozpoczęcie i zakończenie semestrów oraz rozpoczęcia rekrutacji na studia (zał. K_9.6).

Wszelkie prośby o dokonanie modyfikacji lub usunięcie treści prezentowanych na łamach serwisu internetowego Wydziału użytkownicy mogą zgłaszać do administratora strony lub przedstawicieli Kolegium Dziekańskiego. Dane do kontaktu umieszczone są w zakładce Gremia wydziałowe (https://wbz.uwm.edu.pl/wladze-gremia-wydzialowe).

Oprócz informacji umieszczanych na stronie internetowej ważną funkcję w dostępie do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach kształcenia stanowi dziekanat Wydziału. Pracownicy dziekanatu udzielają zainteresowanym informacji dotyczących rekrutacji na

studia oraz bieżących spraw studenckich osobiście, telefonicznie oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Ponadto Kolegium Dziekańskie przyjmuje studentów, pracowników i interesariuszy w ustalonych godzinach dyżurów.

W istotnych dla studentów (i innych zainteresowanych) sprawach istnieje również możliwość kontaktu osobistego z nauczycielami akademickimi w godzinach wyznaczonych konsultacji. O ich terminach pracownicy mają obowiązek poinformować studentów podczas pierwszych zajęć dydaktycznych oraz zamieścić tę informację na drzwiach gabinetu i w profilu pracowniczym systemu USOS. W sytuacjach wymagających pilnego kontaktu (szczególnie w przypadku opiekunów poszczególnych roczników) ustalane są dodatkowe terminy spotkań. W razie wskazania takiej potrzeby przez studentów konsultacje mogą odbywać się również w trybie zdalnym np. z wykorzystaniem ogólnodostępnejdla kadry i studentów UWM platformy MS TEAMS.

Obok prowadzenia serwisu www, Wydział Bioinżynierii Zwierząt prowadzi działania informacyjne i promocyjne z użyciem mediów społecznościowych. W tym celu Wydział prowadzi własne profile na portalach społecznościowych Facebook (https://www.facebook.com/WBZUWM/) oraz Instagram (https://www.instagram.com/wbz_uwm/).

W ramach tej aktywności publikowane są informacje z życia Wydziału, ogłoszenia dla studentów, zaproszenia na różne wydarzenia oraz prezentowane krótkie filmy z zajęć praktycznych na kierunku biogospodarka rybacka i pozostałych realizowanych na Wydziale.

Liczba odwiedzających profile społecznościowe Wydziału wyniosła 39986 w przypadku Facebooka i 1579 dla portalu Instagram. Liczba wyświetleń strony Facebook wyniosła 575,5 tys., a Instagrama blisko 77,6 tys. (badanie przeprowadzono w okresie 01.01.2026 – 21.10.2026 r.) (zał. K_9.7). Administrowaniem ww. serwisów społecznościowych zajmują się specjaliści ds. marketingu i mediów z Centrum Marketingu i Mediów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
Należy podkreślić, że Centrum Marketingu i Mediów, w ramach którego działa Biuro ds. Mediów odpowiada, na poziomie Uczelni, za bieżącą obsługę i aktualizację podawanych publicznie informacji. Do zadań tej jednostki należy w szczególności:

- prowadzenie bieżącej działalności medialnej: prasowej (Wiadomości Uniwersyteckich), radiowej (UWM FM) i telewizyjnej (TV Kortowo) oraz mediów społecznościowych,
- upowszechnianie wiadomości o działalności Uniwersytetu,
- przygotowywanie materiałów multimedialnych o Uniwersytecie,
- prowadzenie i aktualizacja uniwersyteckich stron internetowych,
- produkcja filmów, reklam i innych wydawnictw na zlecenie Uniwersytetu i zleceniodawców zewnętrznych,
- archiwizowanie informacji publikowanych w mediach uniwersyteckich.

Poza funkcjonowaniem oficjalnych profili Wydziału na ww. wymienionych portalach społecznościowych w publiczny przekaz z użyciem tego kanału informacyjnego aktywnie angażują się poszczególne jednostki organizacyjne (Katedry), działające przy Wydziale koła naukowe, samorząd studencki i pracownicy Wydziału. Prowadzone są odrębne profile – przede wszystkim na portalu Facebook. Do najaktywniejszych zaliczyć można:

- profil **Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM** (https://www.facebook.com/rwsswbz - 1900 obserwujących),
- profil **Katedry Ichtiologii i Akwakultury WBZ UWM Olsztyn –** jednostki bezpośrednio związanej z kształceniem na kierunku biogospodarka rybacka (https://www.facebook.com/rybactwo?locale=pl_PL - ponad 1600 obserwujących),
- profil Naukowego Koła Pszczelarskiego "Dzikie Pszczoły" UWM Olsztyn (https://www.facebook.com/profile.php?id=100024476306303 – 2500 obserwujących),
- profil Studenckiego Koła Naukowego "Felis Academia" (https://www.facebook.com/felisacademia/about?locale=pl_PL – ponad 490 obserwujących),

- profil Studenckiego Koła Naukowego Miłośników Psów Użytkowych (https://www.facebook.com/sknmpu/ - ponad 230 obserwujących),
- profil Studenckiego Koła Naukowego Hodowców Owiec i Kóz "Chimera" UWM (https://www.facebook.com/sknmpu/ - ponad 240 obserwujących),
- profil Naukowego Koła Żywienia Zwierząt (https://www.facebook.com/p/Naukowe-Ko%C5%82o-%C5%BBywienia-Zwierz%C4%85t-100063453164216/ - ponad 150 obserwujących).

Mając świadomość znaczenia mediów społecznościowych dla szybkiego i skutecznego przekazywania bieżących informacji na temat prowadzonych kierunków studiów Wydział podejmuje działania w celu stałego doskonalenia i rozszerzania tej formy przekazu. W tym aspekcie na uwagę zasługuje rozwój obecności na innych platformach, np. profil Katedry Ichtiologii i Akwakultury WBZ UWM Olsztyn w serwisie Tik Tok (https://www.tiktok.com/@kiia_wbz_uwm – aktualnie ponad 680 obserwujących).

Należy zaznaczyć, że obok obecności w domenie cyfrowej Wydział Bioinżynierii Zwierząt kładzie silny nacisk na tradycyjny, bezpośredni kontakt z wszystkimi zainteresowanymi dostępem do informacji o programie studiów kierunku biogospodarka rybacka, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach. Szczególne znaczenie mają tu różne formy spotkań z potencjalnymi kandydatami na studentów, kadrą pedagogiczną, doradcami zawodowymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, realizowane w ramach aktywności Komisji ds. Promocji Wydziału. Członkowie ww. Komisji biorą udział w wielu regularnie organizowanych wydarzeniach, często o charakterze otwartym, np.:

- Dzień Otwartych Drzwi UWM – organizator UWM w Olsztynie,
- Olsztyński Salon Maturzystów – organizator: Fundacja Edukacyjna „Perspektywy”,
- Zawodowy Kompas WBZ – organizator: Wydział Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie,
- Olsztyn LOVE Nauka – organizator: Centrum Popularyzacji Nauki i Innowacji Kortosfera UWM,
- Jesienne Targi Rolnicze agroWARMA - organizator: Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego z siedzibą w Olsztynie,
- Powiatowe Dni Otwarte dla Uczelni - Festiwal Nauki” – organizator: Liceum Ogólnokształcące Nr I im. Jana Bażyńskiego w Ostródzie,
- Giełda pomysłów na życie - organizator: III Liceum Ogólnokształcącym im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej w Łomży,
- K2 – Kariera i Kompetencje – organizator Zespół Szkół w Biskupcu,

Dodatkowo, informacje dotyczące oferty edukacyjnej Wydziału, w tym kierunku biogospodarka rybacka oraz warunków studiowania przekazywane są przez pracowników Katedry Ichtiologii i Akwakultury podczas targów, warsztatów, konferencji itp. Wybrane aktywności w tym zakresie:

- Targi wędkarskie RYBOMANIA 2024, 2025, 2026, Poznań, 01-03.03.2024 r., 06-07.03.2025 r., 06-08.03.2026 r.;
- Wojewódzkie Święto Karpia Opolskiego 2024, 2025, 2026, Zamek Książęcy w Niemodlinie, 03-05.10.2024 r., 04-05.10.2025 r., 03-04.10.2026 r.;
- I Giełda Pomysłów na Przyszłość Zawodową, Zespół Szkół nr 3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie, 15.03.2024 r.;
- prezentacja Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej oraz działalności dydaktycznej i naukowej gościom z Český a Slovenský Svaz Sportovních Rybářů, Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej UWM w Olsztynie, 09.10.2024 r.;
- prezentacja Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej oraz działalności dydaktycznej i naukowej studentom z Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej UWM w Olsztynie, 06.11.2024 r.;
- Festiwal Wędkarstwa i Survivalu, Kielce, 16-17.11.2024 r., 22-23.11.2025 r.;
- Współudział w opracowaniu wydawnictwa MRiRW „Rybactwo - moja ścieżka do wielkiej kariery”, promującego studia z zakresu rybactwa i zawód ichtiologa (2024);

- wykład „Ochrona wybranych populacji ryb słodkowodnych" i prezentacja kierunków kształcenia, Technikum Leśne w Tucholi, 16.12.2024 r.;
- wykład „Ochrona wybranych populacji ryb słodkowodnych" i prezentacja kierunków kształcenia, Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych im. Leona Janty-Połczyńskiego w Tucholi, 17.12.2024 r.;
- warsztaty „Gospodarka cyrkularna – problemy, wyzwania i szanse" i prezentacja kierunków kształcenia, V LO w Olsztynie, CAIE, 16.12.2024, 17.12.2024, 18.12.2024 r.;
- warsztaty „Ochrona wybranych populacji ryb słodkowodnych", Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie, CAiIE, 24.02.2025 r.;
- wykład i prezentacja kierunków kształcenia: Zespół Szkół Kształtowania Środowiska i Agrobiznesu w Giżycku, 25.02.2025 r.;
- XX Ogólnopolskie Targi Szkół Wyższych, Radom, 13-17.03.2025 r.;
- Targi Edukacji i Pracy „Zadbaj o swoją przyszłość", Brodnica, 09.04.2025 r.;
- XVII Siedleckie Targi Edukacyjne "Ku Przyszłości Zawodowej", Siedlce, 03.04.2025 r.;
- Dzień rybaka 2025, Urząd Wojewódzki w Olsztynie, 27.06. 2025 r.;
- Piknik „Woda i ryby w partnerstwie dla przyrody", Sieraków, 28.06.2025 r.;
- Fish & Adventure Targi Wędkarskie i Outdoorowe, Olsztyn, 13-14.09.2025 r., 26-27.09.2026 r.;
- Konferencja Hodowców Ryb Łososiowatych oraz Technologiczne Targi Akwakultury, Gdynia, 08-10.10.2025 r. ;
- Konferencja „Akwakultura Polska 2025", Toruń 26-28.10.2025 r.;
- XXXI Krajowa Konferencja Hodowców Karpia i Szkolenie Producentów Ryb, Toruń, 11-13.02.2026 r.
- XXI Ogólnopolskie Targi Szkół Wyższych, Radom, 24.03.2026 r.;
- XVIII Siedleckie Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni i Szkół Ponadpodstawowych „KU PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ", Siedlce, 26.03.2026 r.;
- Święto Ryb, wydarzenie w ramach Dni Siematycz, Siemiatycze, 21.06.2026 r.;
- Święto Rybaka w Województwie Warmińsko-Mazurskim, Olsztyn, 18.09.2026 r.

Warto wspomnieć, że podczas ww. wydarzeń pracownicy Katedry Ichtiologii i Akwakultury dystrybuowali ponad 8 tys. folderów i ulotek nt. oferty edukacyjnej Wydziału, w tym ocenianego kierunku. Przykładowe materiały w załączniku K_9.8.

Ponadto w ramach funkcjonowania uczelnianego systemu ankietyzacji badaniom podlegają opinie pracodawców o absolwentach. Analiza uzyskanych w ten sposób wyników pozwala poznać opinię środowiska pracodawców na temat oczekiwań względem absolwentów kierunku, a także możliwych form współpracy w zakresie przygotowania absolwenta do podjęcia pracy. Cennym źródłem informacji w tym zakresie są opiekunowie studentów realizujących praktyki zawodowe oraz słuchacze studiów podyplomowych. Wyniki badania losów zawodowych absolwentów, opinii pracodawców oraz jakości realizacji zajęć dydaktycznych służących do oceny przydatności na rynku pracy i doskonalenia programów kształcenia są dostępne dla wszystkich zainteresowanych na stronie Wydziału w zakładce **Kształcenie** (http://www.uwm.edu.pl/wbz/kształcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci kształcenia/wyniki-badan-ankietowych).

2. Sposoby, częstości i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie

Transparentność w zakresie publicznego dostępu do informacji, w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie zapewnia przestrzeganie zasad określonych w następujących aktach prawnych:

- *Uchwała Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich* (zał. K_9.9) przedstawiająca zasady projektowania nowych programów studiów oraz zasady modyfikacji programów studiów.
- *Zarządzenie Nr 62/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie ramowych procedur: oceny jakości programu studiów oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się* (zał. K_9.10).
- *Zarządzenie Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych* (zał. K_9.11).
- *Zarządzenie Nr 58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_9.12).
- *Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki”* (zał. K_9.13).
- Wydziałowe procedury *WSZJK-PS-OPBZ-2* (zał. K_9.14), *WSZJK-PS-OPBZ-3* (zał. K_9.15) i *WSZJK-A-BZ-2* (zał. K_9.16), które na poziomie Wydziału regulują sposób zbierania opinii opiekunów studentów realizujących praktyki i postępowania w sprawach badania losów absolwentów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Realizacja projektu „Edu-fish – program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa” (EDU-FISH) jest związana z szeroko zakrojoną akcją promocyjną, która skutecznie rozpowszechnia wiedzę o innowacyjnym kierunku studiów, jakim jest biogospodarka rybacka. Działania te pozwalają przybliżyć profil kształcenia, specyfikę uzyskanego wykształcenia oraz interdyscyplinarny charakter studiów, łączących wiedzę biologiczną, technologiczną i menedżerską. Poprzez upowszechnianie informacji o szerokich i różnorodnych możliwościach zatrudnienia absolwentów ocenianego kierunku, program staje się pomostem pomiędzy edukacją a rynkiem pracy. Współczesny rynek wykazuje bowiem wysokie, stale rosnące zapotrzebowanie na wykwalifikowanych ichtiologów i specjalistów ds. biogospodarki rybackiej, którzy znajdują zatrudnienie zarówno w sektorze produkcyjnym, jednostkach naukowo-badawczych, jak i w administracji państwowej czy ochronie środowiska. Dodatkowo, projekt odgrywa fundamentalną rolę w przełamywaniu stereotypów dotyczących tradycyjnego rybactwa. Akcentując atrakcyjność oraz unikatowość ocenianego kierunku, program EDU-FISH buduje prestiż tych studiów w oczach potencjalnych kandydatów. Pokazuje rybactwo jako nowoczesną, dynamicznie rozwijającą się dziedzinę opartą na innowacjach technologicznych i ekologicznych, co bezpośrednio przekłada się na zwiększenie zainteresowania młodzieży tą elitarną ścieżką kariery zawodowej.

Ważnym elementem informacji kierowanych do studentów jest publikowanie danych dotyczących projektu EDU-FISH oraz wsparcia studentów w ramach tego projektu (https://uwm.edu.pl/projekty/obslugiwane-programy-i-projekty-badawcze/edu-fish). Na stronie Wydziału opublikowano m.in. ogłoszenie o naborze wniosków o stypendium dla studentów kierunków Ichtiologia i akwakultura oraz biogospodarka rybacka, ze wskazaniem terminu naboru, warunków uczestnictwa, liczby stypendiów i podstawy prawnej przyznawania świadczeń https://wbz.uwm.edu.pl/ogloszenia/projekt-edu-fish-rusza-nabor-wnioskow-stypendium. Komunikaty te potwierdzają, że informacje o możliwościach wsparcia finansowego i aktywnościach projektowych są publicznie dostępne i powiązane bezpośrednio z kształceniem na ocenianym kierunku.

Publiczny obraz kierunku uzupełniają informacje o środowisku kształcenia oraz jego relacjach z praktyką gospodarczą. Na stronach UWM i Wydziału publikowane były materiały dotyczące wydarzeń ważnych dla obszaru rybactwa, w tym konferencji „Rybactwo śródlądowe we współczesnym świecie. 1951 → 2026 → 2051” zorganizowanej 17 września 2026 r. przez Katedrę Ichtiologii i Akwakultury

(https://konferencje.uwm.edu.pl/rybactwo-srodladowe-we-wspolczesnym-swiecie), a także wydarzenia „Zawodowy Kompas WBZ 2026" (https://wbz.uwm.edu.pl/fotogaleria/zawodowy-kompas-wbz-5edycja-19052026), ukazującego współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i perspektywy zawodowe absolwentów. Informacje tego typu pozwalają kandydatom i studentom rozpoznać rzeczywiste zaplecze naukowe, praktyczne i środowiskowe kierunku.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka kształcenia jest spójna z postanowieniami zawartymi w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2026-2030", a zakres działań określa *Zarządzenie Nr 10/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 lutego 2023 roku w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_10.1). Polityka jakości w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie jest integralnym elementem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), którego strukturę i zasady funkcjonowania określa *Zarządzenie Nr 58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r.* (zał. K_10.2). Za wprowadzenie i sprawne funkcjonowanie Systemu odpowiedzialni są: prorektor właściwy ds. kształcenia, dziekan wydziału lub kierownik jednostki ogólnouczelnianej. Strukturę Systemu tworzą:

- Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który koordynuje działania związane z wprowadzeniem i funkcjonowaniem Systemu w Uniwersytecie, powoływany decyzją Rektora;
- Zespoły ds. zapewniania jakości kształcenia, powoływane decyzją dziekana lub kierownika jednostki ogólnouczelnianej;
- Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia, funkcjonujący w strukturze biura właściwego ds. kształcenia;
- organy i zespoły opiniodawczo-doradcze Uniwersytetu (Senat, Administrator Programów Studiów, Rada Edukacyjna, Kolegium Rektorskie);
- jednostki administracyjne Uniwersytetu, które w zakresie działalności realizują działania projakościowe (m.in. biuro właściwe ds. analiz strategicznych).

Podstawowym zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest prawidłowy rozwój procesu dydaktycznego, poprzez doskonalenie jakości kształcenia, uwzględniający krajowe i międzynarodowe wzorce i standardy kształcenia.

Polityka jakości Uczelni określa cele oraz strategię zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, w tym działania promujące jakość dydaktyki. Za priorytetowe w polityce jakości uznaje się m.in. działania w zakresie monitorowania i weryfikacji efektów uczenia się, ewaluację i doskonalenie efektywności Systemu, przeprowadzanie samooceny funkcjonowania jednostki, powiązanie procesu uczenia się z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju oraz regionu, zapewnienie powiązania dydaktyki z badaniami naukowymi, upowszechnianie idei uczenia się przez całe życie, zwiększanie podmiotowości studentów i doktorantów w procesie kształcenia, podnoszenie jakości procesu dydaktycznego poprzez doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, podnoszenie prestiżu, atrakcyjności oraz konkurencyjności Uniwersytetu na krajowym i zagranicznym rynku edukacyjnym.

Zgodnie z założeniami Systemu, analizie i ocenie poddawane są wszystkie elementy procesu dydaktycznego, w tym m.in. dobór i jakość kadry, opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów studiów i innych form kształcenia, internacjonalizacja programów studiów. Na poziomie jednostek organizacyjnych (Wydziału) działania związane z oceną, doskonaleniem i weryfikacją efektów uczenia się koordynuje Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, działający w ramach Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (*Decyzja Dziekana Nr WBZ/Dz/25/2024 z dn. 17 września 2024 ze zm.*) (zał. K_10.3 oraz zał.

K_10.3a). *Decyzją Dziekana Nr WBZ/Dz/45/2024 z dn. 17 października 2024 r.* (zał. K_10.4), na Wydziale powołano Zespoły Programowe kierunków studiów, których głównymi zadaniami są:

- okresowa kontrola i weryfikacja programów w zakresie doboru przedmiotów oraz form zajęć dydaktycznych niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się;

- monitorowanie oraz modyfikacja treści programowych przedmiotów w odniesieniu do osiągania założonych efektów uczenia się;

- podejmowanie inicjatyw oraz wydawanie opinii w zakresie tworzenia, modyfikacji i likwidacji zakresów kształcenia na kierunku.

Zasady opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programów studiów w szkołach doktorskich reguluje *Uchwała Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich* (zał. K_10.5). Na poziomie Wydziału kwestie te reguluje procedura *WSZJK-PS-BZ-1* (zał. K_10.6). Zgodnie z nią prawo do zgłaszania zmian w programach studiów dotyczących: efektów uczenia się, oferty przedmiotów, rodzajów zajęć, treści programowych, wymiaru godzinowego zajęć, sposobu zaliczania, nazwy i umiejscowienia przedmiotów w planie studiów także zgłaszania propozycji programów nowych kierunków mają, poza zespołami programowymi kierunków studiów, władze Wydziału, pracownicy Wydziału za pośrednictwem Kierownika jednostki organizacyjnej, studenci poprzez swoich przedstawicieli w Wydziałowym Samorządzie Studenckim w formie wniosku zaopiniowanego przez Radę Wydziałowego Samorządu Studenckiego. Przewodniczący Zespołu zwołuje zebranie w celu wyrażenia opinii nt. proponowanych zmian i przygotowania projektu modyfikacji programu studiów. Następnie, za pośrednictwem Prodziekana ds. kształcenia, przedstawia projekt Wydziałowej Radzie Edukacyjnej. Wnioski pozytywnie zaopiniowane przez Wydziałową Radę Edukacyjną, Prodziekan ds. kształcenia prezentuje Radzie Dziekańskiej. Dziekan, po zasięgnięciu opinii Rady Dziekańskiej, przekazuje propozycje zmian w ofercie kształcenia i programach studiów Prorektorowi ds. kształcenia. Dalsze etapy postępowania procedowane są zgodnie zasadami określonymi w załączniku nr 1 *Zarządzenia Nr 61/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie procedury zmiany oferty kształcenia studiów wyższych oraz zmian w programach studiów* (zał. K_10.7). Każda propozycja/inicjatywa tworzenia programu nowego kierunku studiów czy zakresu kształcenia jest szczegółowo weryfikowana na poziomie Uczelni pod kątem doskonalenia oferty dydaktycznej dla aktualnych i przyszłych potrzeb regionalnego i krajowego otoczenia społeczno-gospodarczego oraz możliwości świadczenia wysokiej kultury jakości kształcenia. Istotną rolę w tym procesie odgrywa Biuro Analiz Strategicznych. Należy podkreślić, że program studiów powstaje przy aktywnym udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, czyli nauczycieli akademickich, pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, studentów i doktorantów Wydziału, pracowników innych jednostek Uniwersytetu oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Ocenę jakości programów studiów i programów kształcenia, tj. ocenę zakładanych efektów uczenia się i jakości procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zamierzonych efektów uczenia się reguluje *Zarządzenie Nr 62/2024 Rektora UWM w Olsztynie z dn. 1 lipca 2024 r. w sprawie ramowych procedur: oceny jakości programów studiów oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się* (zał. K_10.8). System weryfikacji efektów uczenia się w toku studiów jest monitorowany w każdym roku akademickim i przebiega wieloetapowo. Głównymi narzędziami monitorowania jakości procesu dydaktycznego są badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych określone *Zarządzeniem Nr 59/2024 Rektora UWM w Olsztynie z dn. 1 lipca 2024 r. w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych* (zał. K_10.9). Prowadzący zajęcia mogą zapoznać się z wynikami ankiet studenckich na indywidualnym koncie w systemie USOS. Prodziekan ds. studenckich opracowuje coroczny roczny raport z badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych, który jest publikowany na stronie internetowej Wydziału w wersji zanonimizowanej: https://wbz.uwm.edu.pl/kształcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-kształcenia/wyniki-badan-ankietowych. W przypadku nauczyciela, który uzyskał niskie oceny oraz

w stosunku do którego studenci wpisują komentarze budzące zastrzeżenia do jego pracy, Dziekan Wydziału w obecności kierownika Katedry przeprowadza rozmowę wyjaśniającą.

Wyniki badań ankietowych stanowią cenne źródło wiedzy, służące doskonaleniu jakości programu studiów oraz programu kształcenia. Dodatkowym źródłem informacji nt. jakości programu studiów, zwłaszcza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, mogą być uwagi zgłaszane przez opiekunów studentów odbywających praktyki (procedura *WSZJK-PS-OP-BZ-2*) (zał. K_10.10).

Ważną formą weryfikacji jakości kształcenia na Wydziale są hospitacje prowadzone zgodnie z wydziałową procedurą *WSZJK-A-BZ-4* (zał. K_10.11). Służą one motywowaniu pracowników do dbałości o zapewnienie wysokiej jakości realizacji zajęć, merytoryczną poprawność realizowanych tematów i doskonalenie metod dydaktycznych. Zajęcia realizowane przez nauczycieli akademickich hospitowane są raz na 2 lata, natomiast zajęcia realizowane przez doktorantów są hospitowane w każdym roku akademickim. Uzyskanie przez nauczyciela akademickiego negatywnej oceny w ramach systemu badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych" lub pisemna skarga studentów na jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, skutkuje automatycznym umieszczeniem nauczyciela akademickiego w wydziałowym harmonogramie hospitacji zajęć dydaktycznych. Ponadto, na Wydziale stosuje się kontrolę realizacji zajęć dydaktycznych mającą na celu sprawdzanie dyscypliny prowadzenia zajęć zgodnie z obowiązującym harmonogramem zajęć (procedura *WSZJK-A-BZ-1*; zał. K_10.12).

Zasady monitorowania losów zawodowych absolwentów oraz badania opinii pracodawców określa *Zarządzenie Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 r. w sprawie określenia wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych dotyczących losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_10.13). Badania opinii absolwentów prowadzone są na poziomie ogólnouczelnianym, z wykorzystaniem elektronicznych kwestionariuszy ankiet, po 6 miesiącach od ukończenia studiów („Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie" – https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/studia-z-perspektywy-absolwenta) oraz po 2 latach („Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie" – https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/losy-zawodowe-absolwenta). Założeniem badań ankietowych jest pozyskanie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwentów, powinny być rozwijane podczas toku studiów. *Zarządzenie Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 r.* reguluje również zasady i zakres badania opinii pracodawców o absolwentach (zał. K_10.13). Analiza szczegółowych wyników uzyskanych na podstawie badania ankietowego pozwala poznać opinię środowiska pracodawców na temat oczekiwań względem absolwentów kierunku, dotychczasowych doświadczeń związanych z ich zatrudnieniem, a także możliwych form współpracy z Uniwersytetem w zakresie przygotowania absolwenta do podjęcia pracy. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zasady przeprowadzania badań dotyczących opinii absolwentów, pracodawców o absolwentach oraz zbierania i wykorzystywania opinii interesariuszy zewnętrznych określają procedury: *WSZJK-A-BZ-2* (zał. K_10.14), *WSZJK-PS-OPBZ-3* (zał. K_10.15), *WSZJK-PS-OP-BZ-1* (zał. K_10.16). Ocena losów absolwentów kierunku ichtiologia i akwakultura oraz opinii pracodawców o absolwentach będzie możliwa dopiero pod koniec 2025 r.

Weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzana jest na wszystkich etapach procesu kształcenia. Po zakończeniu roku akademickiego, przeprowadza się szczegółową analizę ocen końcowych uzyskanych ze wszystkich egzaminów (z uwzględnieniem zdawalności w poszczególnych terminach) oraz przedmiotów kończących się zaliczeniem (*WSZJK-O-BZ-20*; zał. K_10.17). Na podstawie przeprowadzonej analizy pozyskiwana jest wiedza na temat zdawalności egzaminów w ramach terminów przewidzianych regulaminem studiów oraz rozkładu ocen uzyskanych z egzaminów i zaliczeń końcowych (biorąc pod uwagę trudność poszczególnych przedmiotów oraz inne czynniki). Koordynator przedmiotu ocenia, czy zastosowane metody

weryfikacji efektów uczenia się, były adekwatne i pozwoliły osiągnąć zamierzone efekty w każdym z obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, a prodziekan ds. kształcenia dokonuje takiej oceny na poziomie całego toku studiów. Ocenie podlega również przebieg i zaliczanie praktyk (*WSZJK-O-BZ-21*; zał. K_10.18). Analiza rozkładu ocen zajęć realizowanych na ocenianym kierunku wskazuje na bardzo wysoki odsetek osób osiągających efekty uczenia się na wysokim i bardzo wysokim poziomie, co potwierdzają Sprawozdania z egzaminów dyplomowych inżynierskich - oraz struktura ocen uzyskanych przez studentów w poszczególnych latach (https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego/studia-pierwszego-stopnia-inzynierskie).

Dbałość o jakość kształcenia ma miejsce również na etapie przygotowywania przez studenta pracy dyplomowej (procedura wyboru tematów prac dyplomowych *WSZJK-PD-BZ-1*; zał. K_10.19), podczas egzaminu dyplomowego, którego zasady zapisano w Regulaminach studiów: z roku 2022 oraz w obowiązującym od 1 października 2026, zgodnie z *Uchwałą Nr 173 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z zał*. (zał. K_10.20; zał. K_10.21; zał. K_10.21a) i wydziałowej procedurze dyplomowania *WSZJK-PD-BZ-2* (zał. K_10.22), a także po zakończeniu procesu dyplomowania (*WSZJK-PD-BZ-2* ; zał. K_10.22). Zgodnie z procedurą *WSZJK-PD-BZ-2* Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje oceny 20% losowo wybranych prac dyplomowych, a w przypadku małej liczby dyplomantów minimum trzech. Przewodniczący Zespołu prezentuje wyniki oceny na posiedzeniu Rady Dziekańskiej, nie później niż w grudniu kolejnego roku akademickiego, a następnie są one zamieszczane na stronie internetowej Wydziału http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego.

Na Uczelni zgodnie z *Zarządzeniem Nr 59/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 czerwca 2020 roku w sprawie procedury antyplagiatowej do weryfikacji samodzielności prac dyplomowych studentów oraz elektronicznego archiwum prac dyplomowych* (zał. K_10.23) funkcjonuje Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz procedura recenzowania prac dyplomowych w systemie elektronicznym. Dodatkowe wsparcie w zakresie dbania o jakość procesu kształcenia stanowią procedury wydziałowe, dotyczące zasad przenoszenia osiągnięć studenta *WSZJK-O-BZ-15* obowiązująca od 2021r, zaktualizowana w 2026 (zał. K_10.24; zał. K_10.24a), realizacji zajęć nie przewidzianych w programie przedmiotu *WSZJK-O-BZ-10* (zał. K_10.25) oraz procedura postępowania w sprawach spornych i problemowych w zakresie kształcenia *WSZJK-O-BZ-23* (zał. K_10.26).

Istotnym elementem procesu dydaktycznego, poddawanym analizie i ocenie, jest właściwy dobór i jakość kadry pełniącej funkcje koordynatora przedmiotu, realizującej wykłady i sprawującej opiekę naukową nad dyplomantem. Zasady te określają wydziałowe procedury *WSZJK-DJK-BZ-1* i *WSZJK-DJK-BZ-2* (zał. K_10.27 i K_10.28).

Zgodnie z polityką jakości kształcenia UWM w Olsztynie, każdego roku Wydziałowe Zespoły ds. Zapewniania Jakości Kształcenia sporządzają szczegółową kartę samooceny Wydziałów w obszarze dydaktyki (*Zarządzenie nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 r.* - zał. K_10.29). Kluczową częścią samooceny jest analiza typu SWOT, której wyniki są wykorzystywane w celu oceny skuteczności i przydatności działań określonych w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia. Na podstawie Kart samooceny poszczególnych wydziałów Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia Biura ds. Kształcenia opracowuje corocznie raport oraz zalecenia i rekomendacje co do optymalizacji/usprawnienia/poprawienia procesu kształcenia na dany rok akademicki. Raporty publikowane są na stronie internetowej Uczelni, https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/zalecenia-i-rekomendacje, a karta samooceny jednostki zamieszczana jest na stronie internetowej Wydziału w zakładce Kształcenie: https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/audit-wewnetrzny.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Uzupełniającym elementem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz diagnozowania nieprawidłowości występujących w procesie kształcenia na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie jest *Zarządzenie*

Nr 54/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 czerwca 2026 r. w sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaliczeń i egzaminów mająca na celu wprowadzenie standardów uczciwości akademickiej oraz sprecyzowanie konsekwencji dyscyplinarnych w przypadku korzystania z niedozwolonych materiałów wraz z procedurą wydziałową *WSZJK-O-BZ-22*

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** 1. Doświadczona kadra akademicka ciągle doskonaląca swoje kwalifikacje oraz nowoczesna baza naukowo- dydaktyczna. 2. Korzystna proporcja liczby studentów przypadająca na jednego nauczyciela akademickiego, ułatwiająca bezpośredni kontakt nauczyciel – student w grupach ćwiczeniowych. 3. Mocna i stabilna pozycja Wydziału w ocenach parametrycznych jednostek naukowych MNiSW (kategoria naukowa B+). 4. Zmotywowana kadra w zakresie upowszechniania i promocji kierunku oraz działalności Wydziału wśród instytucji, mediów i podmiotów społeczno-gospodarczych w regionie, kraju i za granicą.	**Słabe strony** 1. Ograniczona wymiana pokoleniowa kadry (zmniejszający się udział młodych pracowników badawczo-dydaktycznych). 2. Niewystarczająca mobilność studentów w programie Erasmus+.
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** 1. Zwiększające się zapotrzebowanie na specjalistów w dziedzinie akwakultury oraz zarządzania i ochrony żywych zasobów wodnych. 2. Wzmocnienie potencjału zawodowego studentów (środki z funduszu EFMRA) mające na celu przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w zakresie rybactwa, ichtiologii i akwakultury. 3. Współpraca nauczycieli akademickich z otoczeniem społeczno-gospodarczym umożliwiająca lepsze dostosowanie programowych treści kształcenia do potrzeb rynku pracy.	**Zagrożenia** 1. Utrzymujący się niż demograficzny, skutkujący mniejszą liczbą kandydatów na studia. 2. Niewystarczające rozpowszechnienie informacji dotyczących możliwości kształcenia i zatrudnienia w zawodzie ichtiologa. 3. Niewystarczające zainteresowanie programami mobilności krajowej i zagranicznej.

UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……., dnia …….

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów kierunku biogospodarka rybacka (studia II stopnia, stacjonarne)[3]

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia*	I	0	8	-	-
	II	0	0	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		0	8	-	-

* Pierwsza rekrutacja na kierunek biogospodarka rybacka odbyła się w roku akademickim 2024/2025 (luty 2025 r.); studia podjęło 11 osób, a ukończyło 7. W roku akademickim 2025/2026 (luty 2026 r.) w postępowaniu rekrutacyjnym przyjęto 12 osób; aktualna liczba studentów - 8. Kolejna rekrutacja na kierunek biogospodarka rybacka odbędzie się w lutym 2027 r.

[3] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów kierunku biogospodarka rybacka (studia II stopnia, stacjonarne) w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
II stopnia*	2025/2026	11	7	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Razem:		11	7	-	-

*Pierwsi absolwenci kierunku biogospodarka rybacka ukończyli studia w roku akademickim 2025/2026 (obrony prac dyplomowych w czerwcu 2026 r.)

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku biogospodarka rybacka (studia II stopnia, stacjonarne)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/90
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[4]	1000 (+65)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	52,65
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	72,00
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8,50
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55,00
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6,0
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)[5]	1 miesiąc 160 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 1310(+65)/16
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./nie dotyczy

[4] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

[5] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której przyporządkowany jest kierunek studiów biogospodarka rybacka (w 100%)[6]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Szkolenie dotyczące ochrony zwierząt	wykład, ćwiczenia	24	0
Doświadczalnictwo i statystyka w badaniach ichtiologicznych	wykład, ćwiczenia	45	2,5
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	15	1,0
Inwentaryzacja i gospodarowanie ichtiofauną w wodach śródlądowych	wykład, ćwiczenia	60	3,5
Marikultura	wykład, ćwiczenia	60	3,5
Akwakultura słodkowodna w Polsce i na świecie	wykład, ćwiczenia	45	2,5
Zarządzanie i marketing w biogospodarce rybackiej	wykład, ćwiczenia	30	2,0
Systemy multitroficzne w akwakulturze	wykład, ćwiczenia	30	2,5
Genetyka i selekcja organizmów wodnych	wykład, ćwiczenia	45	3,0
Biogospodarka rybacka a przepisy UE	wykład, ćwiczenia	30	2,5
Zagospodarowanie produktów ubocznych rybołówstwa i akwakultury	wykład, ćwiczenia	30	2,0

[6] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Biogospodarka rybacka a środowisko	wykład, ćwiczenia	30	2,0
Przedmiot do wyboru (2 przedmioty) z Bloku I	wykład, ćwiczenia	60	4,0
Przedmiot do wyboru (2 przedmioty) z Bloku II	wykład, ćwiczenia	60	4,0
Przedmiot do wyboru (1 przedmiot) z Bloku III	wykład, ćwiczenia	30	1,5
Przedmiot do wyboru (1 przedmiot) z Bloku IV	wykład, ćwiczenia	30	1,5
Przedmioty do wyboru (5 przedmiotów) z: Blok A lub Blok R	wykład, ćwiczenia	150	10,0
Seminarium dyplomowe I i II	ćwiczenia	60	4,0
Ogółem		**834**	**52**
Praca dyplomowa - magisterska*		150	20
Razem:		**984**	**72**

* W tym pracownia magisterska

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć realizowanych na kierunku biogospodarka rybacka (studia II stopnia, stacjonarne), służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich[7]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[8]
Technologie informacyjne	ćwiczenia	30	2,0	dr inż. Anna Wiśniewska
Szkolenie dotyczące ochrony zwierząt	wykład, ćwiczenia	24	0	prof. dr hab. Anna Wójcik/ dr hab. wet. Piotr Gomułka, prof. UWM
Przedsiębiorczość	wykład	15	1,0	dr Michał Bilczak
Doświadczalnictwo i statystyka w badaniach ichtiologicznych	wykład, ćwiczenia	45	2,5	dr hab. wet. Piotr Gomułka, prof. UWM
Informatyka w biogospodarce i badaniach naukowych	ćwiczenia	30	2,0	dr inż. Anna Wiśniewska
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	15	1,0	dr inż. Mariusz Szmyt
Marikultura	wykład, ćwiczenia	60	3,5	dr inż. Katarzyna Targońska
Akwakultura słodkowodna w Polsce i na świecie	wykład, ćwiczenia	45	2,5	prof. dr hab. inż. Krystyna Demska-Zakęś
Zarządzanie i marketing w biogospodarce rybackiej	wykład, ćwiczenia	30	2,0	dr inż. Anna Wiśniewska
Systemy multitroficzne w akwakulturze	wykład, ćwiczenia	30	2,5	prof. dr hab. inż. Krystyna Demska-Zakęś
Przedmiot do wyboru: Blok A lub Blok R (Inżynieryjno-techniczne rozwiązania w	wykład, ćwiczenia	30	2,0	prof. dr hab. inż. Roman Kujawa

[7] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

[8] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

akwakulturze lub Inżynieryjno-techniczne rozwiązania w gospodarce rybacko-wędkarskiej)				
Przedmiot do wyboru: Blok A lub Blok R (Modele biznesowe w akwakulturze lub Modele biznesowe w gospodarce rybacko-wędkarskiej)	wykład, ćwiczenia	30	2,0	Prof. dr hab. inż. Krzysztof Kupren
Praca dyplomowa – magisterska*		150	20,0	uprawnieni pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt
Praktyka zawodowa		160	6,0	dr inż. Mariusz Szmyt
Etykieta	wykład	4	0,5	dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM
Ergonomia	wykład	2	0,25	dr inż. Jacek Zabielski
Informacja patentowa	wykład	4	0,5	dr hab. inż. Krzysztof Jadwisieńczak
Ochrona własności intelektualnej	wykład	2	0,25	dr Michał Gornowicz
Razem:		**706**	**50,50**	

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć na ocenianym kierunku studiów oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w

przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)[9]							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i	Tytuł/ stopień naukowy, imię i	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

[9] Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

			nazwisko opiekuna	nazwisko recenzenta			
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**

7. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowych:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	**Rok**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**	**Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie**

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	**Rok**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**	**Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie**

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < >? / \ { | }&%# (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Załącznik nr 2

do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post
Profil ogólnoakademicki

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Uczelnia prowadzi działalność naukową zgodną z koncepcją i celami kształcenia w zakresie dyscypliny lub dyscyplin do których jest przyporządkowany kierunek

Standard jakości kształcenia 1.3

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.3a

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.3b

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów inżynierskich zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Standard jakości kształcenia 2.1b

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności tych z zakresu przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), egzamin dyplomowy, projekty dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów) prace dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów

uczenia się, w tym efektów inżynierskich w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademiccy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE